

**Управление образования администрации
муниципального района
«Новооскольский район»**

**Муниципальный центр
оценки качества образования**

**ИТОГИ ВХОДНЫХ
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2016 ГОДУ
В НОВООСКОЛЬСКОМ РАЙОНЕ**

Сборник статистических материалов

Составители: Ламанова Е. В.
Крылова И. А.

Новый Оскол
2016

Содержание

1. Введение
2. Общие итоги входных диагностических работ по русскому языку
3. Итоги входных диагностических работ по русскому языку в 2016 году.
Часть 1
4. Итоги входных диагностических работ по русскому языку в 2016 году.
Часть 2
5. Заключение
6. Приложения

Введение

В рамках реализации «дорожной карты» по внедрению и реализации проекта «Я сдам ЕГЭ!» в 2017 году в школах Белгородской области, показывающих низкие результаты, в соответствии с приказом департамента образования от 13 октября 2016 года «О проведении входных диагностических работ среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области», приказом управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» от 17 октября 2016 года №628 «О проведении входных диагностических работ среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Новооскольского района», в целях получения объективной информации о состоянии качества обучения обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций района, показывающих низкие результаты **19 октября 2016** года среди учащихся 11-х классов образовательных организаций Новооскольского района, показывающих низкие результаты были проведены входные диагностические работы по русскому языку.

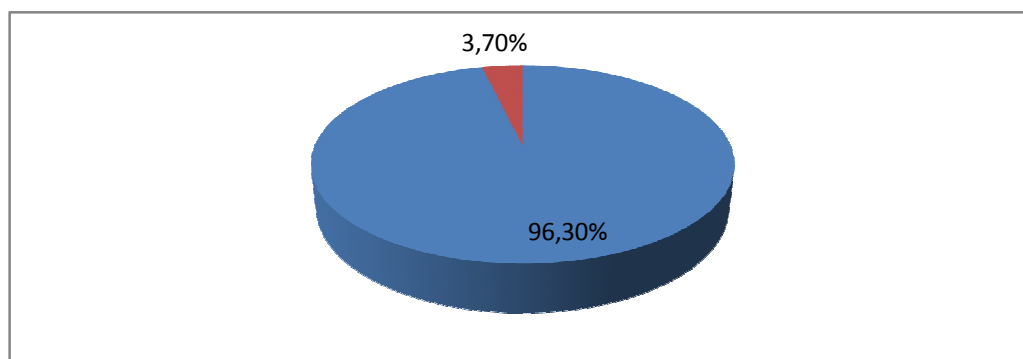
Всего диагностическую работу по русскому языку выполняли учащиеся **5 средних общеобразовательных учреждений** Новооскольского района (МБОУ «Беломестенская СОШ», «МБОУ Великомихайловская СОШ», МБОУ «Глинновская СОШ», МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Ярская СОШ»). С целью получения объективных результатов и соблюдения процедуры проведения диагностической работы по русскому языку в образовательных учреждениях присутствовали уполномоченные представители управления образования Новооскольского района.

Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями, в состав которых входили учителя русского языка общеобразовательных учреждений. Составы комиссий были утверждены соответствующими приказами по образовательным учреждениям.

Количество учащихся принявших участие в написании диагностической работы по русскому языку – **26**, что составило **96,30%** от общего количества учащихся 11-х классов образовательных учреждений Новооскольского района, показывающих низкие результаты.

Диаграмма 1

Процентное соотношение учащихся, принявших участие в написании диагностической работы по русскому языку



Общие итоги входных диагностических работ по русскому языку в 2016 году

Диагностическая работа по *русскому языку* состояла из 2 частей:

- **часть 1** – 24 задания с кратким ответом. В работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа, задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- **часть 2** – 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Максимально возможное количество баллов за выполнение работы – 57 баллов. Максимальный балл за выполнение 1 части работы – 33 балла, за выполнение 2 части – 24 балла.

