

Информационно-статистический отчет

**«Итоги мониторинга учебных достижений
по химии обучающихся 11-х классов
общеобразовательных учреждений
Новооскольского района»**

Уровень: мониторинг учебных достижений

Предмет: химия

Класс: 11 классы ОУ Новооскольского района

Дата тестирования: 6 декабря 2018 года

Выборка исследования: 89,64%

КИМ: представлен МЦОКО Управления образования

Отчет подготовила:

Ведущий специалист В.А. Яровенко

Л.А. Подопригора

Содержание

1. Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 11 классов	3
2. Результат муниципального мониторинга 11 классов.....	5
3. Количество учащихся 11 классов	7
4. Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений.....	8
5. Средний балл по итогам мониторинга	9
6. Средняя оценка по итогам мониторинга	9
7. Средний показатель качества знаний по итогам мониторинга	10
8. Рейтинг ОУ по результатам мониторинга	10
9. Заключение МЦОКО	11

Таблица 1

Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений по химии обучающихся 11-х классов общеобразовательных организации Новоскольского района, проведенного 6 декабря 2018 г.

Наименование ОУ	класс	Ф.И.О.учителя	всего учащихся 11 классов	количество участников мониторинга	не приняла участие в мониторинге	средний балл	отклонение от среднего балла по району (12,86)	средняя оценка	отклонение от средней оценки по району (4,03)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (база)	Голованова Г.Я.	8	7	1	15,57	2,71	4,29	0,26	85,72	100	3	42,86	3	42,86	1	14,28	0	0
МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (проф)	Голованова Г.Я.	14	11	3	12,73	0,13	3,91	0,12	72,73	100	2	18,18	6	54,55	3	27,27	0	0
	11	Итого	22	18	4	14,15	1,29	4,10	0,07	79,23	100	5	30,52	9	48,71	4	20,78	0	0
МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	11А	Кокарева О.Н.	19	12	7	11,83	1,03	3,75	0,28	66,66	100	1	8,33	7	58,33	4	33,34	0	0
	11Б	Кокарева О.Н.	16	11	5	17,73	4,87	4,82	0,79	100,00	100	9	81,82	2	18,18	0	0,00	0	0
		Итого по школе	35	23	12	14,78	1,92	4,29	0,26	83,33	100	10	90,15	9	76,5	4	16,67	0	0
МБОУ "СОШ №3"	11	Крикуненко Л.И.	18	14	4	14,00	1,14	4,43	0,40	100,00	100	6	43,00	8	57,00	0	0,00	0	0
МБОУ "СОШ №4"	11	Горкаева Т.Ю.	13	9	4	12,77	0,09	4,11	0,08	89,00	100	2	22,22	6	66,66	1	11,11	0	0
МБОУ "Беломестненская СОШ"	11	Уханева М.М.	3	3	0	12,00	0,86	3,70	0,33	66,60	100	0	0,00	2	67,00	1	33,00	0	0
МБОУ "Великомихайловская СОШ"	11	Гончар- Быш Л.Н.	4	4	0	15,00	2,14	5,00	0,97	100,00	100	4	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Глинновская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	3	3	0	13,00	0,14	4,00	0,03	100,00	100	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Старобезгинская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	2	2	0	14,00	1,14	4,00	0,03	100,00	100	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Тростенецкая СОШ"	11	Алехин В.В.	1	1	0	12,00	0,86	4,00	0,03	100,00	100	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0
МБОУ "Шараповская СОШ"	11	Овсянникова Т.П.	5	4	1	11,75	1,11	3,75	0,28	75,00	100	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0
МБОУ "Ярская СОШ"	11	Гамзаева М.З.	2	2	0	8,00	4,86	3,00	1,03	0,00	100	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0
итого по району			108	83	25	12,86		4,03		81,21	100	27	24,34	43	56,89	13	18,77	0	0

Таблица 2

Результат муниципального мониторинга 11-х классов 6 декабря 2018 года
(углубленный уровень)

