

- Задача 10
Лжевой корсе противоречат словосочетаниям под номерами: 1)х)3)6)7), т.к. они (прилагательное и существительное, за исключением 8, образуют одно и то же). Фактически, это можно назвать тавтологией или (плеоназмом) плеоназмом. (45)

- Задача 9
Ними две шаблы в дуре. Когда пришла весна, дере высохло, они же оставшиеся, искали иное [можно и так, оставаться в нем было нельзя, искали иное]. Надел глубокий колодез, увидев, одна дружица говорит: "О друг, сойдем ^{спустимся} в этот колодез". Другая отвечает, говоря: "Ага, а если в нем вода так же высохнет, то как мы из него выйдемся [т.е. выйдем]."
(Мораль) Топкование. Притча показывает [можно: демонстрирует, учит, что нельзя [не следует] иррационально и безрассудно приступать к делам. (Продолжение дальше (106).

- Задача 8
Т.к. "право" - вводное слово, а "крис" - обращение, "по-моему" - вводное слово, но все они вводятся с разных сторон.
Всем не считать следующие части речи за отдельные слова:
Право, крис, по-моему, ты бы, милая, чувствовала, наверное, себя, ну, приятно, все, если бы, явись, иногда, возможно, читала.
Всем считать их отдельными словами, то:
Право, крис, по-моему, ты, милая, бы, наверное, чувствовала, возможно, себя, ну, приятнее, если, явись, бы, хорошая, иногда, вероятно читала.
Обобщая: каждое слово с двух сторон, если то: обращение, вводное слово, наречие, продолжение из предыдущего предложения.

- Задача 7
Понято, данные вкратце свидетельствуют о нарушении режиссуры, м.к. в них наблюдаются грубые ошибки: 1) не ВСТАВАЕТ, а встает, 2) не ПОЦИНИВАЮ а пишу, 3) не ВПНГЦ, а вклони; однако можно заметить, что слова употреблены в предложении по аналогии с другими словами, это оправдывает.

- Задача 6
Понимание сходств: речей, т.е. их выразительность, интонация, интонация.
- Салотерия - место пребывания людей, где осуществляется комплекс психологический мер, чаще всего связанных с проблемами психотерапии.
- Салитар - медицинский работник.
- Салотерия - понятие в ерше, обозначающее наличие таких симптомов (в русском, например, л, н, р и т.д.), которые не имеют парного шипящего звука.
- Салота - вид музыкального произведения, например, "Музыка салота" Ветховен.
- Салация - комплекс мер, способствующих профилактике депрессии человека и способствующих его благополучию.
- Диссоциация - нарушение в звуках, произношении. В психологии есть такое понятие, как "психическая диссоциация". Он означает состояние, когда человек оказывается в ступоре из-за несоответствия его ощущений с реальностью.
- Салитария - комплекс мер по охране здоровья человека.
- Ассоциация - термин в лингвистике, означающий повторение, например, в стихотворении, ряда звуков. Сходство с термином ассоциация.
- 1 группа: салотерия, салитар, салация, салитария
- 2 группа: салотерия, салота, диссоциация, ассоциация
- В первой группе находятся слова, связанные с медициной и т.п., во второй - с искусством. Проверить их написание можно, зная их происхождение, этимологию. Ведь понятно, что аналогичные слова, связанные с медициной, имеют только писать "е" и "а" на месте ударной гласной.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2017-2018 учебный год
10 класс**

Максимальный балл – 77

1. Распределите данные слова по 2 группам с учётом способа их образования. Укажите способ образования слов в каждой группе. Какие слова вы не выписали? Почему?
Рыболов^ный (костюм), водостой^кий, анти^научный, книгопечата^ние, водопр^оводчик, пылесос^ить, яр^ко-жёлтый, пешеход^ный, сверх^штатный, профпригод^ность, трудоспособ^ность.

