**Задания**,  **русский язык,**  **2018-2019 год** **5-6 классы**

**60 минут**

Всё небо было **исп…щрено** звёздами. Т..инственно струилось с выш…ны их г…лубое мя…кое мерцание. Они (с) тихим вн…манием гл…дели (на) д…лёкую землю. Маленьк… тонк… обл…ка изре…ка (на)л..тали на луну и превращали (на) мгновение её сп…койн..е сияние в неясный но светлый туман. Всё др…мало. Тёплый п..хучий воздух даже (не) к…лыхался он только иногда др…жал как др..жит в…да, возмущённая п…дением ветк….

**1.** Восстановите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

**2.**Озаглавьте текст. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Сколько раз в первом предложении встречается звук [О]? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпишите слова, в которых произносится этот звук: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Выпишите все слова с приставками, обозначьте приставки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Вставьте пропущенные окончания, объясните различие:

а) на ладон…( ) - на ладошк… ( )

б) по площадк… ( ) – на площад… ( )

в) в тетрад… ( ) - на тетрадк… ( )

**6**. Расставьте ударение в следующих словах.

Повторим, красивее, занята, звонит, средства, столяр, украинский, документ

**7.** В каких словосочетаниях местоимения можно заменить прилагательными? Подходящее по смыслу прилагательное запишите рядом со словосочетанием.

а) кататься с ним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) мой брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) свой учебник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) подарить тебе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) наш праздник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Поставьте местоимения в нужной форме, определите их лицо, число, падеж:

а) приготовил для (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) подошёл к (мы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) встретил (я) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) посмотрел на (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) разговариваю с (ты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** «Давно ободняло уж, а Наташка спит, спит и сама дивится, что её никто не будит». (Д. Мамин-Сибиряк. «Три конца»)

Напишите, что означает глагол «ободняло». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От какого слова он образован? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Восстановите фразеологизмы, вставив названия животных, птиц, насекомых. Объясните значение каждого фразеологизма:

а) когда на горе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свистнет ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

б) черная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пробежала (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

в) \_\_\_\_\_\_\_\_ свинье не товарищ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

г) драть как сидорову \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

д) как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в бочке ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**11.** Напишите текст из нескольких предложений, используя в нем один из фразеологизмов предыдущего задания (все предложения должны быть связаны одной темой; соблюдайте последовательность в изложении материала; следите за правильностью речи; не допускайте орфографических и пунктуационных ошибок). Пишите аккуратно, разборчивым почерком.