**Всероссийская олимпиада школьников по технологии**

**Школьный этап**

**10-11 класс**

**2017-2018 учебный год**

**«Культура дома и декоративно-прикладное искусство»**

**Теоретическая часть**

Максимальное количество баллов – 35.

**1. Отгадайте загадки:**

«Мясо любит и капуста,

Помидор, арбуз и сало,

Огурец, растёт что густо.

Может, хватит или мало?»

и «В поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился».

**Назовите 3 блюда, для приготовления которых используются оба эти продукта.**

**2. Разгадайте и напишите зашифрованные слова.**

КАЛЕКУБЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТОРРУКСТКОН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какие блины назывались русскими**, во времена описываемые в поэме А.С. Пушкина?

****

*Они хранили в жизни мирной*

*Привычки милой старины:*

*У них на Масленице жирной*

*Водились русские блины.*

«Евгений Онегин»

**4. Внимательно изучите рисунок сервировки стола.** Для какого приема пищи выполнена сервировка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Определит**е в какой последовательности в соответствии с этикетом должны использоваться столовые приборы при сервировке стола, представленной на рисунке выше. Обоснуйте свой ответ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **Составьте буквы** **в правильном порядке,** **расшифруйте слово**: свойство ткани – способность поглощать водяные пары из воздуха не становясь влажной на ощупь.

- к ч с ь т г г и о о р п н о и с

**6. Выберите из предложенных символов правильного ухода за одеждой те,**

**которые обозначают, как нужно ухаживать за изделиями из натуральной**

**шерсти.**



**7. На кинематической схеме изображают…**

а) звенья механизма и последовательность передачи движения от двигателя к рабочим органам машины

б) взаимное расположение отдельных звеньев механизма

в) общий вид механизма

г) габариты изделия

д) технические условия

**8. Причины пропусков стежков в строчке может быть:**

а) между зубьями рейки скопилась грязь б) игла вставлена не до упора

в) слабый нажим лапки г) толщина иглы не соответствует толщине нити д) игла погнута

**9. Напишите ответ.**

Установите соответствие между костюмом и датой.

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1955** | **1934** | **1945** |
|  |  |  |

**10. Как называется модель платья, представленного на рисунке? Кто автор модели?**

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**11. Выполните задание.**

По предложенным деталям кроя юбки выполните эскиз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детали кроя юбки** | **Эскиз** |
|  |  |

**12. Подкройная обтачка - это полоска ткани** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. На картинках изображены схемы машинных швов. Сопоставьте схему с названием шва.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Схемы машинных швов** |  | **Название машинных швов** |
| 1 |  | А | Стачной соединительный шов вразутюжку |
| 2 |  | Б | Соединительный настрочной шов с открытыми срезами |
| 3 |  | В | Соединительный накладной шов с открытыми срезами |
| 4 |  | Г | Стачной соединительный шов на ребро |
| 5 |  | Д | Соединительный накладной шов с одним закрытым срезом |

1\_\_\_\_ , 2\_\_\_\_ , 3\_\_\_\_ , 4\_\_\_\_ , 5\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **14.** Выберите изделие, в технологии производства которого использована  предложенная схема.    **Изделия**  **1 2 3 4**    Как называется эта технология? |

**15. На окне, выходящем на север, желательно размещать растения:**

а) кактус б) папоротник в) лимон г) финиковую пальму

д) плющ е) традесканцию

**16. Рассмотрите рисунок женского русского народного костюма. Перечислите его основные элементы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | D:\Рабочий стол\ГОРОД ОЛИМП\img3.jpg |

**17. Подзор – это…**

а) элемент национального русского костюма

б) полоска ткани с вышивкой или кружевом украшавшая постель

в) деталь для украшения головного убора

**18. Решите задачу.** Для покраски одного квадратного метра стены нужно 2 кг краски. Определите количество банок, необходимых для покраски стены высотой 3м и длиной 8м, если в банке – 3 кг.

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Налог – это…**

а) доход государства

б) установленный государством обязательный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц

в) финансовые ресурсы государства

г) заем, предоставляемый организации или физическому лицу

**20. Экономическая категория, определяемая как разница между выручкой от продаж товаров или услуги затратами на их производство и реализацию называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Информационная система наблюдения и анализа состояния природной среды, в первую очередь загрязнения и эффектов, вызываемых ими в биосфере, получила название …**

а) экологическое сознание б) концепция развития в) мониторинг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |   **22. К вопросам, определяемым трудовым договором, относятся**:  а) срок выполнения работы б) размер оплаты за выполненную работу  в) условия и режим труда г) размер будущей пенсии д) продолжительность отпуска  **23. Метод выявления недостатков объекта с целью последующего его совершенствования в изобретательстве называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **24. Как называется документ, в котором описаны особенности профессий или специальностей…**  а) профессиография б) профессиограмма в) психограмма |

**25. Творческое задание. Вам предложены детали кроя платья**.

1. Выполните эскиз модели платья, согласно деталям кроя (вид спереди);

2. Сделайте описание модели платья по эскизу;

3. Предложите вариант декоративной отделки платья.

4. Предложите ткани (или волокнистый состав) для этой модели платья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детали кроя платья | Эскиз (вид спереди) | Эскиз (вид сзади) |
|  |  |  |

Описание модели:

*Назначение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Силуэт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Детали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Отделка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ткани*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО технологии**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответы на тестовые задания школьного этапа олимпиады**

**по технологии 2018-2019 уч.год 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |
| 21. |  |
| 22. |  |
| 23. |  |
| 24. |  |
| 25. | |  |  | | --- | --- | | **Эскиз платья ( вид спереди)** | **Эскиз платья (вид сзади)** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Описание модели:  Назначение:  Силуэт:  Детали:  Цвет:  Отделка:  Ткани: |  | |