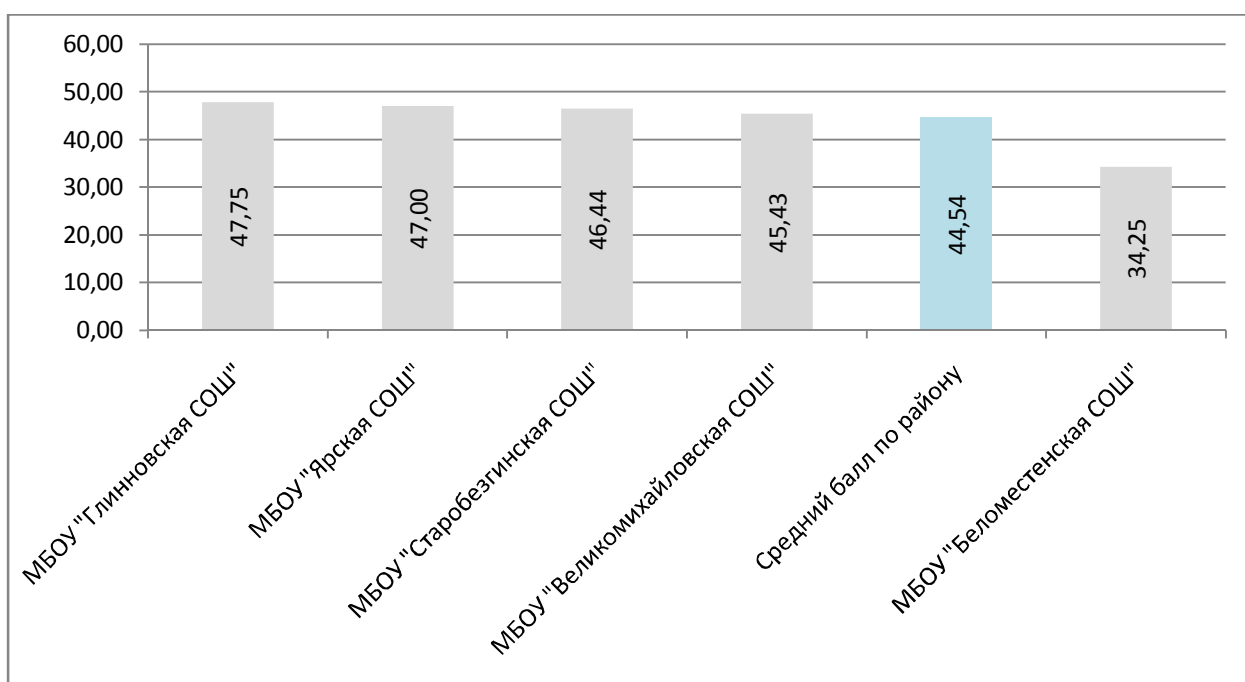
Средний балл составил – **44,54**.

Превысили средний балл: МБОУ «Глинновская СОШ» (47,75), МБОУ «Ярская СОШ» (47).

Показали результат ниже среднего: МБОУ «Беломестенская СОШ» (34,25).

Гистограмма 1

Средний балл по итогам входных диагностических работ по русскому языку



Итоги входных диагностических работ по русскому языку в 2016 году Часть 1

Часть 1 диагностической работы по русскому языку содержит **24 задания**. За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 1, 7, 15 и 24) учащийся получает по **1 баллу**. За выполнение заданий 1 и 15 выставляется **от 0 до 2 баллов**. За выполнение задания 7 может быть выставлено **от 0 до 5 баллов**. За выполнение задания 24 – **от 0 до 4 баллов**. Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий части 1 – **33 балла**.

