



# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСОКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

## П Р И К А З

от «08» июня 2021 года

№ 547

### **Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Новоскольского городского округа по вопросам качества образования и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений района

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить программу мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новоскольского городского округа (далее - Программа)(приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций Новоскольского городского округа обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новоскольского городского округа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за ведущим консультантом отдела сопровождения образовательного процесса МКУ «Центр сопровождения образования».

**Начальник управления образования  
администрации Новоскольского  
городского округа**

**Н.И. Ткаченко**

Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации Новооскольского  
городского округа  
от 08 июня 2021 года № 547

**Программа мониторинга  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных учреждений  
Новооскольского городского округа**

**ПАСПОРТ**

Наименование Программы	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</li><li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</li><li>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</li><li>- положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года № 234;</li><li>- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).</li></ul>
Разработчик Программы	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Цели Программы	Анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;</li> <li>- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Ежегодно. Этапы проведения:  начальный (с 01.03. по 01.04.),  основной (с 01.04. по 01.06),  заключительный (с 01.06. по 01.07.)</p>

## **Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Новооскольского городского округа (далее - Система) включает в себя следующие субъекты:

- Управление образование Новооскольского городского округа;
- МКУ «Центр сопровождения образования»
- Образовательные организации Новооскольского городского округа;
- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;
- предприятия и организации Новооскольского городского округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Новооскольского городского округа в части обеспечения развития и совершенствования работы по профессиональной ориентации обучающихся района.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Одним из важных условий реализации данных требований является повышение качества работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- недостаточно развитая система диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;
- увеличивающиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному самоопределению;
- отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы профессиональных проб как знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Новооскольского городского округа на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование

муниципальных механизмов управления качеством образования посредством разработки программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа.

## **Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 5 февраля 2021 года № 234, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## **Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга**

Целью Мониторинга является анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления данной системой, подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Объектом Мониторинга является система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- Управление образованием Новооскольского городского округа;
- МКУ «Центр сопровождения образования»
- Образовательные организации Новооскольского городского округа;
- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;
- предприятия и организации Новооскольского городского округа.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет департамент образования Белгородской области;
- организационно-технологическое и информационное сопровождение,

в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет ОГБУ «БелРЦОКО»;

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с обучающимися и педагогическими работниками Белгородской области и для разработки региональных программ развития образования осуществляет ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений и представителей предприятий/организаций (потенциальных работодателей) о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляют органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

#### **Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне,

систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

## **Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации**

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится по критериям:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающие на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций;
- анализ информации, предоставленной образовательными организациями о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных, муниципальных и школьных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;
- социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений.

**Раздел 6. Система показателей оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения информации
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	$(\text{ЧП}_{\text{лн}}/\text{ЧП}) \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{лн}}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, участвовавших в диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; $\text{ЧП}$ - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	Результаты диагностических исследований, результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	$(\text{ЧП}_{\text{ип}}/\text{ЧП}) \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{ип}}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, охваченных различными профориентационными мероприятиями; $\text{ЧП}$ - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	$\text{ЧП}_{\text{ип}}/\text{ЧП} \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{ип}}$ - число обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района, охваченных проектом «Билет в будущее»; $\text{ЧП}$ - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		
		Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	$\text{ЧП}_{\text{м}}/\text{ЧП} \times 100$ , где $\text{ЧП}_{\text{м}}$ - число обучающихся общеобразовательных организаций района, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности; $\text{ЧП}$ - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района		

3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)x100, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся общеобразовательных организаций района, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; ЧП – общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)x100, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся общеобразовательных организаций района, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
4	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)x100, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся общеобразовательных организаций района, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
		Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)x100, где ЧП <sub>ин</sub> - число выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год

5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)х100, где ЧП <sub>ин</sub> - число Дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных Различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование)	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных Различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)х100, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)х100, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; ЧП - общее число обучающихся с ОВЗ	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)х100, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся общеобразовательных учреждений района, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
		Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности		

8	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	(ЧП <sub>ин</sub> /ЧП)хШО, где ЧП <sub>ин</sub> - число обучающихся общеобразовательных организаций участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности; ЧП - общее число обучающихся общеобразовательных организаций района	результаты институционального мониторинга	Сводная информация за календарный год
---	---	---	--	---	---------------------------------------

## **Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга**

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, комплексов мер и методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, разрабатываются и утверждаются в подготовительный период приказом управления образования администрации Новооскольского городского округа

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

## **Раздел 8. Обработка и использование информации**

Управление образования администрации Новооскольского городского округа проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа и факторов, на него влияющих. Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с субъектами Мониторинга, разрабатывает программы по развитию данной системы.

Управление образования администрации Новооскольского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по

улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.