№ п/п	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О. учителя	всего учащихся 11 классов	Количество учеников, выполнивших работу	Количество учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (углубл.)	Голованова Г.Я.	8	7	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	3
3	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"	11А	Кокарева О.Н.	19	12	0	0	0	0	5	1	0	1	0	3	6
		11Б	Кокарева О.Н.	16	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
		Итого по школе		35	23	0	0	1	0	5	1	0	1	0	4	6
Итого по району				43	30	0	0	3	1	5	2	0	1	0	5	9

Таблица 3

Результат муниципального мониторинга 11-х классов 6 декабря 2018 года
(базовый уровень)

№ п/п	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О. учителя	всего учащихся 11 классов	Количество учеников, выполнивших работу	Количество учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"	11 (база)	Голованова Г.Я.	14	11	1	3	0	2	6	0	0	1	0	3	3
2	МБОУ "СОШ №3"	11	Крикуненко Л.И.	18	14	2	1	1	1	5	0	0	0	0	4	
3	МБОУ "СОШ №4"	11	Горкаева Т.Ю.	13	9	0	0	1	1	5	1	0	0	1	2	1
4	МБОУ "Беломестненская СОШ"	11	Уханева М.М.	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
5	МБОУ "Великомихайловская СОШ"	11	Гончар - Быш Л.Н.	4	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0
6	МБОУ "Глинновская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	МБОУ "Старобезгинская СОШ"	11	Стеблев Н.Я.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	МБОУ "Тростенецкая СОШ"	11	Алехин В.В.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	МБОУ "Шараповская СОШ"	11	Овсянникова Т.П.	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	МБОУ "Ярская СОШ"	11	Гамзаева М.З.	2	2	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	2
Итого по району				65	53	3	5	5	5	19	1	1	2	2	7	16

Данные об учащихся 11 классов на 11 декабря 2018г.

Таблица 4

Всего учащихся 11 классов в ОУ района	108	100%
Количество учащихся 11 классов в ОУ района, принявших участие в мониторинге	83	89,64%
Количество учащихся 11 классов в ОУ района, не принявших участие в мониторинге	25	10,36%

