

Фамилия _____
 Имя _____
 Класс _____
 МОУ _____
 Шифр _____

Шифр

7-7

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
 2017- 2018 уч. год
 7-9 класс

Максимальная сумма баллов – 105 баллов

Часть 1. [10 баллов]

1.	Адиабатический
2.	
3.	
4.	Круги вращающиеся
5.	Носовые

Часть II [20 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "X"	X	X		X		X	X	X	X	

Часть III [15 баллов]

Задание 1.

Воздушно-водяной

Задание 2.

Длинные корни. С их помощью растения могут добывать воду и различные питательные вещества.

Задание 3.

Задание 4.

Растения - продуценты. Животные - консументы. Животные адаптируются по-разному. К земле некоторые животные впадают в спячку, у других вырастают шерсть, некоторые мигрируют в более тёплые места.

25

Задание 5.

Часть IV. [60 баллов].

Задача 1.

Задача 2.

Ботанические сады являются природоохраняющими, научно-исследовательскими учреждениями, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие экологическую, историческую и эстетическую ценность.

05

Задача 3.

Предприятия - розничные торговцы. Они реализуют оптовые организации.

05

Задача 4.

Задача 5.

Жоелстема оура. На одни из в ней находится
оурашное количество микроорганизмов.

05

Итого баллов

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
65	18	3	05	91

Проверил А.А. Морозов 14 / Ф.И.О.

Перепроверил А.А. Терехов / Ф.И.О.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2017- 2018 уч. год
7 – 9 классы
Конкурс исследовательских работ
(макс. 8 баллов)

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

1. Загрязнение воды.

10

2. • Я выясню какую воду безопаснее всего употреблять человеку: водопроводную, кипяченую.

10

• Добуду всю информацию из интернета, одноклассников.

3. Методы: исследование, наблюдение, опрос.

20

4. На земле нет ни одного живого существа который не состоял бы из воды, или не употреблял бы её. Вода - это жизнь. Но какую воду нужно употреблять человеку, чтоб он был здоровым. Проведу эксперимент.

Я взяла две ёмкости с водой из под крана и с водой отфильтрованной бумажным фильтром. Вскипятила. Ни одна, ни другая вода не имеют ни запаха, ни цвета. Но в ёмкости с водой из под крана на стенках и дне образовался белый осадок. Это металлы, хлор и хлорина и многое другое.

Вывод: в воде из-под крана образовался осадок, такую воду употреблять нельзя.

25

Практическая значимость: прожить в школе.

Итого 66

Проверил А.М. Морозов / Ф.И.О.

Перепроверил Васильев Д.И. / Ф.И.О.