Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

Вариант 10

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К4 3(1) 3(2) 4(1) 4(2) 5 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 9

Номер задания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

баллов за работу

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

Поэтична наша ру(с/сс)кая природа во(с/з)росшая(2) где(нибудь)(3) на меже между ржаным и клеверным полем; р..мантичен сибирский кедр подн..мающийся, как из скалы, а кроной впутавш..йся в облака; уд..вителен эвкалипт ф..нтастичен ба..баб экз..тична пальма. Но ни одно из з..мных дерев..ев (не)может сравни(т/ть)ся с замечательной славой оливы. Ей выпала доля служить символом з..мной тиш..ны и благ..получия символом веры на земле. Оливковую ветвь н..сёт голубь в св..ём клюве (4). И уродливые железные птицы нач..нё(н/нн)ые смертью и (не)навистью бе(с/сс)ильны против него. Здесь, на к..менистой з..мле раскалё(н/нн)ой полдневным солнцем мы поняли, за что выпала оливам такая честь. Пожалуй, ни в одно дерево (не)вкладыва..тся столько человеческого труда, как в оливу. Оливковую ветвь в клюве голубя мог(бы) зам..нить разве только тяж..лый кол..с.

*(105 слов, по Солоухину)*

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. – морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. – морфологический разбор слова;
3. – синтаксический разбор предложения.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

**3**

1) Лист попал **(в)течени.**. реки и сразу исчез.

2) **(В)продолжени..** книги появился новый герой.

3) **(На)встречу** мне шёл мужчина в смокинге.

4) Варвара приняла решение, **(не)смотря на** все сомнения.

Ответ.

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

**4**

1) **(За)тем**, что происходило потом, наблюдать было ещё интереснее.

2) Сначала подготовьте воду в аквариуме **(за)тем,** чтобы рыбки попали в привычную им среду.

3) **То(же)** будет и с вами, когда вы впервые попадёте в дикий лес.

4) Мы поспешили на помощь, наши соседи **то(же)**.

Ответ.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Начата, досуха, балуясь, бухгалтеров.**

**5**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1) Возвратившись с соревнований, мне захотелось увидеть друзей.

2) По прибытию в новый город Максим всегда изучает его архитектуру.

3) Подготовленные к выставке цветы были гордостью владельца сада.

4) Мы, затаив дыхание, следили за игрой актёров на театральной сцене.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1) Река заросшая мхом заваленная деревьями казалась чёрной.

2) Дом увитый зелёнью стоял на высоком берегу реки.

3) Лето семья проводила в поместье окружённом соснами.

4) Существуют регулярно совершающие дальние путешествия дельфины.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**8**

1) В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.

2) Передо мной лежала книга прочитанная моим братом ещё летом.

3) Приехав на станцию мы с трудом нашли билетные кассы.

4) Ребята вы сделали много кормушек обеспечив едой тысячи птиц.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 9******13.***

Текст 2

(1)В первые дни ссылки деревня показалась Пушкину тюрьмой. (2)Бешенству его не было предела. (3)Всё его раздражало. (4)Он хандрил, скандалил, бывал во хмелю. (5)С утра приказывал седлать и уезжал в никуда. (6)Стремительно несущегося всадника можно было встретить очень далеко от Михайловского.

(7)Потом всё переменилось, и он стал чувствовать себя в деревне как у бога за пазухой. (8)Что же произошло?

(9)Его спасла работа. (10)Он полюбил природу этих мест. (11)Он нашел верных друзей в Тригорском... (12)Но не только это. (13)Он пришел к простым людям, и они пришли к нему. (14)Он полюбил их, и они полюбили его. (15)Перед ним раскрылся мир неизведанного, мир народного творчества. (16)Он стал дневать и ночевать в своих деревнях, часто забегал в людскую. (17)Увидел воочию торжественный обряд русской свадьбы и записал его. (18)Бывал гостем на крестьянских праздниках. (20)Крестил ребят. (21)Любил зимними вечерами сидеть в людской и в горнице няньки и слушать деревенские сказки и песни. (22)Записывал их и обрабатывал. (23)Полюбил балалайку и понял, что этот нехитрый инструмент — кусок души народной. (24)Он полюбил деревенскую девушку и был любим сам. (25)Хорошо узнал жизнь крестьянского люда не только во всем ее тогдашнем ужасе, но и во всей красе и бессмертии древних обрядов и традиций, познал тайну русского народного характера. (26)Всё это пришло к нему здесь, в Михайловском.

*(204 слова, по С. Гейченко)*

Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9 - 11 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Как Пушкину удалось избавиться от хандры? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «хандрил» из предложения 4. Хандрил — ...

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7-8, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**13**

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объясните значение пословицы **Всякому мила своя сторона**, запишите Ваше объяснение.

**14**

Ответ.