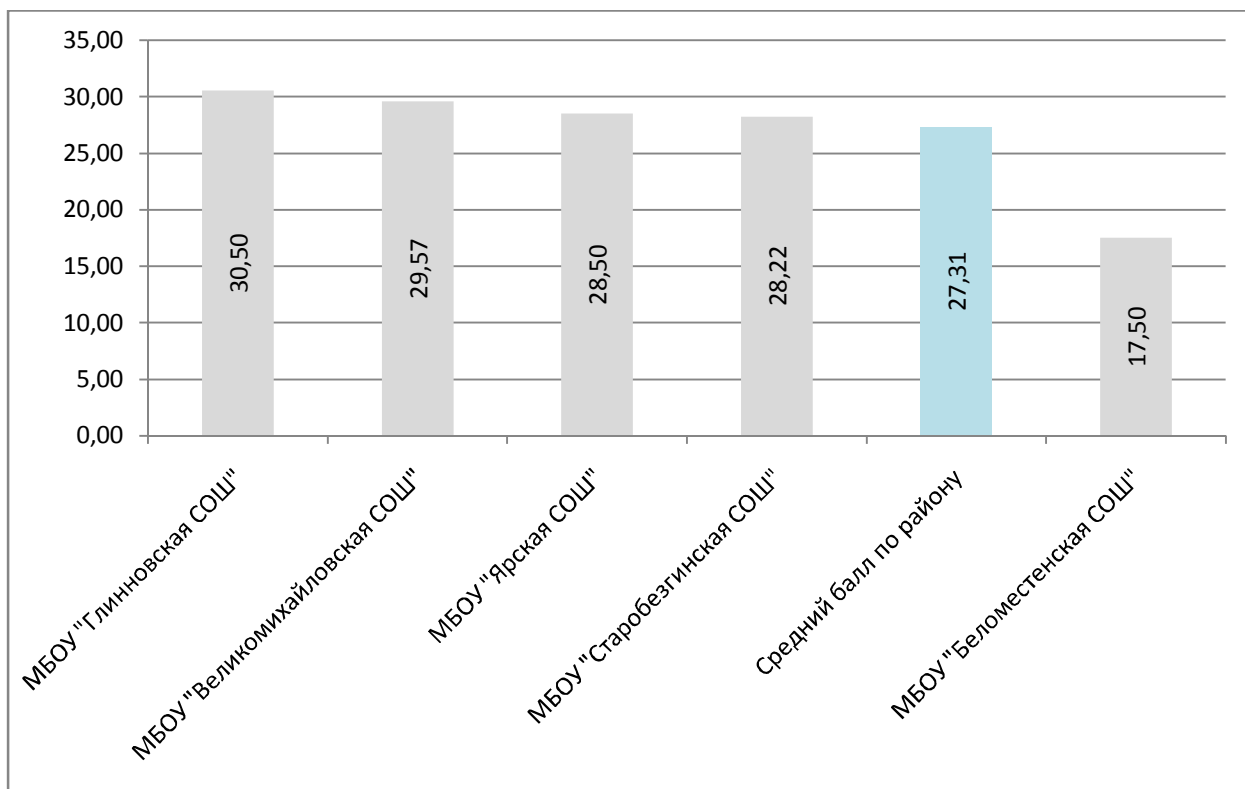
Средний балл за выполнение 1 части (тестовых заданий) по району составил **19,65%**

Превысили показатель по району: МБОУ «Глинновская СОШ» (30,50).

Показали результат ниже среднего по району: МБОУ «Беломестенская СОШ» (17,50).