Диаграмма 1

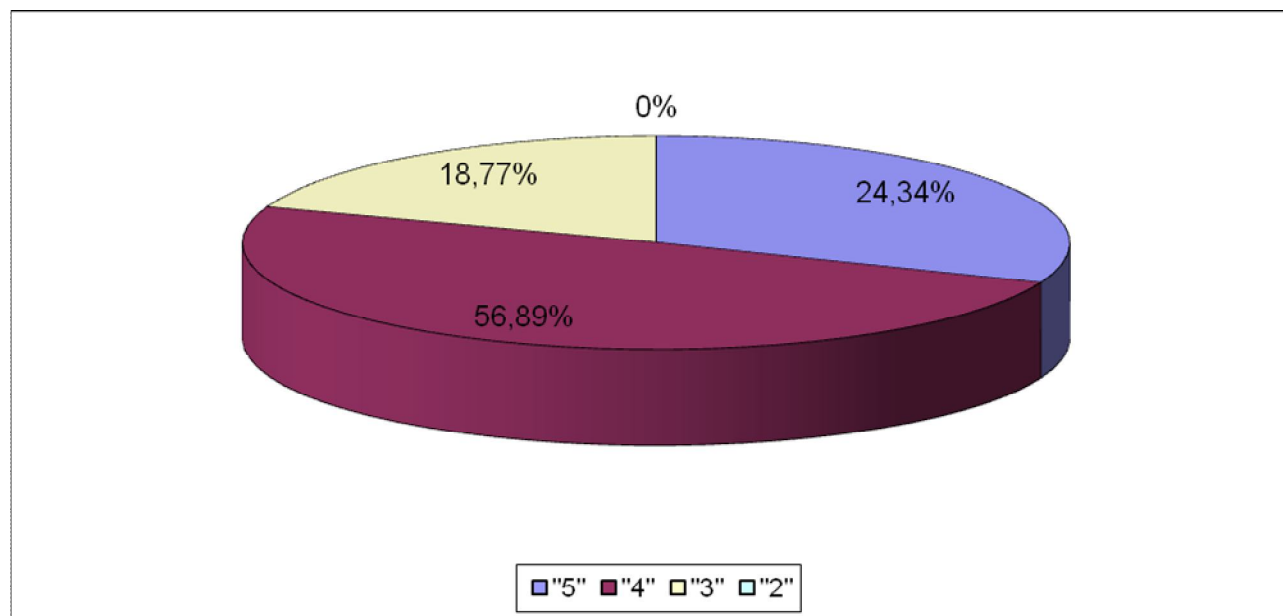
Количество учащихся



Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений по химии 06 декабря 2017 г.

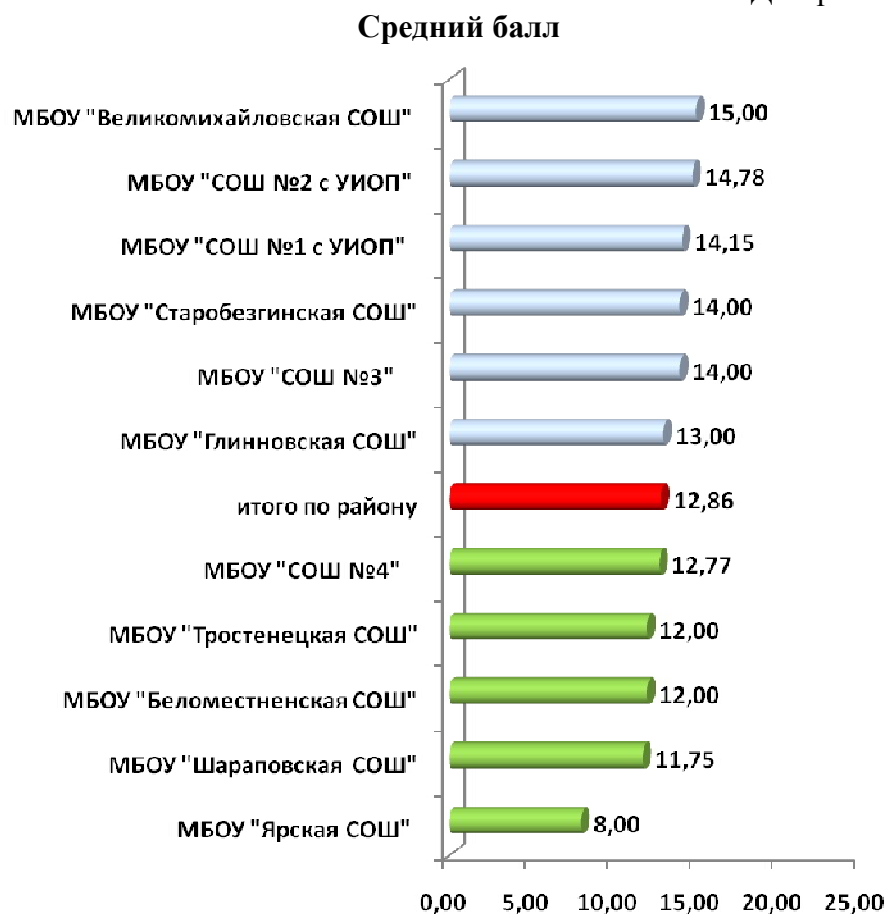
оценка	количество по району	% от числа участников мониторинга
"5"	27	24,34%
"4"	43	56,89%
"3"	17	18,77%
"2"	0	0,00%

Диаграмма 2



Средний балл
по итогам мониторингового исследования учебных достижений
по химии 11 классов

