# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 класс**

**Вариант 3**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

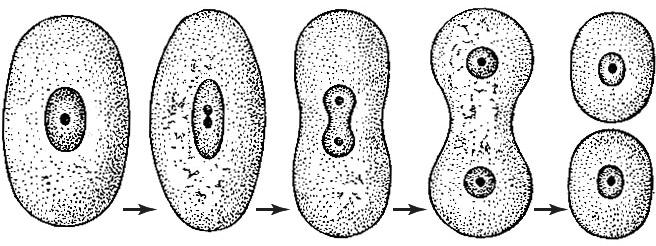
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1 Рассмотрите явление, изображённое на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?

**1**

1. фотосинтез
2. рост
3. питание
4. размножение Ответ.

1.2 Каким научным методом следует воспользоваться учёному-биологу для его описания? Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Животные
2. Членистоногие
3. Насекомые
4. Чешуекрылые
5. Берёзовый шелкопряд Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеет берёзовый шелкопряд в природе.

Ответ.

3. Известно, что **ночница большая** – летающее млекопитающее отряда рукокрылые. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Ночниц можно встретить в лиственных лесах или на полянах, где они охотятся в воздухе или собирают с лесной подстилки жужелиц.
2. Окрас спины от пепельно-серого до оливково-бурого, брюха – серовато- или палево- белёсая.
3. При охоте ночницы используют эхолокационные сигналы на частоте 65–25 кГц, которые испускают через нос.
4. Масса ночницы обычно составляет 16–40 г, а длина тела 62–83 мм.
5. Между передними конечностями, туловищем, задними конечностями и хвостом у ночницы натянута кожистая перепонка.
6. Ночница обитает в лесной зоне от Западной Европы (включая Англию) до запада Белоруссии, Молдавии и юго-запада Украины.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

**4**

Список насекомых:

1. колорадский жук
2. зелёный кузнечик
3. бахчевая тля
4. медведка обыкновенная
5. морковная муха
6. озимая совка

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с полным  превращением | Развитие с неполным  превращением |
|  |  |

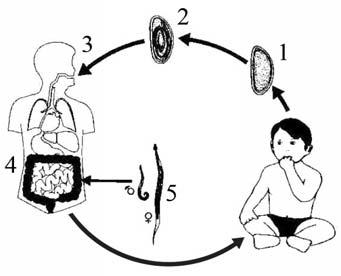
Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для снегиря, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития острицы, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо острицы со сформированной личинкой?

Ответ:

*Рисунок 2*

* 1. Почему перед посещением бассейна необходимо сдать на анализ соскоб из области анального отверстия? Ответ обоснуйте.

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| кровеносная система | вена |
| пищеварительная система | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

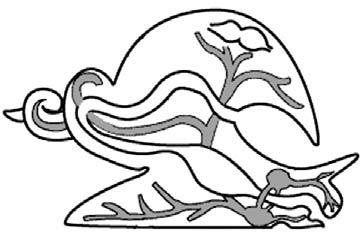
1. кишечник
2. почка
3. трахея
4. позвоночник Ответ:
   1. Какую функцию выполняет кровеносная система у насекомых?

Ответ.

7. Схема какой системы органов животных показана на рисунке 3?

**7**

1. Половой
2. Кровеносной
3. Пищеварительной
4. Нервной



*Рисунок 3*

Ответ:

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

# Птицы

Птицы – высокоорганизованные, (А) позвоночные, приспособленные к полёту. Тело покрыто (Б). Имеют (В) сердце и два круга кровообращения. Дыхание осуществляется с помощью (Г). Откладывают яйца, покрытые известковой скорлупой.

8

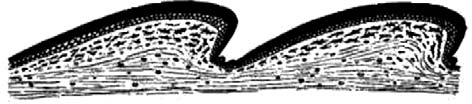
СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. четырёхкамерное
2. холоднокровные
3. теплокровные
4. трахея
5. перо
6. лёгкое
7. роговая чешуйка
8. трёхкамерное с неполной перегородкой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

9.1. Если у животного имеется кожа, изображённая на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

9

1. трёхкамерное сердце
2. один круг кровообращения
3. наружное оплодотворение
4. теплокровность
5. грудная клетка

*Рисунок 4*

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики. Ответ.

9.2 В описании животных зоологи часто употребляют термин «грудная клетка». Что понимают под этим термином?

Ответ:

Верны ли следующие суждения о земноводных?

А. Шейный отдел позвоночника у земноводных отсутствует. Б. Передний мозг земноводных разделён на полушария.

10

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

Ответ:

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

11

# Оптимальные температуры для развития рыб

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названия родов рыб | Оптимальные температуры для развития, °С | | |
| икры | личинок | взрослых рыб |
| Карп | 12,5–30,0 | 17,0–32,0 | 10,0–30,0 |
| Щука | 7,0–16,0 | 8,0–23,0 | 9,0–25,0 |
| Судак | 12,0–18,0 | 12,0–18,0 | 12,0–26,0 |
| Форель | 4,0–6,0 | 12,4 | 10,0–17,6 |
| Голец | 8,0 | 16,0 | 14,0–16,0 |

У какого роды рыб отсутствует диапазон оптимальных температур для развития икры? Ответ.

Каков диапазон оптимальных температур для развития взрослых карпов?

Ответ.

К какому классу относят рыб, представленных в таблице?

Ответ.