Гистограмма 2

Средний балл (Часть 1)
по итогам входных диагностических работ по русскому языку



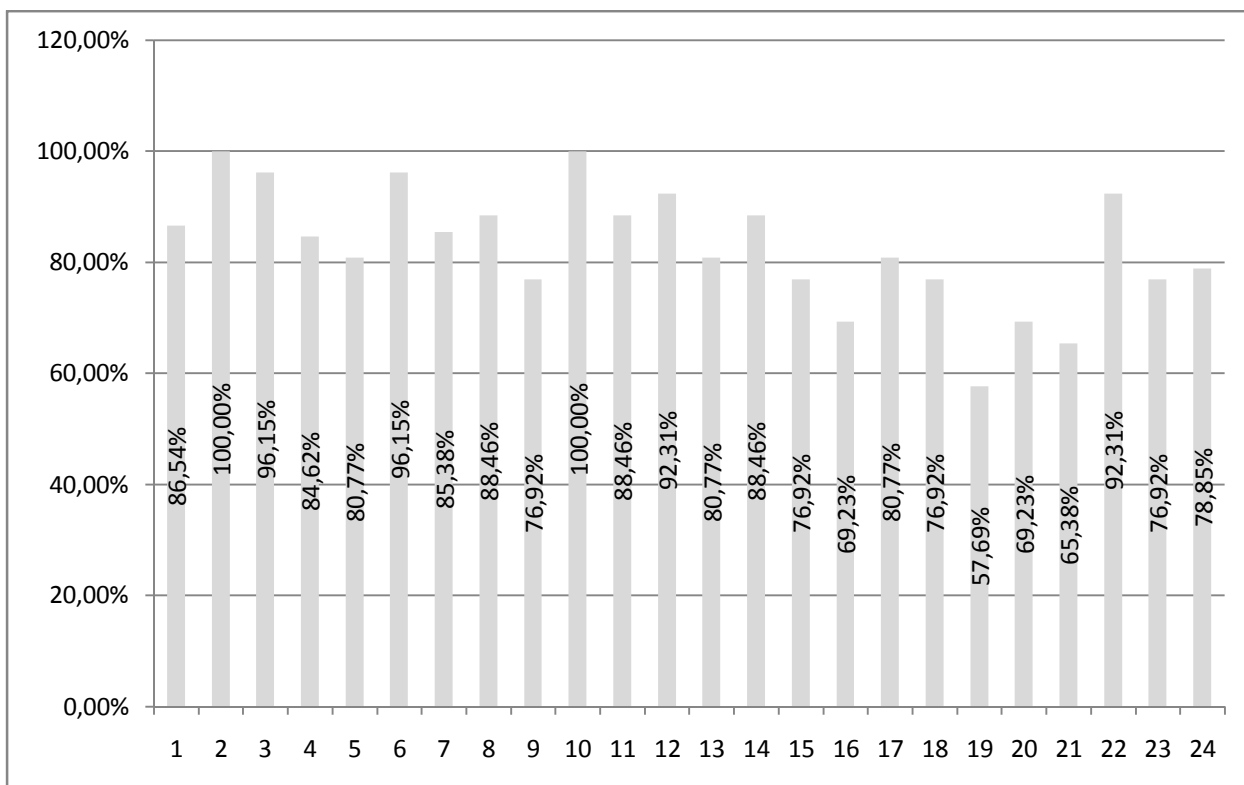
Результаты выполнения
тестовых заданий по русскому языку (Часть 1)

№ задания	Максимальный балл за задание	Средний балл за задание	Успешность выполнения задания (%)	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием	% учащихся, не справившихся с заданием	Проверяемые требования
1	2	1,73	86,54	2	7,69	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	1	1,00	100,00	0	0	Средства связи предложений в тексте
3	1	0,96	96,15	1	3,85	Лексическое значение слова
4	1	0,85	84,62	4	15,38	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	1	0,81	80,77	5	19,23	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	1	0,96	96,15	1	3,85	Морфологические нормы (образование форм слова)
7	5	4,27	85,38	1	3,85	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
8	1	0,88	88,46	3	11,54	Правописание корней
9	1	0,77	76,92	6	23,08	Правописание приставок
10	1	1,00	100,00	0	0	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
11	1	0,88	88,46	3	11,54	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
12	1	0,92	92,31	2	7,69	Правописание НЕ и НИ
13	1	0,81	80,77	5	19,23	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
14	1	0,88	88,46	3	11,54	Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи
15	2	1,54	76,92	3	11,54	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
16	1	0,69	69,23	9	34,62	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
17	1	0,81	80,77	5	19,23	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

18	1	0,77	76,92	6	23,08	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
19	1	0,58	57,69	11	42,31	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи
20	1	0,69	69,23	7	26,92	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
21	1	0,65	65,38	10	38,46	Функционально-смысловые типы речи
22	1	0,92	92,31	2	7,69	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
23	1	0,77	76,92	5	19,23	Средства связи предложений в тексте
24	4	3,15	78,85	2	7,69	Речь. Языковые средства выразительности

Гистограмма 4

**Успешность выполнения заданий,
входных диагностических работ по русскому языку (Часть 1)**



Итоги входных диагностических работ по русскому языку в 2016 году Часть 2

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задание части 2 экзаменационной работы - **24 балла**. Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом – сочинение. Сочинение оценивается по двенадцати критериям, объединенным в три раздела: содержание сочинения (К1-К4), речевое оформление сочинения (К5, К6), грамотность (К7-К12).