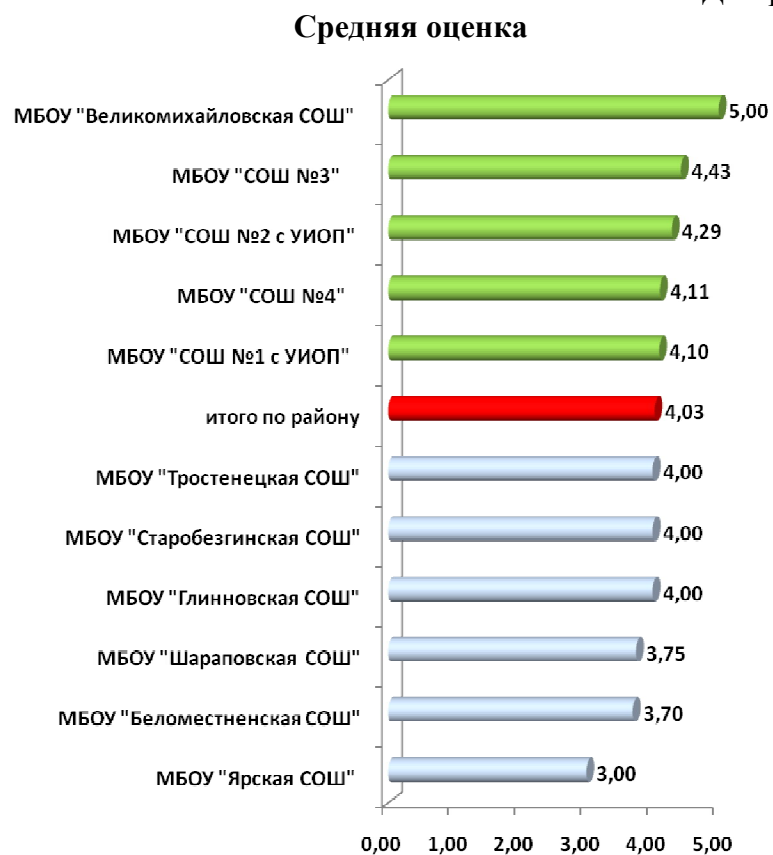
Диаграмма 3



Средний балл по району (по результату мониторинга) – 12,86.

