4 класс

Задание 1.

Выбери одно из слов, заключенных в скобки, которое правильно закончит начатое предложение:

1. Кролик больше всего похож на…(кошку, белку, *зайца,* ежа, лису)
2. у дерева всегда есть…(листья, *корень,* цветы, плоды, тень)
3. Противоположностью предательства является…(любовь, отвага, хитрость, трусость, *преданность*)
4. Обед не может состояться без…(*пищи*, голода, стола, воды, сервиза)
5. Занятием, противоположным отдыху, является…(прогулка, забота, *труд*, усталость, тренировка)
6. Сыновья…не бывают старше, чем отцы (часто, *никогда*, не всегда, иногда, редко)
7. В слове всегда есть…(приставка, *корень*, суффикс, окончание)
8. Часть речи – это…(основа, подлежащее, *глагол*, окончание)
9. Второстепенный член предложения – это…(обращение, подлежащее, сказуемое, предлог, *дополнение*)
10. Бессердечный человек – это…(*безжалостный*, хитрый, глупый, трусливый, отважный)

Задание 2.

Здесь в каждой строке написано пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать группе название. Одно слово лишнее и к группе не относится. Это «лишнее» слово надо найти и исключить:

1. Стол, стул, *птица*, шкаф, кровать
2. Сидеть, лежать, стоять, бежать, *сидеть на корточках*
3. Писать, рубить, шить, *читать*, аплодировать
4. Узкий, *угловатый*, короткий, высокий, широкий
5. *Велосипед*, автобус, мотоцикл, поезд, трамвай
6. Ездить верхом, летать в самолете, *бегать*, грести, кататься на санках
7. Лермонтов, Пушкин, Маршак, *Репин*, Толстой
8. Багровый, розовый, красный, алый, *коричневый*
9. Имя прилагательное, глагол, *предлог,* местоимение, имя существительное
10. Тонкий, *короткий*, худой, толстый, узкий

Задание 3

Дано три слова. Между первым и вторым существует связь. После третьего слова – прочерк. Из пяти слов или словосочетаний, приведенных в скобках, необходимо найти такое, которое было бы связано с ним так, как первые два слова друг с другом. Нужное слово (словосочетание) подчеркни. например, (роза – цветок, береза -? …цветок,дерево, ягода…)

1. Лес – дерево. Луг - …(т*рава*, сено, корм, зелень, пастбище)
2. темный – светлый. Мокрый -…(дождливый, сырой, дневной, *сухой*, холодный)
3. Школа – директор. Кружок -…(заведующий, член, *руководитель*, ученик, учитель)
4. Круг – шар. Квадрат -…(призма, фигура, тело, *куб*, прямоугольник)
5. Горы – перевал. Река -…(лодка, брод, *паром*, берег, мост)
6. Викторина – игра. Диалог-…(приветствие, разговор, *рассказ*, усилие, вывод)
7. Голод-истощение. Труд -…(усилие, отдых, плата, *усталость*, подъем)
8. Животное – коза. Пища -…(продукты, еда, *хлеб*, обед, кухня)
9. Материал – шить. Бумага -…(рвать, писать, *клеить*, резать, печатать)
10. Ель – дуб. Шкаф -…(мебель, комната, кухонное оборудование, скатерть, *стол*)

Задание 4.

Эти пары слов можно назвать одним названием.

Примеры: брюки, платье…- одежда; Треугольник, квадрат…- фигура.

Придумай название к каждой паре:

1. рожь, пшеница-
2. сыр, масло-
3. яблоко, земляника-
4. поезд, корабль -
5. оттепель, заморозки-
6. шерсть, ситец-
7. часы, термометр-
8. нос, глаза-
9. громко, тихо-
10. история, археология-

Задание 5.

Найди зависимость между числами и вставь пропущенное число.

1. 2,4,6,8,10,12,14…(16)
2. 9,7,10,8,11,9,12,…(10)
3. 3,6,12,24,48,96…(192)
4. 6,9,12,15,18,23,24,…(27)
5. 16,17,19,20,22,23,25…(26)
6. 19,16,22,19,25,22,28,…(25)
7. 17,13,18,14,19,15,20…(16)
8. 4,6,12,14,28,30,60,…(62)
9. 26,28,23,29,24,30,27…(31)
10. 29,26,13,39,36,18,54…(51)

Ключ:

Задание№1 – способность формировать суждения

задание №2 – проверка чувства языка, понимание значения слова

задание №3 – комбинаторные способности, подвижность, переключаемость мышления

задание №4 – способность к формированию понятий

задание№5 – теоретическое математическое мышление

По каждому блоку заданий за каждый правильный ответ насчитывается 1 балл

набранные баллы по каждому заданию: 1-4 – низкий уровень;

5-7 – средний уровень;

8-10 – высокий уровень

**По сумме баллов за весь тест определяются уровни развития словесно-логического мышления:**

49-60 баллов – высокий (интеллектуальная одаренность**)**

37-48 – достаточный;

25 – 36 – средний;

13-24 – удовлетворительный;

1-12 – низкий.