# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 КЛАСС**

# Вариант 2

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

**1**

1. орнитолог
2. ихтиолог
3. энтомолог
4. герпетолог Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Актиния лошадиная
2. Стрекающие (Кишечнополостные)
3. Актинии
4. Животные
5. Коралловые полипы Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеет актиния лошадиная в природе.

Ответ.

Известно, что **кенгуру гигантский** – прыгающее млекопитающее отряда двурезцовых сумчатых млекопитающих. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Кенгуру является символом Австралии и присутствует на австралийском гербе и на некоторых банкнотах и монетах страны.
2. Размножаются кенгуру раз в год; беременность короткая – 27–40 дней; самка вынашивает потомство в сумке 6–8 месяцев.
3. У кенгуру имеются сильные и длинные задние конечности и укороченные, более слабые передние.
4. Кормятся детёныши молоком более двух месяцев.
5. По сравнению с другими видами, гигантский кенгуру больше всего контактирует с человеком, так как распространён в наиболее населённых регионах Австралии.
6. На диких кенгуру охотятся для получения мяса, шкуры и для защиты пастбищ.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

**4**

Список животных:

1. богомол обыкновенный
2. ласточка деревенская
3. перловица обыкновенная
4. гренландский тюлень
5. большой прудовик
6. голубой древолаз

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с  метаморфозом | Развитие прямое |
|  |  |

Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для гадюки обыкновенной, изображённой на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначена на рисунке циста?

Ответ.

* 1. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться печёночным

сосальщиком? Укажите не менее двух мер. *Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Животное | Орган/органоид |
| планария | кишечник |
| амёба | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

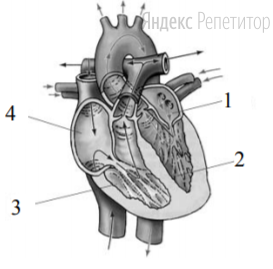
1. желудок
2. сократительная вакуоль
3. стрекательная клетка
4. пищеварительная вакуоль Ответ.
   1. Сколько сократительных вакуолей у инфузории-туфельки?

Ответ.

На рисунке 3 изображена схема строения сердца человека.

Какой цифрой на ней обозначено правое предсердие?

**7**



*Рисунок 3*

Ответ:

* 1. Установите соответствие между костями и частью скелета, к которой они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

Кости Часть скелета

А) таранная

Б) лучевая

В) бедренная

Г) локтевая

Д) ключица

Е) малоберцовая

1. Скелет нижних конечностей
2. Скелет верхних конечностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Приведите по три примера костей мозгового и лицевого отделов черепа. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Кости мозгового отдела черепа | Кости лицевого отдела черепа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

**9**

# Текст

Там, где используют печное отопление, в воздухе может оказаться примесь окиси углерода (СО) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Он легко образует\_с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) прочное соединение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Это соединение гораздо более устойчивое, чем \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), который образуется при присоединении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) к гемоглобину. Молекулы гемоглобина, захватившие СО, надолго лишаются возможности переносить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) из легких в ткани, что приводит к кислородному голоданию, а при сильном отравлении к смерти

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. карбоксигемоглобин
2. оксигемоглобин
3. угарный газ
4. кислород
5. гемоглобин
6. кислород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:

**10**

Верны ли следующие суждения о мышечных тканях человека?

А. Волокна сердечной мышцы имеют контактные участки, благодаря которым сигнал от одной клетки быстро передаётся соседним клеткам.

Б. Гладкая мышечная ткань обладает способностью к быстрому сокращению.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

Ответ:

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**11**

# Физиологические показатели животных

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Животные | Температура тела,  °С | Пульс, уд/мин | Частота дыхания в 1 мин |
| Собака | 37,5–39,0 | 70–120 | 14–20 |
| Кошка | 38,0–39,5 | 110–130 | 20–30 |
| Кролик | 38,5–39,5 | 120–200 | 50–60 |
| Морская свинка | 37,8–38,5 | 132–288 | 100–150 |
| Хомяк | 37,3–38,5 | 280–412 | 33–127 |

Какой диапазон частоты дыхания в 1 минуту характерен для кроликов?

Ответ.

Для какого животного, из перечисленных в таблице, может быть характерен пульс, равный

320 ударам в минуту?

Ответ.

Как называют пищевое отношение, которое складывается между кошкой и хомяком?

Ответ.