Средняя оценка
по итогам мониторинга учебных достижений
по химии 11 классов

Диаграмма 4

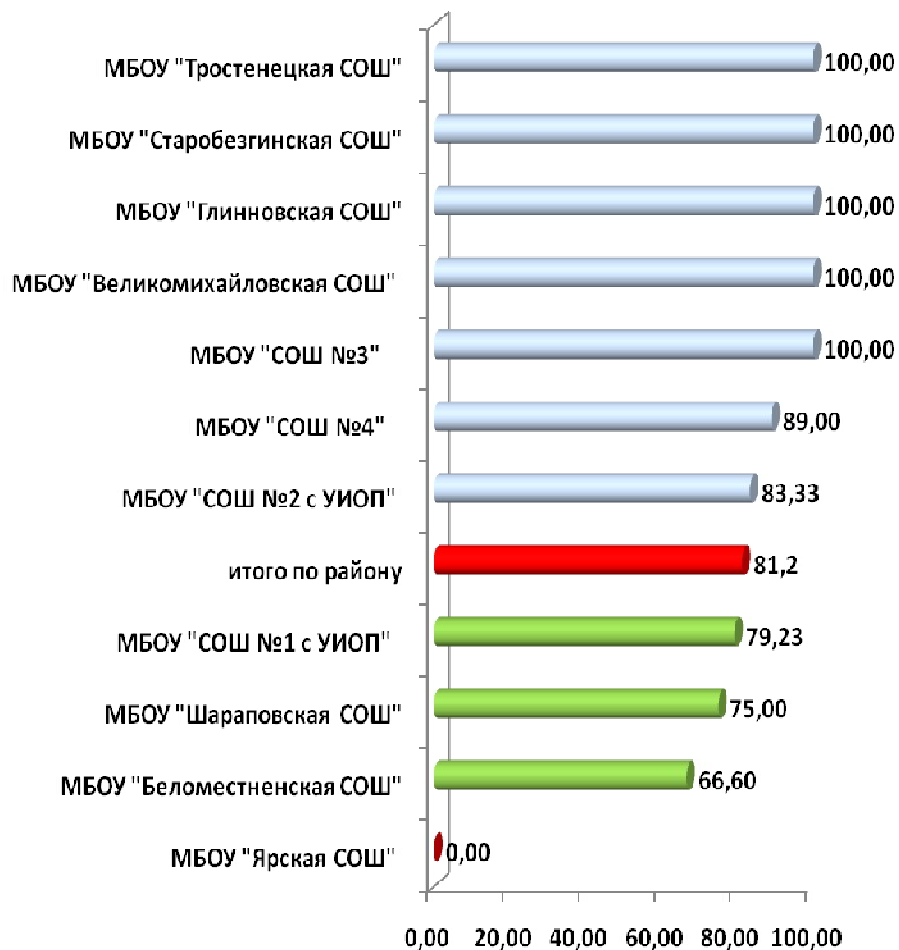


Средняя оценка по району (по результату мониторинга) – 4,03

Качество знаний
по итогам мониторинга учебных достижений
по химии 11 классов

Диаграмма 5

Качество знаний



Средний показатель качества знаний **по району**
(по результату мониторинга) – **81,2%**.

Рейтинг образовательных учреждений
по Новооскольскому району по результатам мониторингового
исследования учебных достижений учащихся **11 классов**
(**химия**), 6.12.2018г.

Таблица 6

Место	Наименование ОУ
1	МБОУ "Великомихайловская СОШ"
2	МБОУ "СОШ №3"
3	МБОУ "СОШ №2 с УИОП"
4	МБОУ "Старобезгинская СОШ"
5	МБОУ "Глинновская СОШ"
5	МБОУ "СОШ №4"
5	МБОУ "СОШ №1 с УИОП"
6	МБОУ "Тростенецкая СОШ"
7	МБОУ "Шараповская СОШ"
8	МБОУ "Беломестненская СОШ"
9	МБОУ "Ярская СОШ"

Итоговое место в рейтинге общеобразовательных учреждений было выведено из средних показателей: средний балл, средняя оценка, средний показатель качества знаний.

Заключение МЦОКО:

Мониторинг учебных достижений по химии обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района проводился 11 декабря 2018 года.

Количество учащихся, принявших участие – 83, что составило 89,64% от общего числа учащихся 11 классов района, 25 учащихся не приняли участие в тестировании по уважительным причинам, что составило 10,36 % от общего числа учащихся.

Средний балл по району – 12,86;

выше среднего балла по району :

МБОУ "Великомихайловская СОШ" (15), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (14,78), МБОУ «СОШ №1»(14,15), МБОУ "Старобезгинская СОШ" (14), МБОУ "СОШ №3" (14), МБОУ "Глинновская СОШ" (13),

ниже среднего балла по району :

МБОУ "Ярская СОШ" (8), МБОУ "Шараповская СОШ"(11,75), МБОУ "Беломестненская СОШ" (12), МБОУ "Тростенецкая СОШ" (12), МБОУ "СОШ №4"(12,77),

Средняя оценка по району – 4,03;

выше средней оценки по району :

МБОУ "Великомихайловская СОШ" (5), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (4,29), МБОУ "СОШ №3 " (4,43), МБОУ "СОШ №4"(4,11), МБОУ "СОШ №1" (4,10).

ниже средней оценки по району:

МБОУ "Ярская СОШ" (3), МБОУ "Беломестненская СОШ" (3,70), МБОУ "Шараповская СОШ" (3,75), МБОУ "Глинновская СОШ" (4), МБОУ "Старобезгинская СОШ" (4), МБОУ "Тростенецкая СОШ" (4).

Максимальное количество баллов, возможных при успешном выполнении всех заданий работы, набрали 8 учащихся, что составило 9,64% от общего количества участников мониторинга: 3 – МБОУ «СОШ №2 с УИОП», 3 – «СОШ №1», 2 – «СОШ №3»

Средний показатель качества знаний по району – 81,2%;

выше среднего показателя качества знаний по району:

МБОУ "Тростенецкая СОШ" (100), МБОУ "Старобезгинская СОШ" (100), МБОУ "Глинновская СОШ" (100), МБОУ "Великомихайловская СОШ" (100), МБОУ "СОШ №3 " (100), МБОУ "СОШ №4"(89), МБОУ «СОШ №2 с УИОП» (83,33).

