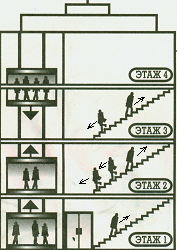
**Задания к школьной олимпиаде**

**по информатике (5-6 класс)**

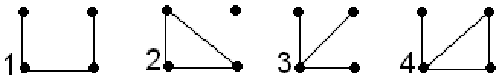
**2018/2019 учебный год**

**Выбери правильный ответ**

**1.**  Все люди в этом здании либо поднимаются на четвертый этаж, либо спускаются на первый. Сколько человек будет на четвертом этаже, а сколько на первом?

1) 8 и 7; 2) 7 и 8; 3) 1 и 3; 4) 1 и 0.

**2.** Все ярлычки, кроме одного, относятся программам для работы в интернете. Какой ярлычок лишний?

**3**. Какой граф правильно описывает историю: Сережа дружит с Ваней и Сашей, а Саша еще дружит с Петей?

**4.** Найти разность чисел 2013 и 85, если разность число нечетное, то прибавь к разности 35, а если разность число четное, то раздели разность на 2 и прибавить 1000, в результате получишь год создания первой компьютерной мыши, которую тогда ее разработчик Дуглас Карл Энгельбарт назвал «индикатор позиций X и Y». В каком году была изобретена компьютерная мышь?

**5.** Друзья Дима, Саша, Витя и Стас занимались различными видами спорта: футбол, хоккей, баскетбол и фигурное катание. Известно, что каждый из мальчиков занимался только одним видом спорта, и никаким спортом не занималось два человека.

Витя и Стас ездили на соревнования по фигурному катанию, чтобы поболеть за еще одного из четырех друзей. Саша и Дима никогда не играли в баскетбол, а Стас и Саша не увлекались зимними видами спорта. Дима никогда не играл в хоккей. Каким видом спорта занимается Витя? Ответ дать в именительном падеже.

**6.**  Какое из перечисленных слов может быть зашифровано в виде кода **@^$#@**? Одинаковые символы соответствуют одинаковым буквам.

1) торт; 2) шалаш; 3) киоск; 4) олово.

**7.** По адресам ячеек E5 F4 A3 C3 B5 F2 D1 восстанови слово. Слово означает:

1) устройство передачи информации;

2) устройство печати;

3) систему защиты информации;

4) систему обработки графических данных.

**8.** Домовенок Кузя отметил пять точек на координатной плоскости: 1(2, 2), 2(2, 5), 3(4, 7), 4(6, 5), 5(6, 2), а затем соединил их отрезками в последовательности 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 1 - 4 - 2 - 5, какой рисунок он поучил?  
1) Дом 2) Ёлка 3) Конверт 4) Гриб

**9.** Установите правильную последовательность действий в алгоритме:

1. вынуть флешку из разъема.

2. проверить содержимое флешки на вирусы;

3. вставить флешку в компьютер;

4. остановить работу флешки;

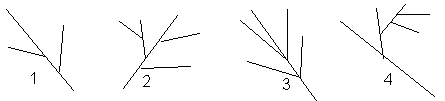
5. скачать нужный файл;

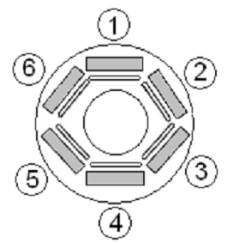
1) 3-5-2-4-1; 2) 3-2-5-4-1; 3) 5-3-2-4-1; 4) 2-3-5-1-4.



**10.** Незнайка поднимался по волшебной лестнице к сказочному ноутбуку.  
Лестница управляется пультом правления. На пульте 2 кнопки. При нажатии на кнопку с номером «1» появляются три ступеньки вверх, при нажатии на кнопку с номером «2» исчезает одна  
ступенька. Сколько всего ступенек в волшебной лестнице, если Незнайка добрался до ноутбука, нажимая следующую последовательность кнопок: 1112112212221.   
1) 16 2) 10 3) 14 4) 15

**11.** Ульяновск находится на берегу великой русской реки Волга. В Волгу впадает река Сура, а в Суру – река Барыш. Реки Урень и Карсунка – притоки Барыша. Какой из ниже приведенных чертежей верно отражает указанное соотношение рек?



**12.**  За круглым столом в кабинете информатики за компьютерами сидят шесть человек. Коля сидит на первом стуле рядом со Светой, Петя слева от Оли, Саша напротив Светы, Коля сидит рядом с Катей, Оля рядом со Светой. На каком стуле сидит Петя?

1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.

**13.** Числа последовательности записаны по определенной закономерности. 7, 8, 13, 19, 30, 47, 75, … Какое число должно быть следующим?

1) 120; 2) 122; 3) 118; 4) 124.

**14.** Слово, зашифрованное в ребусе, означает:

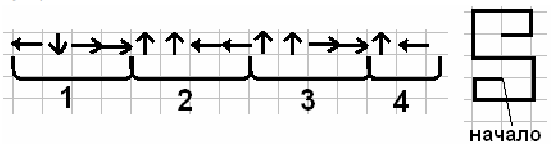
1) Устройство для ввода информации в компьютер;

2) Устройство для преобразования бумажных документов в электронный вид;

3) Устройство для вывода информации;

4) Устройство для хранения информации.

**15.** В рисовании пиктограммы «Добрая память» с помощью стрелок в одном из блоков сделана ошибка.

В каком? 

**Олимпиадная работа по информатике 5-6 кл**

**ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Матрица ответов к заданиям школьной олимпиады**

**по информатике (5-6 класс)**

**2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |