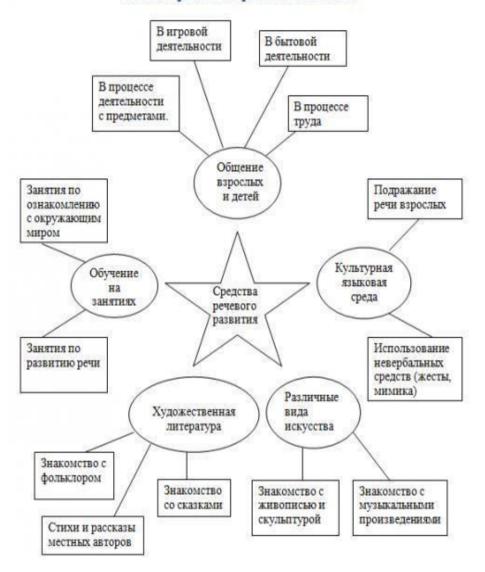
Модель речевого развития детей



Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области

Районный методический кабинет управления образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глинновская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

ПРОГРАММА

районного семинара педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и школ с дошкольной группой: «Создание условий для познавательно – речевого развития дошкольника»



17 декабря 2015г.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе районного семинара педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и школ с дошкольной группой по теме: «Создание условий для познавательно – речевого развития дошкольника».

Порядок работы:

900-910- заезд и регистрация участников семинара

 9^{10} - 9^{20} – открытие семинара. Методист РМК Гнатуша О.И.

 9^{20} - 10^{20} – практическая часть (открытые мероприятия, мастер-класс):

Dnorg		`	Толго	
Время	Группа	Ответственны	Тема	Методическая цель
		й		
$9^{20} - 9^{40}$	Средняя	Тульская Л. В.	Непосредственно	Закрепить знания детей
	группа	Клешнева О.В.	образовательная	взаимодействие в экосистеме,
			деятельность «Всем	воспитывать экологически
			знакома Чародейка	целесообразное отношение
			Матушка зима»	детей к природе
9 ⁵⁰ -	Старшая	Лукьяненко	Интегрированное	Развитие способностей детей к
10^{20}	группа,	C.M.	занятие по мотивам	театрализации;
	1 класс	Тульская В.И.	русской народной	совершенствование образной,
			сказки «Теремок»	эмоциональной выразительной
				речи детей, словарного запаса
				формирование творческих
				способностей.

 10^{30} - 12^{00} – практическая часть (выступления участников семинара):

Косова Алёна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Создание условий в ДОУ для познавательно-речевого развития дошкольников».

Лобынцева Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Развитие связной речи дошкольников посредством использования мнемотаблиц».

Гривенная Напалья Александровна, директор МБОУ «Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области» «Развитие игровой деятельности дошкольника в условиях введения ФГОС дошкольного образования как средство познавательно — речевого развития».

Попова Зинаида Ивановна, воспитатель МБОУ «Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области» «Развитие познавательноречевой деятельности дошкольника».

Клюева Лариса Анатольевна, воспитатель МБДОУ«Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Предметно — развивающая среда, как средство познавательно — речевого развития дошкольника».

Дьяченко Людмила Анатольевна воспитатель, Гладких Анна Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Развивающая предметно — пространственная среда как фактор познавательно — речевой активности дошкольников».

Зацаринская Светлана Николаевна старший воспитатель, Беленко Татьяна Яковлевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Роль развивающей предметно — пространственной среды в познавательно — речевом развитии ребенка».

Фирсова Галина Ивановна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Роль предметно — развивающей среды в познавательно — речевом развитии дошкольника».

Бельченко Татьяна Николаевна, учитель—логопед МБДОУ «Детский сад № 2 компенсирующего вида г. Нового Оскола Белгородской области» «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников».

Крамар Анастасия Валерьевна, воспитатель МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района» «Развитие познавательного интереса к миру природы в процессе экологического образования дошкольников по ФГОС».

Максименко Ирина Васильевна, музыкальный руководитель МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района» «Организация деятельности педагога и детей, направленная на развитие музыкальных способностей и формирование основ музыкальной культуры дошкольников».

Иваненко Олеся Владимировни, воспитатель МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района» «Роль предметно – развивающей среды в формировании познавательно – речевого развития дошкольника».

Походюн Людмила Ивановна, воспитатель МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района» «Познавательно – речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Проскурина Лилия Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида Новооскольского района» «Создание условий для сенсорного развития младших дошкольников в свете требований ФГОС ДО»

Еремина Наталья Сергеевна, директор МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района» «Создание условий для познавательно — речевого развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».

Тарасова Надежда Григорьевна, заместитель директора МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района» «Использование ИКТ в речевом развитии старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Забабурина Любовь Михайловна, учитель МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района» «Создание условий для познавательно — речевого развития старших дошкольников».

Дунас Ирина Михайловна, учитель МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района» «Создание условий для познавательно — речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

 $^{12^{00}}$ - 12^{15} – подведение итогов семинара, рефлексия, отъезд участников семинара.