ниже среднего показателя качества знаний по району:

МБОУ "Ярская СОШ" (0), МБОУ "Беломестненская СОШ" (66,60), МБОУ "Шараповская СОШ"(75), МБОУ «СОШ №1»(79,23).

По району **показатель «успеваемость»** – 100% .

Таблица 6

**Шкала перевода в оценку:
(Базовый)**

Максимальное количество баллов – 16

15-16 балла - оценка «5»
12-14 баллов - оценка «4»
8-11 баллов - оценка «3»
0-7 баллов - оценка «2»

(Углубленный)

Максимальное количество баллов – 19

17-19 балла - оценка «5»
14-16 баллов - оценка «4»
10-13 баллов - оценка «3»
0-9 баллов - оценка «2»

Выводы:

Учащиеся 11-х классов образовательных учреждений Новооскольского района продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету: средняя оценка за выполнение работы составила 4,03 балла, качество знаний по району – 81,2%.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по химии в 11-х классах среди образовательных учреждений позволяет дифференцировать образовательные учреждения по уровню качества предоставления образовательных услуг.

Таким образом, можно отметить ряд школ продемонстрировавших показатель ниже среднего по району: МБОУ "Ярская СОШ" (качество знаний – 0, успеваемость - 100, средняя оценка – 3), МБОУ "Беломестненская СОШ" (качество знаний – 66,60, успеваемость - 100, средняя оценка – 3,70), МБОУ «Шараповская СОШ» (качество знаний – 75, успеваемость - 100, средняя оценка – 3,75)

Высокий уровень показали МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» (качество знаний – 100, успеваемость - 100, средняя оценка – 5), МБОУ "СОШ №3" (качество знаний – 100, успеваемость - 100, средняя оценка – 4,43), МБОУ "СОШ №2 с УИОП" (качество знаний – 83,33, успеваемость - 100, средняя оценка – 4,29).

Успешность и качество выполнения заданий позволяет констатировать, что, в целом на хорошем уровне у учащихся 11-х классов сформированы следующие навыки по химии (базовый):

- характеризовать s- и p-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений;

- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи) для анализа строения и свойств веществ;

- определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов;

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;

- понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами. Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике;

- планировать/проводить вычисления по химическим формулам;

- уметь классифицировать химические вещества;

- планировать/проводить превращения одних веществ в другие. Уметь составлять уравнения химических реакций;

Успешность и качество выполнения заданий позволяет констатировать, что, в целом на хорошем уровне у учащихся 11-х классов сформированы следующие навыки по химии (углубленный):

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;

- понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами. Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике;

- объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);

- характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов.

- планировать/проводить эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;

- планировать/проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям;

- характеризовать s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева.

- понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений;

- объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ;

- определять/ классифицировать валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания (5,11), направленные на проверку следующих навыков по химии (базовый):

- умение планировать химический эксперимент с учетом знаний о химических и физических свойствах веществ, а также правил техники безопасности;
- планировать/проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания (5,11), направленное на проверку следующих навыков по химии (углубленный):

- применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ
- определять/классифицировать вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;
- объяснять сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Проведённая диагностика показала, что, в целом, у учащихся 11-х классов на промежуточном этапе обучения уровень сформированности УУД находится на высоком уровне.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Руководителю МБОУ "Ярская СОШ" на основе анализа результатов диагностики учебных достижений по химии разработать программу превентивных мер по повышению качества подготовки обучающихся 11-х классов по химии;
2. Усилить контроль за реализацией основных образовательных программ по химии в 11-х классах;

Учителям химии, преподающим в 11-х классах:

1. Использовать результаты диагностических работ по химии для выстраивания индивидуальных траекторий обучения по химии в 11-х классах;
2. Особое внимание уделить учащимся с низким уровнем подготовки по химии;
3. При организации образовательной деятельности уделить пристальное внимание на освоение учащимися материалов школьной программы, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении диагностической работы.