Оценка – 10 баллов

+ 2. При помощи какого суффикса образовано выделенное существительное? Какое значение он имеет в этом слове? Приведите примеры существительных с суффиксом в таком значении. Какое еще значение может иметь такой суффикс в существительных? Приведите примеры существительных с ним.

Все наши чувства и способности обретают остроту только на **точиле** труда.

(Г. Уэллс. «Машина времени»)

Оценка – 5 баллов

+ 3. Найдите перифразы* в стихотворных строках А. С. Пушкина, объясните, что они обозначают, как образованы.

*Перифраз(а) – описательное выражение, заменяющее прямое название и содержащее в себе признаки не названного прямо предмета.

- 1) Меж тем, как мы, враги Гимена,
В домашней жизни зрим один
Ряд утомительных картин...
- 2). О Ромулов народ, скажи, давно ль ты пал?
- 3) Я ускользнул от Эскулапа
Худой, обритый – но живой;
Его мучительная лапа
Не тяготеет надо мной.

Оценка – 9 баллов.

+ 4. Спишите слова из списка А, вставив пропущенные буквы. К каждому слову из списка А подберите одно проверочное слово из списка Б, учитывая происхождение слов. Обоснуйте свой выбор.

А. Гл^бальный, об^яяние, щ^лпетильный.

Б. гл^дкий, гл^бус, щ^нка, об^йма, щ^плет, об^яние, б^яня

Оценка – 10 баллов

+ 5. Глаголы дышать, гнать, держать, слышать считаются исключениями и относятся ко II спряжению. Почему глаголы молчать, кричать, ворчать, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

Оценка – 2 балла

+ 6. Данные слова распределите на две группы в соответствии с написанием безударной гласной в корне. Объясните, что общего в значении слов каждой группы, определив значение (значения) каждого слова. Как можно проверить безударные гласные в записанных словах?

С^анаторий, с^анитар, с^анорные согласные, с^аната, с^анация, дисс^ананс, с^анитария, асс^ананс.

Оценка – 12 баллов

+ 7. Как вы думаете, о чем свидетельствуют приведенные ниже высказывания детей – о нарушении речевого развития или об успешном овладении языковой системой? Ответ обоснуйте.

- 10-15
- 1) Враги Римана = холостяки; люди, преуспевшие брак.
Риман - бог брака. Всем известно словосочетание "ура Римана", обозначающее ура брака. Известно, что враг Римана - человек, который является врагом супружества, бракосотетания, однако некоторые ученые, основываясь на переводе древних источников, говорят, что Риман - бог любви, тогда и значение данного словосочетания изменилось.
- 2) Ромулов народ = римляне.
Стороны происхождения данного призрака явно связана с легендой о Ромуле и его брате, которые основали Рим. Значит, "ромулов народ" - это люди, проживавшие в Риме. Или второго брата - Ремус. Он был убит, а дети их воспитывала свинья маленькая волчица.
- 3) Жукран = враг
В одной из легенд древности, Жукран - бог вражеского дела.
Мужительная лапа = рука, приносящая страдания = инструмент врага
- Задача 2
Данное существительное образовано с помощью суффикса -ил-. Вдан ≠ В этом слове он имеет значение орудия, т.е. "лапа", "молот", а орудие, с помощью которого это можно сделать - "молот".
Примеры: топило, рубило, гребило. В химии этот суффикс используется для образования существительных: метил, тил, пропил и т.д. (его значение - наличие тройной связи между атомами углерода)
- Задача 5
Есть два способа определить спряжение глагола: 1) поставить его в 3-ью форму лица множественного числа, если ударение падает на окончание, то если это окончание -ат/-ят - это II спряжение, -ут/ют - I. 2) Но если ударение не падает на окончание, то нужно посмотреть, на что оканчивается инфинитив: -ать - есть - I спряжение, -ить - II. Таким образом, если поставить, например глагол "матать", в форму 3 лица мн. ч., то сразу станет понятно, потому он относится ко II спряжению. В случае с глаголами-наклонениями на окончание ударение падает, потому нужно было бы смотреть на то, чем оканчивается инфинитив, но в такой форме является: конит, друшит, дершит, слышит и т.д.
- Продолжение задачи 9
О дружбе = о друг. Выделенное слово является обращением.
Синдент = синдент, синдент (выс., киш.), спустится. выделенное слово является сказуемым (простым глагольным). Глагол.
Анзе = ага. Выделенное слово является гласной, но, например Байдицва, говоря о существующих слов предложениях: "Да!", "Нет!" и т.д.)
- Задача 4
Глобальный (глобус). Мой выбор основан на значении слова глобальный (общемировой) и на его происхождении.
Обаение (басня). Мой выбор основан на происхождении слов. Вспомним древнерусское слово "баить", вернее всего, от него и образованы эти слова.
Щепетильный (щетка). Мой выбор основан на значении слова "щепетильный", ведь если провести некоторую аналогию, то можно найти образное сходство