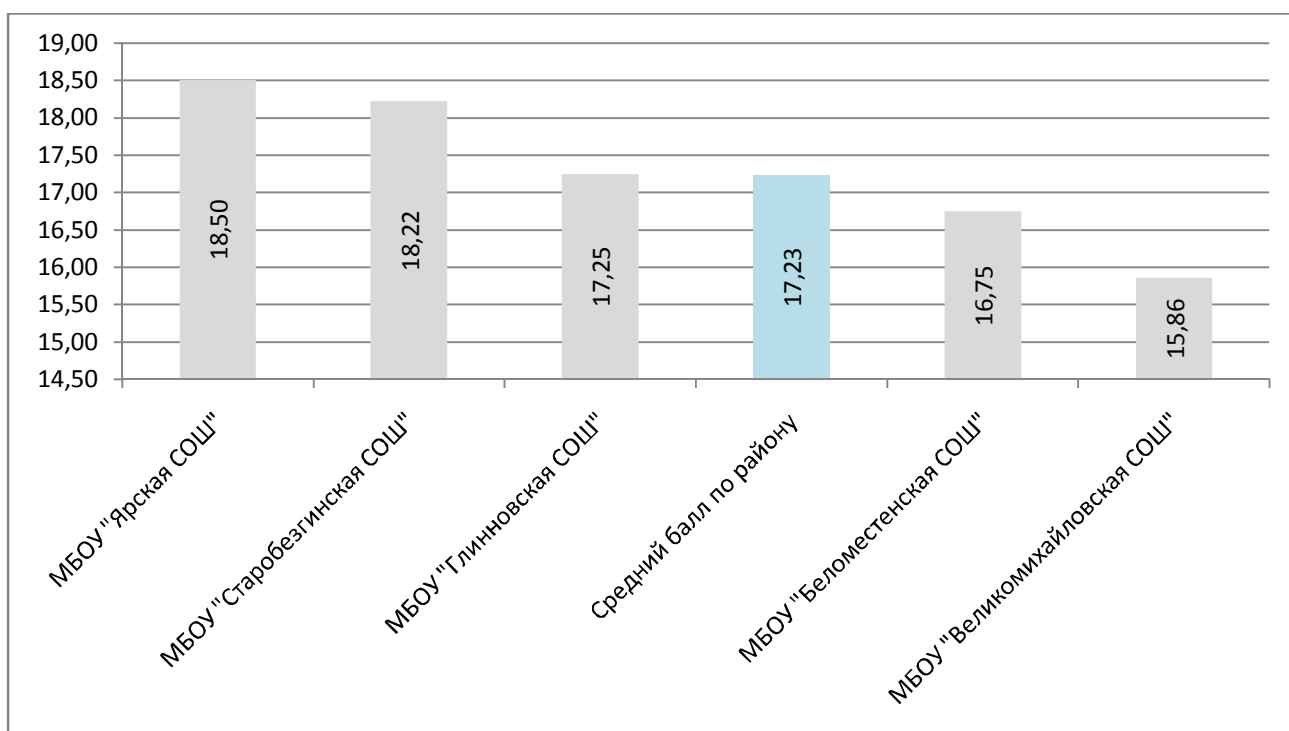
Средний балл за выполнение части 2 (сочинения) по району составил **17,23%**

Превысили показатель по району: МБОУ «Ярская СОШ» (18,50).

Показали результат ниже среднего по району: МБОУ «Великомихайловская СОШ» (15,86).

