

Пояснительная записка.

В школьный этап олимпиадной работы 8 класс биология включены 60% заданий по темам: признаки живых организмов и бактерий, грибов, растений, животных. 40% задания по теме – человек. На выполнение заданий отводится 180 минут. В олимпиадную работу включены 20 заданий части 1, 5 заданий части 2, 10 заданий части 3, 4 задания части 4.

Предмет биология.

ОУ _____

Класс _____

Фамилия ИО _____

Шифр _____

Линия отреза _____

Шифр _____

**Задания школьного этапа олимпиады по биологии
для учащихся 8 класса,
2018-2019 уч.г.**

Уважаемые участники олимпиады, теоретический тур олимпиады включает 4 части заданий. Внимательно познакомьтесь с характером каждой из них и определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы запишите в листе ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время

Часть 1. Задание включает 20 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один правильный ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. В матрице ответов впишите букву правильного ответа.

1. Как называется наука, изучающая закономерности исторического развития органического мира:
А) экология Б) систематика В) эволюционное учение Г) цитология
2. При изучении строения тканей используется метод:
А) микроскопирования В) экспериментальный
Б) сравнительный Г) наблюдения
3. Все организмы, обитающие на планете Земля, имеют
А) одинаковое строение В) одинаковый химический состав
Б) одинаковый генетический код Г) одни и те же органоиды в клетках
4. Укажите правильный перечень процессов и явлений, характерных только для растений:
А) фотосинтез, активное перемещение в пространстве, дыхание
Б) кровообращение, выделение, спорообразование
В) дыхание, фотосинтез, испарение
Г) половое размножение, паразитизм, активное передвижение
5. Митохондрии отсутствуют в клетке у
А) эвглены зеленой В) одуванчика обыкновенного
Б) озерной лягушки Г) туберкулезной палочки

6. Какие растения относятся к отделу Мохообразные?
- А) обитающие во влажных местах и размножающиеся семенами
 - Б) листостебельные, не имеющие корней, размножающиеся спорами
 - В) все растения влажных мест обитания
 - Г) все травянистые растения
7. Образовательная ткань растений
- А) обеспечивает рост и развитие растений
 - Б) осуществляет транспорт веществ
 - В) участвует в фотосинтезе
 - Г) обеспечивает связь между органами
8. Какой агроприем улучшает снабжение корней культурных растений кислородом?
- А) прореживание посевов
 - Б) прополка сорняков
 - В) подкормка минеральными удобрениями
 - Г) рыхление почвы
9. У бактерий при наступлении неблагоприятных условий жизни
- А) усиливаются процессы жизнедеятельности
 - Б) полностью прекращается дыхание
 - В) образуются споры
 - Г) образуются гаметы
10. Для представителей какого отдела растений характерно двойное оплодотворение?
- А) папоротниковидные
 - Б) покрытосеменные
 - В) моховидные
 - Г) голосеменные
11. У какого из приведенных типов беспозвоночных впервые в ходе эволюции появилась кровеносная система?
- А) членистоногие
 - Б) кольчатые черви
 - В) моллюски
 - Г) круглые черви
12. В каком органе тела человека обитают взрослые особи человеческой аскариды?
- А) кишечнике
 - Б) желудке
 - В) легких
 - Г) спинно-мозговом канале
13. Какие животные типа Хордовые имеют наружное ухо?
- А) пресмыкающиеся
 - Б) земноводные
 - В) птицы
 - Г) млекопитающие
14. Какую функцию у рыб выполняет мозжечок?
- А) обеспечивает координацию движений
 - Б) воспринимает информацию от органов слуха
 - В) регулирует работу кровеносной системы
 - Г) контролирует поведение
15. Какая особенность строения черепа человека является приспособлением к речи?
- А) скошенный лоб
 - Б) развитые надбровные дуги
 - В) наличие выступающего подбородка
 - Г) мозговая часть черепа преобладает над лицевой

16. Между биологическими объектами и их классификацией существует определенная связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в приведенной таблице?

Объект	Классификация
Инфузория туфелька	Простейшие
Белая планария	?

- А) круглые черви
Б) плоские черви
В) многощетинковые кольчатые черви
Г) малощетинковые кольчатые черви

17. Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?

- А) сформировались своды
Б) срослись кости предплюсны
В) большой палец приобрел подвижность
Г) сократилось количество фаланг пальцев

18. Какой орган входит в состав пищеварительной системы?

- А) почка Б) аорта В) трахея Г) печень

19. Какой витамин синтезируется в организме человека под действие солнца?

- A) A Б) B В) C Г) D

20. Что из перечисленного является примером природного сообщества?

- А) березовая роща
Б) березы и ели в лесу
В) отдельная береза в лесу
Г) крона березы

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Хорда сохраняется в течение всей жизни у:

I. окуня. II. ската. III. акулы. IV. карпа. V. ланцетника.

- а) I, II, III, IV; б) III, IV, V; в) II, III, V; г) II, IV, V.

2. Выпишите признаки, характерные для земноводных

**I. внешнее оплодотворение II. два круга кровообращения III. двухкамерное сердце
IV. развитие с превращением V. кожно-жаберное дыхание.**

- а) I, II, IV; б) I, IV, V; в) II, III, V; г) I, III, IV.