30

1. Я его бужу, говорю вставай, а он все не ВСТАВАЕТ. 2. Коробочка ломается, а я ее все время ПОЧИНИВАЮ! 3. Папа, зажги свет, а теперь ВЫЖГИ.

Оценка – 6 баллов

- + 8. Объясните первые три пунктуационных знака в предложении:

Право, Крис, по-моему, ты бы чувствовала себя счастливее, если бы иногда читала. Герберт Уэллс «Отец Кристины-Альберты».

Продолжите фразу «Право, Крис, по-моему...» так, чтобы после каждого следующего слова стоял знак препинания.

Оценка 5

9. Прочитайте древнерусскую притчу. Переведите на современный русский язык. Укажите грамматические значения выделенных форм.

О жабах

Жабы две во озере пасяху. Весне же пришедши, изсохшу езеру, они же оставльшеся, исаху инаго. Обретши глубокий кладяз, узрев едина другой глаголетъ: "О друзе, снимем в сеи кладезь". Другая отвещав, рече: «Аще убо тая же в нем вода изсохнет, то како из него изыдем?»

Толк. Притча являет, яко не подобает неразумлено и неразумительно приступати к вещем.

Оценка – 13 баллов

- + 10. Определите, какие из данных словосочетаний противоречат языковой норме. Укажите их номера. Как называется ошибка, допущенная в этих словосочетаниях?

1) свободная вакансия, 2) информационное сообщение, 3) главная суть, 4) памятный подарок, 5) уральский фольклор, 6) патриот своей родины, 7) огромный мегаполис.

Оценка – 5 баллов

- Продолжение задания 3
фактически, можно сказать, что перифразом является и "домашняя интуиция", т.е. интуиция, но это не совсем так.
- Продолжение задания 10
Рассмотрим ошибку на примере "информационное сообщение". Фактически, сообщение – это и есть информация, кому-то переданная, поэтому "информационное" является повтором, следовательно, словосочетание противоречит языковой норме.
- Продолжение задания 2
Среди слов с преобладательной равновесной окраской этот суффикс также наблюдается: здоровела, махала, термела. Этот суффикс приобретает значение преобладания по отношению к какому-либо качеству человека.
- Задание 1
1) водопроводчик, водостокчик, киноплатящий, водопроводчик, плескается, кешекорити, трудоспособность, трудолюбие
2) Антишаушый, евершитарный
Не выписала: ярко-желтый, профпригодность, ~~трудоспособность~~
1 группа – суффиксальный способ
2 – приставочный способ
Не выписала я некоторые слова потому, что их способ образования отличается от вышеупомянутых. "Профпригодность" и "трудоспособность" образованы схожим образом как слова "шаушай", "колхоз". "Ярко-желтый" образовано способом сложения. Вышеупомянутые "профпригодность" и "трудоспособность" – аббревиатуры, ведь профпригодность = профессиональная пригодность аналогично и с "трудоспособностью" = трудовая способность. И хотя слова вроде "водопровод" и "водопроводчик" образованы способом сложения, в данном случае они преобладают благодаря добавлению суффикса.