

№1. Все слова можно разделить на две группы.

1. Образованные из двух корней:

- + Гидролюбный +
- + Водостойкий +
- + Антипечатание +
- + водопроводчик
- + пылесосить
- + пешеходный
- + трудоспособность

2. Слова имеют приставку:
антинаучный,
сверхъестественный
префприродность

10-12

25

Слово ярко-желтый не входит в эти группы, потому что пишется через дефис по правилу оттенки цветов!

№2. Слово точнее образовано помощью суффикса -ий

Примеры существительных: зубило, чернила

05

- №3. 1) Враги Тимона (Тимон-Бог бракосочетания) + 15
2) Золулов марш (Золула - царь Древнего Тима) + 15
3) Зеклан (враг) + 15

2,55

15

№4. Глобальный - глобус, бояние - обояние, изпитильный - изпит

№5. Потому что эти глаголы: молотить, крыть, вращать не могут употребляться в I спряжении.

20

№6. Санаторий - место отдыха, лечения

+ 1
0,5

2. Сонарные сонасные
Соната - музыкальное произведение

Санация

Санитар-гигиена, убирающий отходы

медицинских учреждений

Санитария - определение требования к чистоте.

Диссонанс -

Ассонанс -

5,55

№7. По-моему именно высказывания детей свидетельствуют о нарушении речевого развития, так как глаголы употреблены в неправильной форме.

15

№8. Первые две запятые выделены обращением "Крис", а третья запятая выделена вводное слово.

15

№9. 2) информационное сообщение, 3) главная суть, 7) острый момент.
Наибольшие ошибки: речевая, 1) свободная вакансия.

15

№9. Две тучи плыли в озере. Пришла весна, озеро высохло, они начали искать другое. Увидев глубокое озеро, одна другой говорит: "Поруча, давай пить здесь". Вторая отвечает: "А если и ~~в~~ в нем вода высохнет, как из него выпьем?".
Поруча говорит, что нельзя не поручав приступать к какому-либо делу

35

Итого
С.Н. Пелева