

- Группы - образование слов морфологическим способом - сложением корней: тоскливый, взрослелый, книжнопечатание, воздохлаждение, пыльсодный, пешотный, трудоспособность, предпримчивость.
- 2) группа - морфемный способ образования слов - приставочный:
- 15) антинаучный, сверхмощный

Ни в одну группу слов не входят, т.е. слова образованы способами сложения слов

№ 2

Почти. Значение - образование существительного, которое является прилагательным.

- 15) Примеры: мерило, бесило

№ 3

- 35) Врачи Гинена (холоден, зловещий)  
 35) Волунов народ (милый, т.е. родные, хорошие)  
 35) Темноводы от Темноты (ушел от опасности)

№ 4

- 25) Шобанный - шоб (от сл. шобуля, т.е. крутой, шарообразный; шоб - шар; 15) шобанный - охватывающий многие области, большой)  
 15) Вобание - басня  
 15) Щипетливый - щипет (от сл. щипать. Щипетливый человек неустойчив для убеждения, каверзный, трогаящий за душу)

№ 5

- Важные слова относятся ко II спряжению, т.е. при спряжении они имеют окончания, которые характерны для II спряжения.  
 15) Мамать - машу, машек, машин, машин, машин, машин, машин.  
 Аналогичные слова: кричать, возвращать

№ 6

- Второе буква а: 15) Самотерый (заведение для улучшения состояния здоровья, отдых)  
 15) Самитар: мед. работник; человек который привозит похищение в чужую  
 15) Самитар (чужая, отсутствие мира, старинность)  
 15) Самитар (мечтательно-промышленные меры)  
 15) Все слова связаны с чуждой, старинностью, здоровьем

Второе буква о:

- 15) Сократовые союзы (всегда звонкие союзы, которые не имеют глухой пары)  
 15) Сократ (мифическое существо)  
 15) Сократ (нарушение в звуках)  
 15) Сократ (воскрешение звука)  
 15) Все слова связаны со звуком, звучанием.



Д) Проверенные высказывания свидетельствуют о нарушении  
речевого развития. В пр-и 1 правильно сказано вставь, а не  
вставая. В пр-и 2 - чиню, а не починаю.  
В пр-и 3 - пишу, выкину, а не вытну.

15, крик, - это обращение, возмущение с двух сторон запятой.  
15, по-мелкому, - второе слово, с двух сторон обособления запятой.  
и если - запятой перед союзом, соединяющим сложносочиненные  
слова.

Две лодки плыли в озеро. Когда пришла весна, озеро  
иссохло, но они остались искать решение. Придя к  
25 широкую мыс, прозрев, одна другой говорит: "О  
друг, давай перейдем в другое озеро." Другая отвечает:  
"А если в нём тоже вода высохнет, то как из него  
выберемся?"

Выбор: пришла покаяная, что не стоишь неразумно  
и нерассудительно поступать и делу.

- + 1) Свободная вакансия
  - 2) Информационное сообщество
  - + 3) Главные суть
  - 4) Рамочный кодекс
  - + 5) Патриот родины
  - + 6) Временной метаморфоз
- Ошибки: тафтология.

41 балл.

Проверил: 