Гистограмма 5

Средний балл (Часть 2)
по итогам входных диагностических работ по русскому языку



Результаты выполнения

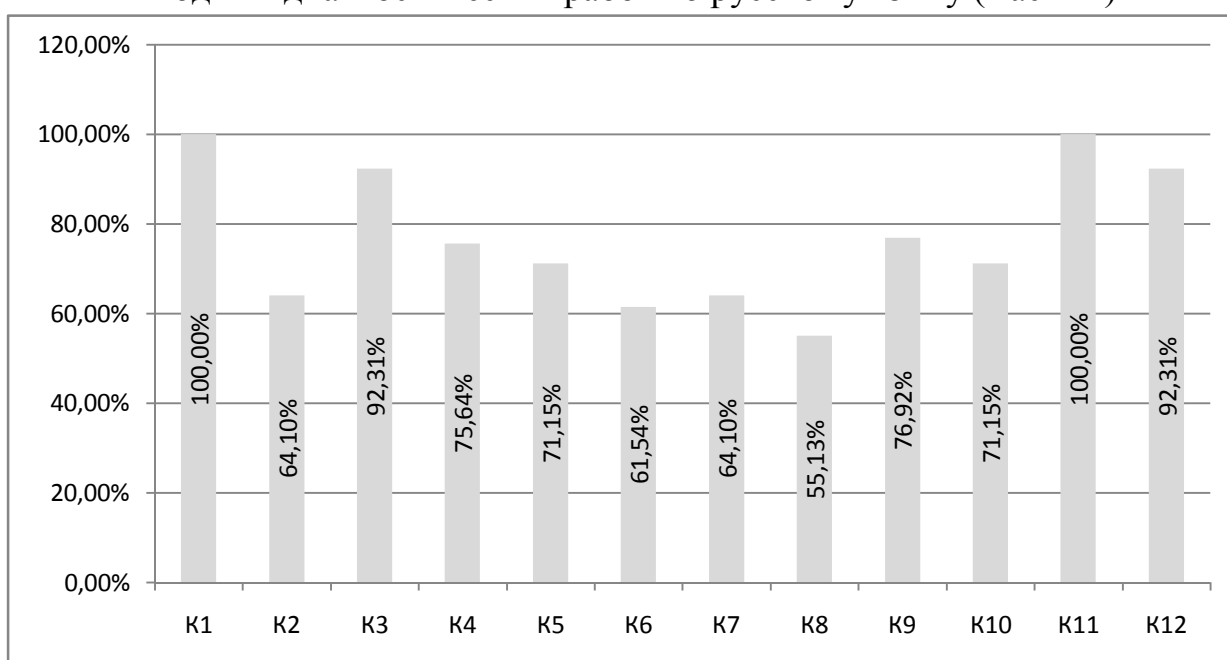
критериев оценивания задания 25 (сочинения) по русскому языку (Часть 2)

№ критерия	Максимальный балл за критерий	Средний балл за критерий	Успешность выполнения критерия (%)	Кол-во учащихся, не выполнивших требование	% учащихся, не выполнивших требование	Критерии оценивания ответа на задание 25 (сочинение)
K1	1	1,00	100,00	0	0,00	Формулировка проблем исходного текста
K2	3	1,92	64,10	1	3,85	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
K3	1	0,92	92,31	2	7,69	Отображение позиции автора исходного текста
K4	3	2,27	75,64	1	3,85	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме
K5	2	1,42	71,15	1	3,85	Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения
K6	2	1,23	61,54	0	0,00	Точность и выразительность речи
K7	3	1,92	64,10	3	11,54	Соблюдение орфографических норм
K8	3	1,65	55,13	4	15,38	Соблюдение пунктуационных норм
K9	2	1,54	76,92	3	11,54	Соблюдение языковых норм
K10	2	1,42	71,15	2	7,69	Соблюдение речевых норм
K11	1	1,00	100,00	0	0,00	Соблюдение этических норм
K12	1	0,92	92,31	2	7,69	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале

Гистограмма 6

Успешность выполнения критериев,

входных диагностических работ по русскому языку (Часть 2)



Заключение

Таким образом, результаты входной диагностической работы по русскому языку в 11-х классах показали:

