

Фамилия _____
 Имя _____
 Класс _____
 МОУ _____
 Шифр _____

Шифр

10 - 11 - 2

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания муниципального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
 2017- 2018 уч. год
 10 класс
 Максимальная сумма баллов – 126 баллов

Часть 1. [10 баллов]

1.	нет.
2.	Положительную сторону.
3.	
4.	
5.	

05
05
05
05
05
05

Часть II [26 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "X"	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	да
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
прав. "X"	да	нет	да							

165

Часть III [18 баллов]

Задание 1.

05

Задание 2.

Почему - что нарушил свой режим, много спановидных пелла, много

15

целится, не подвержено моему влиянию.

Задание 3.

об

Задание 4.

об

Задание 5.

об

Задание 6.

05

Часть IV. [72 балла].**Задача 1.**

6

15

Задача 2.

6

05

Задача 3.

2

15

Задача 4.

2

15

Задача 5.

5

05


Задача 6.

6

05

Итого баллов

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
0	16	1	3	208

Проверил  / Ф.И.О.Перепроверил  / Ф.И.О.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2017-2018 уч. год
10 класс
Конкурс исследовательских работ
(макс. 8 баллов)

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какую проблему решает Ваш проект? (0-1-2 балла)
2. Сформулируйте основную идею Вашего исследовательского проекта. (0-1-2 балла)
3. Какие методы использованы (будут использованы) в Вашей работе? (0-1-2 балла)
4. Основные (предполагаемые) результаты Вашего исследования и его практическая значимость. (0-1-2 балла)

Показатели оценивания представлены в таблице.

Показатели	Баллы
Ответ соответствует заявленной теме	2
Ответ частично соответствует заявленной теме	1
Ответ не соответствует заявленной теме	0

★ Моя проблема в моем проекте заключается в том, что с каждым годом уменьшается количество диких животных. Причина не только в том, что человек охотится на диких зверей, многие виды животных исчезают от постоянного влияния человека на их жизнь. Человек делит или невольно ~~разрушает~~ отнимает у своих «маленьких братьев» естественные места обитания животных, их кормовые угодья. Если создавать ряд специфических, часто неблагоприятных условий для обитания позвоночных животных либо непосредственно в реках, либо вблизи ~~них~~ от них. Прежде всего, это выражается в загрязнении воды, богатстве водной, наземной и прибрежной растительности, обитании водных и околоводных беспозвоночных животных. Позвоночные животные, «приспособившись» к такой среде обитания, имеют различные связи и связи с водной средой. Среди животных водоемов и побережий много пресноводных и околоводных видов. (рыбы, ~~различные~~ водоплавающие птицы и т.д.).

Для исследования была выделена территория водноболотного угодья реки Тютва, реки Клязьма и водохранилище Клевасского рыбхоза.

2 Цель проекта: изучить видовое богатство позвоночных, обитающих на территории водоемов с водноболотным угодьем.

Задачи:

Изучить видовое разнообразие фауны позвоночных водоемов.

Выявить редкие и исчезающие виды позвоночных

Создать ~~экологическую~~ практические рекомендации по охране редких видов животных

3. Методы работы: Изучение позвоночных осуществляется маршрутным методом, в дневное время обходя водоемы с берега, и на стационарных площадках с использованием бинокля или телескопа.

4. 1. Царства представлено самыми разными популяциями позвоночных животных.
2. Рыболовные животные представлены 16 энтомологическими группами по месту обитания и пищевой специализации.
- 3 - Водные животные не имеют обитания 13 видов родных животных. Биологическая значимость просить.

Материалы исследований могут служить основой для составления региональных краеведческих сборов и кодировки животного мира, ведения мониторинга, позволяют прогнозировать изменения фауны вследствие ряда антропогенных воздействий. Результаты ~~из~~ ^{ис} используются на уроках биологии и ~~в~~ интегрированном курсе "Белгородоведения", для природоохранного просвещения местных жителей.

Умно: 85

Проверил _____ / Ф.И.О.

Перепроверил _____ / Ф.И.О.