# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 3

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К4 3(1) 3(2) 4(1) 4(2) 5 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 9

Номер задания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

баллов за работу

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

В Мещёрском крае нет (н..)каких особе..ых красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. Но всё(же) край этот облада..т большой пр..тягательной силой. Он очень скромен – так(же), как картины Левитана. Но в нём заключе(н,нн)а**(3)** вся прелесть и всё (не)заметное разнообразие русской природы.

Издавн..**(2)** в Мещёрском крае можно увидеть цветущие или скоше..ые луга сосновые боры лесные озёра заросшие чёрным камыш..м стога пахнущ.. сухим и тёплым сеном.

Мне приходилось ноч..вать в стогах в октябре. Вырывая в сене глубокую нору я зал..зал в неё мгнове..о засыпал и всю ночь спал в стогу, будто в зап..ртой комнате. И (не)будили меня ни холодный дождь ни ветер нал..тавший к..сыми ударами на ст..га.**(4)**

*(По К.Паустовскому)*

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. – морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. – морфологический разбор слова;
3. – синтаксический разбор предложения.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

**3**

1. **(В)следстви..** по этому делу сделали перерыв.
2. Комиссия заседала **(в)продолжени..** часа.
3. **(На)встречу** нам бежала маленькая собака.
4. Я шёл по дороге, **(не)смотря** под ноги.

Ответ.

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

**4**

1. Меня похвалили **за(то)** выступление.
2. Надо записать это, **что(бы)** не забыть.
3. Ветер затих, снегопад **так(же)** прекратился.
4. Выполни **то(же)** задание, что и вчера.

Ответ.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Смолоду, торты, углубить, премировать.**

**5**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Подходя к дому, мне встретился одноклассник.
2. По окончанию концерта мы прошли за кулисы.
3. Испуганная собакой кошка быстро забралась на дерево.
4. Удобно расположившись в кресле, он начал свой рассказ.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1. Актёр часто вспоминал и рассказывал друзьям услышанную в детстве историю о львах.
2. Анюта и Лизонька медленно шли по скользкой дороге внимательно смотря под ноги.
3. В полноводной реке протекающей в маленькой калужской деревне было много рыбы.
4. Братья отправившись в лес за грибами обещали родителям быть очень осторожными.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**8**

1. Невдалеке проглядывали остатки то ли плотины то ли водопровода.
2. Добежав до поляны первым мальчик решил остановиться и отдохнуть.
3. Бабушка я часто вспоминаю летние дни проведённые у тебя в деревне.
4. Ничего мой друг не сбылось из предсказаний сделанных на новогоднем вечере.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 9******13.***

Текст 2

* 1. Совсем недавно я ехала в автобусе рядом с женщиной лет пятидесяти. (2)Я достала два мандарина и предложила один ей. (3)Женщина улыбнулась. (4)Взяла мандарин. (5)На её глазах навернулись слёзы. (6)Она сказала: «А когда-то я считала, что съесть мандарин – это счастье». (7)И она рассказала мне свою грустную историю.

«(8)В детский дом я попала, когда была маленькой девочкой, и почти перед самым Новым годом. (9)На новогодний утренник приехали шефы с какого-то завода, привезли подарки и вручили их нам. (10)Получила подарок и я. (11)Вцепилась в него своими ручонками и всё ждала, когда можно будет открыть пакет, из которого так вкусно пахло конфетами, хрустящими вафлями, и особенно мандарином! (12)Ах, мандарины… (13)Я их ела только один раз… (14)На короткое время я забыла обо всех невзгодах. (15)Мне казалось, что счастье – это и есть эти мандарины.

(16)Утренник закончился, мы разошлись по комнатам. (17)Едва я переступила порог, ко мне подошла девочка, которая верховодила в нашей группе. (18)Она забрала у меня подарок: (19)Сказала: «А новеньким ещё рано есть сладкое. (20)Зубы выпадут». (21)Вокруг все засмеялись. (22)Не знаю почему, но я тоже засмеялась. (23)Может, от шока, а может, от испуга. (24)Вскоре все забыли про меня, зашелестели обёртками, стали показывать друг другу конфеты, потянулся аромат очищенных мандаринов.

(25)Я не хотела плакать. (26)Я просто сидела у окна, а слёзы сами катились из глаз. (27)Когда все легли спать, я лежала и мечтала, что прилетит Дед Мороз на своей волшебной тройке и заберёт меня отсюда. (28)Из этого городка, детдома, от чавкающих под одеялом в

темноте детей.

(29)Проснувшись, я открыла свою тумбочку и увидела в шесть штук. (31)И целых три мандарина!

ней конфеты. (30)Их было

(32)С тех пор когда я ем мандарины, то вспоминаю этот случай и первый урок доброты неизвестных девочек».

Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–18 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Какие чувства испытывала девочка, когда получила подарок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «вручили» из предложения 9.

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 28–29, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Не всякому красавица, а кому что нравится,*** запишите Ваше объяснение.

**14**

Ответ.