# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 14**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Музеи относят к учреждениям культуры.

**1**

1. Что характеризует музеи как учреждения культуры?

Ответ.

1. Составьте рассказ о себе как о посетителе музея, используя следующий план.
2. Как часто Вы бываете в музее? Какую пользу для развития личности может принести посещение музеев?
3. Какие музеи Вам нравятся больше всего? Объясните почему.

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. Рыночную экономику от других экономических систем отличает необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.
2. Основа рыночной экономики – государственная собственность на основные факторы производства.
3. В условиях традиционной экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины.
4. Планирование объёмов производства – признак командной экономики.
5. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.

Ответ:

В ходе социологического опроса предпринимателей государств Z и Y им был задан вопрос:

**3**

«Какие экономические функции государства вы считаете наиболее важными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

40 Гарантия прожиточного



минимума

30 Регулирование цен

Борьба с безработицей



20 Помощь пенсионерам,

инвалидам

Планирование

10 экономического роста

0 Государство Z Государство Y

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Какой ответ дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Объясните почему.

Ответ.

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**4**

ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

А) систематически выполнять домашние задания

Б) бережно относиться к имуществу общеобра- зовательного учреждения

В) получать информацию о критериях выставления оценок по каждому школьному предмету

Г) выполнять указания учителей, классного руководителя

Д) учиться в достойных условиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. права
2. обязанности

Немецкому бизнесмену К. Кобьеллу (р. 1948) принадлежит следующее высказывание: «Цель предприятия – ни в коем случае не «получение прибыли». Прибыль возникает как результат достижения целей предприятия».

**5**

* 1. Как Вы понимаете смысл понятия «прибыль»?

Ответ.

* 1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

* 1. Как Вы думаете, почему предпринимательская деятельность связана с риском?

Ответ.

Константин решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие позиции.

**6**

1. Доступна информация о наличии у организации лицензии Банка России.
2. Информация о руководстве компании и её реквизитах отсутствует.
3. Инвестору обещают доходность примерно на уровне средних ставок по банковским вкладам.
4. Название организации на её сайте и в договоре различается.
5. От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями? Ответ.

Объясните:

а) что включает в себя данный фактор производства;

Ответ.

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей).

Ответ.

Совершеннолетний Сергей К. нашёл на сайте Интернет-магазина аксессуар для своего автомобиля. Сергею было предложено перевести деньги за товар с помощью одного из электронных кошельков с указанием секретного номера отправления.

**8**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея К.? Как с точки зрения безопасности личных финансов должен поступить Сергей К. в данном случае?

Ответ.

Пятилетняя Аня победила в конкурсе чтецов в своём детском саду. К какому уровню общего образования относится учреждение, которое посещает Аня?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

**10**

*Оплата трудовых услуг, сумма денег, реальная заработная плата, устойчивые различия в оплате труда, квалификация работника, премии.*

Ответ.