3. Из перечисленных признаков выберите те, которые относятся к растениям:

I. Использование энергии света для создания органических веществ. II. Наличие целлюлозной клеточной стенки. III. Активный способ передвижения. IV. Гетеротрофный способ питания. V. Размножение спорами.

- а) I, II, V; б) I, II, IV, V; в) I, III, V; г) I, IV, V.

4. Жизненную форму кустарничек имеют:

I. смородина II. черника III. брусника IV. крыжовник V. земляника.

- а) I, III; б) III, IV, V; в) II, III; г) II, IV.

5. Функции кровеносной системы:

I. опорная II. транспортная III. защитная IV. обеспечение питательными веществами V. поддержание гомеостаза.

а) I, II, III, IV, V; б) II, III, IV, V; в) II, III, IV; г) II, III, V.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Водоросли – высшие растения.
2. После оплодотворения семязачатки превращаются в семена, а завязь в плод.
3. Гемолимфа насекомых выполняет те же функции, что и кровь позвоночных животных.
4. У всех представителей класса пресмыкающихся сердце трехкамерное.
5. Всем папоротникообразным для оплодотворения нужна вода.
6. Характерной особенностью всех млекопитающих является живорождение.
7. При сильном похолодании некоторые птицы могут впадать в спячку.
8. У каждого млекопитающего 7 шейных позвонков.
9. Вакцина – культура ослабленных микробов
10. Все грибы – гетеротрофы

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 9 (по 0,5 за правильный ответ). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Установите соответствие между организмами и средами их жизни (2 балла)

1. Водная	А) личинка майского жука
2. Почвенная	Б) малярийный плазмодий
3. Организменная	В) личинка стрекозы
4. Наземно-воздушная	Г) виноградная улитка

2. Установите соответствие между названиями костей и их типами (4 балла)

Типы костей	Названия костей
1. Трубчатые(длинные)	А) плечевая
2. Губчатые	Б) теменная
3. Плоские	В) лопатка
	Г) лучевая
	Д) кости запястья
	Е) бедренная
	Ж) ребро
	З) грудина

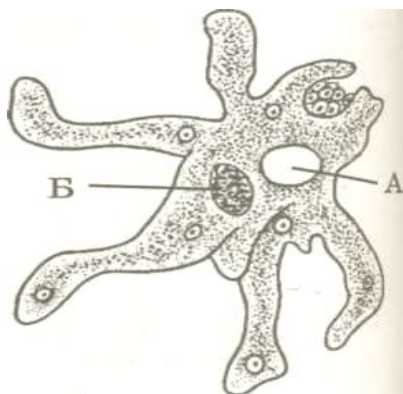
3. Установите соответствие между основными компонентами крови и выполняемыми ими функциями (3 балла)

Основные компоненты крови	Функции
1. Лейкоциты	А) свертывание крови
2. Эритроциты	Б) транспорт газов
3. Тромбоциты	В) фагоцитоз
4. Плазма крови	Г) иммунитет

	Д) транспорт питательных веществ Е) Выработка антител
--	--

4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво.

К какому подцарству, типу относят животное, изображённое на рисунке? Что обозначено буквами А и Б и в чём состоит роль этих структур в жизни животного?



Предмет биология.

ОУ _____
 Класс _____
 Фамилия ИО _____
 Шифр _____

Линия отреза _____

Шифр _____

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура школьного этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч.год
8 класс [максимально 52 балла]

Часть I. [мах. 20 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ] _____ бал.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10										
11-20										

Часть II. [мах. 10 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ] _____ бал.

1	2	3	4	5

Часть III. [мах. 10 баллов, по 1 баллу за верный ответ] _____ бал.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
"ДА"										
"нет"										

Часть IV. [мах. 12 баллов] _____ бал.

1 задание (по 0,5 б. за верный ответ)

А	Б	В	Г

2 задание (по 0,5 б. за верный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

3 задание (по 0,5 б. за верный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е

4 задание (мах. 3 балла)

Проверил Ф.И.О. _____

Итого _____ баллов

ОТВЕТЫ

на задания теоретического тура ____ школьного ____ этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2018-19 уч.год
____ 8 ____ класс [максимально 52 балла]

Часть I. [мах. 20 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	В	А	Б	В	Г	Б	А	Г	В	Б
11-20	Б	А	Г	А	В	Б	А	Г	Г	А

Часть II. [мах. 10 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ]

1	2	3	4	5
в	б	а	в	в

Часть III. [мах. 10 баллов, по 1 баллу за верный ответ]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
"ДА"		+	+		+		+	+	+	+
"нет"	+			+		+				

Часть IV. [мах. 12 баллов]

1 задание (по 0,5 б. за верный ответ)

А	Б	В	Г
2	3	1	4

2 задание (по 0,5 б. за верный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	1	2	1	2	2

3 задание (по 0,5 б. за верный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	1	1	4	1

4 задание

Часть 4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво (3 балла)

К какому подцарству, типу относят животное, изображённое на рисунке? Что обозначено буквами А и Б и в чём состоит роль этих структур в жизни животного?

Содержание правильного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Подцарство – Простейшие (Одноклеточные); тип – Саркожгутиковые (саркодовые) (амеба). 2) А – сократительная вакуоль; Б – ядро. 3) Функции: сократительная вакуоль выделяет избыток воды и продукты обмена веществ; ядро хранит и передает наследственную информацию.	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементы и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 из названных выше, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает 1 из названных выше элементы и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Проверил Ф.И.О. _____

Итого _____ баллов