1) 1 группа: рыболовный, [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], сосить, пешеходный, трудоспособность – эти слова образованы из двух корней с помощью соединительных букв „о" и „е". 2б

2 группа: антинаучный, сверхштатный, профпригодность – эти слова образованы с помощью иноязычных слов. Шифр 10–11

Лишнее слово: ярко-жёлтый, т.к. образовано с помощью дефиса.

2.) Слово „точиле" образовано суффиксом -ил- 0б.

Значение: на вершине.

Слова с таким же суффиксом: рубило, дробило, точило, субило гору супа.

3) 1) Гимен – бог бракосочетания –
2) Рамул – царь Древнего Рима –
3) Эскулап – врач –

4) Глобальный – глобус 1 0б
обояние – обоняние
щипетильный – щиплет. 1б

5) Слова: молчать, кричать, ворчать не употребляются в I спряжении

6.) 1 группа
+ Санаторий – место, где лечатся и отдыхают люди
+ Санитар – человек, который работает в больнице и ухаживает за больными.
+ санация –
+ санитария – определённые требования к чистоте.

2 группа
+ Сонорные согласные
– Соната – произведение композиторов
– диссонанс
– ассонанс

7.) Я считаю, что приведённые ниже высказывания детей свидетельствуют о нарушении речевого развития, так как глаголы употреблены в неправильной форме. 0б

8.) Первый и второй пунктуационные знаки выделяют обращение „Крыс". Второй и третий – вводное слово. 1 1б

9.) Две жабы жили в озере. Пришла весна, озеро высохло, начали они искать другое. Увидев глубокое озера, одна другой говорит: „Давай жить здесь". Вторая отвечает: „А если в нём вода высохнет, как из него выйдем?"

Притча говорит, что нельзя неподумав приступать к какому-либо делу. 3б

10) 1, 2, 3, 7 – речевая ошибка.
+ + +

3б.

Итого: 10б.

Белова С.Н.