**Олимпиада по русскому языку**

**9 класс(школьный этап) 2018-2019 уч. г**

**Задание 1**.Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный

**Задание 2.**

       Вставьте в слова пропущенные буквы и укажите, какому принципу правописания подчиняется написание этих слов.

*В…гон, б…клажан, бр…шюра, с...минар, п…рапет, ур…ган, б…калавр, за…ц.*

**Задание 3**

Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова содержат семь суффиксов?  
Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав этих слов.  
*Выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный.*

**Задание 4**

Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.

1) Что посеешь, то и пожнешь.

2) Что за безобразие!

3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла.

4) Несмотря на то что все закончилось, ей еще было немного страшно.

5) Что тебе еще предложить?

**Задание 5**

Выпишите из данного списка только числительные.

*Восьмидесятый, всемером, в-третьих, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, пятеро, полтинник, трешка, троица****.***

**Задание 6**

Вставьте пропущенные фрагменты в приведенный ниже текст. Продолжите его так, чтобы получилась полная картина аллегорического «родословного дерева» славянских языков

*Славянское языковое «дерево» имеет три  основные ветви:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языки ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_языки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_языки. Эти основные ветви-группы имеют в свою очередь более мелкие ответвления: первая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вторая -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; третья -*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**)**

**Задание 7**

Расставьте знаки препинания в тексте.

Мне кажется и в нашей жизни есть

Свой скрытый ритм закон чередованья

Вослед печальной радостная весть

Сегодня встреча завтра расставанье.        (Б. Укачин)

**Задание 8**

Укажите русский эквивалент к иноязычным словам: *дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать*.

**Задание 9**

 Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.

*Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки.*

**Задание 10**

Чем грамматически *моль* отличается от *мухи*?