Проверочная работа по ИСТОРИИ

**7 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи

неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете

вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка  за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица для внесения баллов участника*

**Вариант № 6**

**Задание 1.**

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) |  | УЧАСТНИКИ |
| А) Французская буржуазная революция  Б) разгром Непобедимой армады  В) Тридцатилетняя война |  | 1) Альбрехт фон Валленштейн  2) Жан Поль Марат  3) Микеланджело  4) Фрэнсис Дрейк  5) Игнатий лойола |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 2.**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Полная независимость государства от других государств в его внешних и внутренних делах.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Олег обещал пойти к брату своему Давыду в Смоленск, и прийти с братом своим в Киев, и договор заключить, но не хотел того Олег сделать, а, придя в Смоленск и взяв воинов, пошел к Мурому, а в Муроме был тогда Изяслав Владимирович. Пришла же весть к Изяславу, что Олег идет к Мурому, и послал Изяслав за воинами в Суздаль, и в Ростов, и за белозерцами и собрал воинов много. И послал Олег послов своих к Изяславу, говоря:

«Иди в волость отца своего к Ростову, а это волость отца моего. Хочу же я, сев здесь, договор заключить с отцом твоим. То ведь он меня выгнал из города отца моего. А ты ли мне здесь моего же хлеба не хочешь дать?» И не послушал Изяслав слов тех, надеясь на множество воинов своих. Олег же надеялся на правду свою, ибо прав был в этом, и пошел к городу с воинами. Изяслав же исполчился перед городом в поле».

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| А) усиление королевской власти во Франции в XIII−XV вв. | Б) усобицы между русскими князьями в конце XI−XII вв. |
| В) установление ордынской зависимости русских земель | Г) борьба с экспансией крестоносцев на северо-западных границах русских земель |

**Пояснение.**

Данный фрагмент текста относится к варианту Б) усобицы между русскими князьями в конце XI−XII вв., так как описана усобица русских князей.

Ответ: Б.

**Задание 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень событий (процессов)** | |
| |  | | --- | | А) борьба с экспансией крестоносцев на северо-западных границах русских земель. | | Б) Образование Древнерусского государства  В) Монгольское нашествие на Русь в XIII в. | |
| Г) Реформация в Европе |

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой,

в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Задание 5.**

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

**Задание 6.**

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с борьбой русских князей с половцами в конце XI — первой половине XII вв.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход борьбы русских князей с половцами в конце XI — первой половине XII вв.

Ответ запишите в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
|  |  |
|  |  |

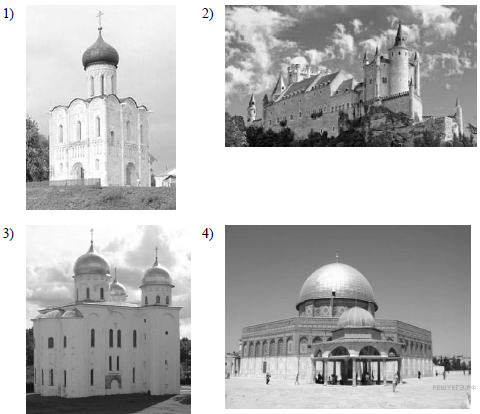
**Задание 7.**

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

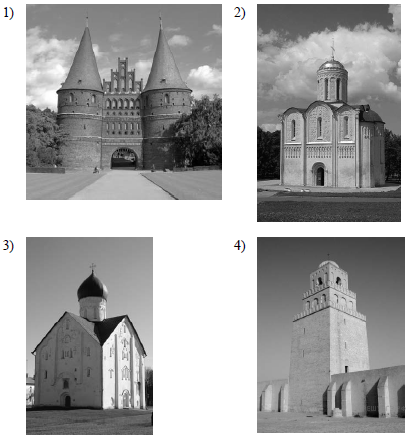
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|  |  |  |  |

**Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 7, 8.**



**Задание 8.**

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.



Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснение.**

1) Ворота Хольстентор (Голштинские ворота), Германия, Любек.

2) Дмитриевский собор, Россия, Владимир.

3) Церковь Спаса Преображения на Ильине улице, Россия, Новгород.

4) Минарет мечети Укба (Великая мечеть Кайруана), Тунис, Кайруан.

**Задание 9.**

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого связана с вашим регионом или населенным пунктом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 241 |
| 2 | Суверенитет |
| 7 | 1324 |
| 8 | 1) Церковь Покрова на Нерли, Россия, Боголюбово.  2) Крепость Алькасар, Испания, Сеговия.  3) Георгиевский собор Юрьева монастыря, Россия, Новгород.  4) Мечеть Омара, Израиль, Иерусалим. |

**Задание 3.** Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| Б | Данный фрагмент текста относится к варианту Б) усобицы между русскими князьями в конце XI−XII вв., так как описана усобица русских князей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно определено событие и дано пояснение | 2 |
| Правильно определено событие | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 5.** Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа** | **Пояснение** |
| – А – р. Нева, Новгород; |  |
| – Б – г. Киев, Новгород; | – в результате похода Олега на Киев в 882 г. два государственных центра – Новгород и Киев – были объединены под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства |
| – В – г. Козельск, Рязань, Владимир; | – во время Батыева нашествия на Русь Козельск держал оборону в течение семи недель (В); |
| – Г – Аусбург, Женева, Париж. |  |
| Могут быть указаны другие объекты |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указан объект (город, населённый пункт, река или др.) и дано объяснение как он связан с этим событием (процессом). | 2 |
| Правильно указан только объект | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Личность | Действия |
| 1. Владимир Мономах. | Собрал дружину и вместе с другими русскими князьями совершил Крестовый поход в степь, отдал приказ разорить город Шарукань. |
| 2. Святополк Изяславич. | Обратился к другим русским князьям прибыть на съезд у Долобского озера вблизи Киева, в результате достигнутых договоренностей объединенное русское войско совершило несколько походов в степь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно указана личность и её действие | 2 |
| Правильно указан одна личность | 1 |
| Ответ неправильный ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Задание 9.**

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого связана с вашим регионом или населенным пунктом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Названия событий |  |
| Николай Федорович Ватутин  Андрей Леонтьевич Бондарев  Михаил Семенович Щепкин  Иван Дмитриевич Путилин | 1 |
| Могут быть указаны другие события | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |

**Задание 10.**

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Николай Федорович Ватутин | Советский военачальник, Герой Советского Союза, командующий фронтами в годы Великой Отечественной войны | 2 |
| Андрей Леонтьевич Бондарев | Советский военачальник, Герой Советского Союза, участник советско-финляндской и Великой Отечественной войн | 2 |
| Михаил Семенович Щепкин | Основоположник современного русского театра | 2 |
| Иван Дмитриевич Путилин | Первый начальник сыскной полиции Санкт-Петербурга | 2 |
| Могут быть указаны другие события |  | 2 |
| Ответ неправильный |  | 0 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы  **15**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7–9 | 10–12 | 13–15 |