- выпускники продемонстрировали уверенное овладение учебным материалом: средний балл выполнения заданий составил 44,54, успешность выполнения работы в целом составила 78,14%;
- средний балл за выполнение первой части (тестовых заданий) составил 27,30 балла (успешность выполнения 82,73%), средний балл за выполнение второй части – 17,20 (успешность – 71,67%). Таким образом, можно сделать вывод, что тестовые задания даются учащимся легче, чем задания открытого типа с развернутым ответом;
- результаты выполнения заданий экзаменационной работы говорят о высоком уровне освоения следующих предметных умений:
 - правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-);
 - знаний и умений по теме «Средства связи предложений в тексте»;
 - определение лексического значения слова;
 - владение морфологическими нормами.
- анализ результатов позволяет констатировать, что, в целом, на хорошем уровне у учащихся 11-х классов сформированы следующие навыки по русскому языку:
 - владение орфоэпическими нормами (постановка ударения);
 - владение синтаксическими нормами, нормами согласования, нормами управления;
 - правописание корней;
 - правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
 - правописание НЕ- и НИ-;
 - правописание –Н/-НН- в различных частях речи;
 - определение лексического значения слова, синонимов, антонимов, омонимов, групп слов по происхождению и употреблению.
- наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания 19, 21, 16, направленные на проверку следующих навыков по русскому языку:
 - умений расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями);

- умений расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
- знаний и умений по теме «Функционально-смысловые типы речи».

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. На основе анализа результатов внести коррективы в планирование и содержание мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов;
2. Усилить контроль за реализацией основных образовательных программ по русскому языку в 11-х классах;
3. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями выпускников 11-х классов, по вопросам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Учителям русского языка, преподающим в 11-х классах:

1. Использовать результаты входных диагностических работ по русскому языку для выстраивания индивидуальных траекторий обучения по русскому языку в 11-х классах;
2. Особое внимание уделить учащимся с низким уровнем подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
3. При организации образовательной деятельности уделить пристальное внимание на освоение учащимися материалов школьной программы, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении диагностической работы.

Результаты входных диагностических работ по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Приняли участие в диагностической работе по русскому языку	Средний балл (Часть 1)	Средний балл (Часть 2)	Итоговый средний балл
1	МБОУ "Беломестенская СОШ"	4	4	17,50	16,75	34,25
2	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	7	7	29,57	15,86	45,43
3	МБОУ "Глинновская СОШ"	4	4	30,50	17,25	47,75
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	9	28,22	18,22	46,44
5	МБОУ "Ярская СОШ"	2	2	28,50	18,50	47,00
		27	26	27,31	17,23	44,54

Средний балл
 по итогам входных диагностических работ по русскому языку
 Часть 1 (задания 1-24)

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Приняли участие в диагностической работе по русскому языку	Часть 1 (задания 1-24)																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	МБОУ "Беломестенская СОШ"	4	4	1,75	1,00	1,00	0,00	0,25	1,00	2,50	0,50	0,75	1,00	0,50	0,50	0,25	0,50	1,25	0,50	0,25	0,50	0,00	0,75	0,00	0,75	0,50	1,50
2	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	7	7	1,71	1,00	0,86	1,00	0,71	0,86	5,00	0,86	1,00	1,00	0,86	1,00	0,86	1,00	1,57	1,00	1,00	0,86	0,57	0,71	0,86	0,86	1,00	3,43
3	МБОУ "Глинновская СОШ"	4	4	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,75	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	0,75	1,00	0,75	0,75	0,75	0,75	1,00	1,00	3,50
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	9	1,78	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,33	1,00	0,67	1,00	1,00	1,00	0,89	0,89	1,33	0,44	0,78	0,78	0,89	0,67	0,67	1,00	0,67	3,44
5	МБОУ "Ярская СОШ"	2	2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,50	1,00	1,00	0,50	3,50
		27	26	1,73	1,00	0,96	0,85	0,81	0,96	4,27	0,88	0,77	1,00	0,88	0,92	0,81	0,88	1,54	0,69	0,81	0,77	0,58	0,69	0,65	0,92	0,77	3,15

Средний балл
по итогам входных диагностических работ по русскому языку
Часть 2 (задание 25)

