

Шифр 56-54

Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)

5-6 Класс (Всего 60 баллов, время выполнения 1 час)

1. Расставьте ударение в словах.

Каталог, повторит, торты, включит, клала, баловать, партер, шарфы, красивее, сливовый, нефтепровод. 48

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова **редька**, ударный гласный от слова **позвонит**, 4-й звук от слова **съехал**, 4-й звук от слова **юмор**.

Подберите все возможные антонимы к полученному слову. 68

Тише

Тише: говорить тише, бегать быстрее, жить спокойно.

3. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

Картофель, бандероль, тюль, шампунь, рояль. 58

Молодой картофель, маленькая бандероль, красивый тюль, дорогой шампунь, старый рояль.

4. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке»

А.С. Пушкина.

Жил старик со своей старухой у самого синего моря. 58

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

Жили старик со старухой. Изменится подметное:
старик со старухой.

5. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

Антракт - перерыв, финал - конец, сюрприз - подарок,
хобби - увлечение, триумф - победа. 58

6. Вставьте пропущенные буквы.

агроном, президент, радеция, диплом, инженер, третуар, вестболюль. 75

7. Какие слова нужно добавить к слову **проще**, чтобы получилось устойчивое сочетание: **парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки**? Придумайте короткий рассказ с этим устойчивым выражением.

Проще пареной репы.
Молодильна Петровна объяснила решение трудной задачи. Микомы Евстафийко сказал: «Решим, это проще пареной репы». На следующий день он пришёл на урок с оценочной запиской. Дома задачу он решить не смог.

8. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.
Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

Перст - палец, ратай - пахарь, сей - этот, стезя - дорога, трапеза - еда, тщетно - напрасно, уста - уста, уповать - надеяться, чета - пара, чадо - ребёнок

9. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний». Составьте с ним предложение.


А) Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.

Б) Во все лопатки, сломя голову, черепашью шагом, в мгновение ока.

В) Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

А) Кот наплакал. В остальных фразеологизмах имеют значение много. Мало того собрал ушибов, кот наплакал.
Б) Черепаший шаг - медленно. В остальных фразеологизмах означают быстро. Он двинулся по балоту черепаший шаг.
В) На седьмое небо. В остальных фразеологизмах имеют значение попасть в нехорошее положение. Кале подарил велосипед. Он был на седьмом небе от счастья.

Итого: 625

Проверка:  словенко