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Приняли участие в диагностической работе по русскому языку	Часть 2 (задание 25)											
				К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
1	МБОУ "Беломестенская СОШ"	4	4	1,00	1,75	0,50	2,75	1,50	1,50	2,00	0,75	1,50	1,50	1,00	1,00
2	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	7	7	1,00	1,71	1,00	2,00	1,43	1,43	1,00	1,29	1,57	1,43	1,00	1,00
3	МБОУ "Глинновская СОШ"	4	4	1,00	2,50	1,00	2,25	1,75	1,00	2,25	2,25	0,75	0,50	1,00	1,00
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	9	1,00	1,89	1,00	2,33	1,33	1,11	2,22	1,89	1,89	1,67	1,00	0,89
5	МБОУ "Ярская СОШ"	2	2	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	1,00	3,00	2,50	1,50	2,00	1,00	0,50
		27	26	1,00	1,92	0,92	2,27	1,42	1,23	1,92	1,65	1,54	1,42	1,00	0,92

Процент учащихся,
получивших 0 баллов за выполнение тестовых заданий (1-24) по русскому языку (Часть 1)

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Приняли участие в диагностической работе по русскому языку	Количество/процент учащихся, получивших 0 баллов за задание 1-12 (Часть1)																							
				1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%	8	%	9	%	10	%	11	%	12	%
				1	МБОУ "Беломестенская СОШ"	4	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	3	75,00%	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	0	0,00%
2	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	7	7	1	14,29%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	2	28,57%	1	14,29%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%
3	МБОУ "Глинновская СОШ"	4	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	9	1	11,11%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
5	МБОУ "Ярская СОШ"	2	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
		27	26	2	7,69%	0	0,00%	1	3,85%	4	15,38%	5	19,23%	1	3,85%	1	3,85%	3	11,54%	6	23,08%	0	0,00%	3	11,54%	2	7,69%

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Приняли участие в диагностической работе по русскому языку	Количество/процент учащихся, получивших 0 баллов за задание 13-24 (Часть1)																							
				13	%	14	%	15	%	16	%	17	%	18	%	19	%	20	%	21	%	22	%	23	%	24	%
				1	МБОУ "Беломестенская СОШ"	4	4	3	75,00%	2	50,00%	0	0,00%	2	50,00%	3	75,00%	2	50,00%	4	100,00%	1	25,00%	4	100,00%	1	25,00%
2	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	7	7	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	1	14,29%	3	42,86%	2	28,57%	2	28,57%	1	14,29%	0	0,00%	0	0,00%
3	МБОУ "Глинновская СОШ"	4	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	9	1	11,11%	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%	2	22,22%	1	11,11%	1	11,11%	2	22,22%	3	33,33%	0	0,00%	2	22,22%	0	0,00%
5	МБОУ "Ярская СОШ"	2	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%
		27	26	5	19,23%	3	11,54%	3	11,54%	9	34,62%	5	19,23%	6	23,08%	11	42,31%	7	26,92%	10	38,46%	2	7,69%	5	19,23%	2	7,69%

Процент учащихся,
получивших 0 баллов по критериям оценивания задания 25 (сочинения) по русскому языку (Часть 2)

№ п/п	Наименование ОО	Всего учащихся	Приняли участие в диагностической работе по русскому языку	Количество/процент учащихся, получивших 0 баллов по критериям оценивания ответа за задание 25 (Часть2)																							
				К1	%	К2	%	К3	%	К4	%	К5	%	К6	%	К7	%	К8	%	К9	%	К10	%	К11	%	К12	%
1	МБОУ "Беломестенская СОШ"	4	4	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	7	7	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	14,29%	0	0,00%	3	42,86%	2	28,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3	МБОУ "Глинновская СОШ"	4	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	10	9	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	11,11%
5	МБОУ "Ярская СОШ"	2	2	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%
		27	26	0	0,00%	1	3,85%	2	7,69%	1	3,85%	1	3,85%	0	0,00%	3	11,54%	4	15,38%	3	11,54%	2	7,69%	0	0,00%	2	7,69%