Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 КЛАСС**

Вариант 15

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-зоолог?

**1**

1. метод описания
2. экспериментальный метод
3. метод измерения
4. метод кольцевания Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Животные
2. Полосатый лесной уж
3. Пресмыкающиеся
4. Чешуйчатые
5. Хордовые Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеют ужи в природе.

Ответ.

Известно, что **барсук обыкновенный** – всеядное животное, ведущее полуподземный образ жизни, является объектом охоты. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Барсук встречается в основном в смешанных и таёжных лесах.
2. Это зверь средних размеров.
3. Для устройства своих нор барсук выбирает лёгкие почвы.
4. Барсук питается мелкими беспозвоночными, грызунами, птицами, насекомыми, подземными частями растений, плодами.
5. У барсука хорошо развито обоняние.
6. Барсучий жир используется в народной медицине.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

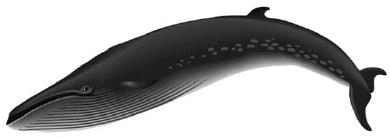
**4**

Список организмов:

1. полярная сова
2. липа амурская
3. дятел пёстрый
4. мятлик луговой
5. прудовик малый
6. ромашка лекарственная

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип  питания | Гетеротрофный тип  питания |
|  |  |

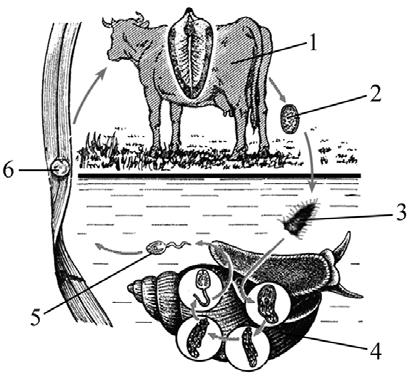
Ответ.

* 1. Какой тип питания характерен для финвала, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначена на рисунке циста паразита?

Ответ.

* 1. Каким способом размножается печёночный сосальщик в организме крупного рогатого скота?

Как происходит заражение быков и коров? *Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Стадия развития насекомого | Тип ротового аппарата |
| взрослая особь осы | грызуще-лижущий |
| взрослая особь клопа | … |

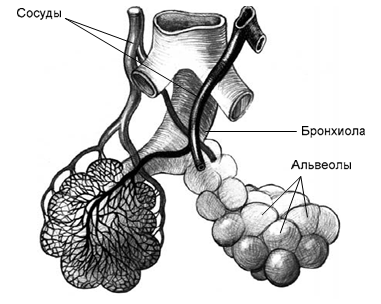
* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. грызущий
2. колюще-сосущий
3. лижущий
4. сосущий Ответ.
   1. Чем питается взрослая особь постельного клопа?

Ответ.

Что является структурно-функциональной единицей легких показанных на рисунке 3?

1. Альвеолы
2. Бронхиолы
3. Ацинусы
4. Доли легких



*Рисунок 3*

Ответ:

* 1. Установите соответствие между фазами сердечного цикла и его характеристиками : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ФАЗЫ

А) продолжительность 0,1

Б) продолжительность 0,3

В) продолжительность 0,4

Г) сокращение желудочков, расслабление

предсердий

1. I фаза
2. II фаза
3. III фаза

Д) сокращение предсердий, расслабление желудочков

Е) общее расслабление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Приведите три примера кровеносных сосудов и три примера форменных элементов крови. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Кровеносные сосуды | Строение |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

**9**

**Гортань**

Скелет гортани образован несколькими подвижно соединенными между собой хрящами, самый крупный из них — …(А). Сверху гортань покрыта … (Б) (это эластический хрящ). С помощью связок гортань соединяется с подъязычной костью. Гортань имеет собственные мышцы, которые являются поперечнополосатыми. Вверху гортань сообщается с…(В), внизу — …(Г). Гортань содержит голосовой аппарат.

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. Хрящи
2. Щитовидный
3. Перстневидный
4. Надгортанник
5. Глотка
6. Легкие
7. Трахея

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

**10**

Верны ли следующие суждения о заболеваниях крови:

А.Малокровие – уменьшение содержания эритроцитов и гемоглобина в крови, что приводит кислородной недостаточности.

Б.Гемофилия - несвертываемость крои – заболевание, связанное с рецессивной мутацией в половой Х - хромосоме.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) неверны оба суждения

**11**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды рыб | Оптимальные температуры для развития, °С | | |
| икры | личинок | взрослых рыб |
| Карп | 12,5–30,0 | 17,0–32,0 | 10,0–30,0 |
| Щука | 7,0–16,0 | 8,0–23,0 | 9,0–25,0 |
| Судак | 12,0–18,0 | 12,0–18,0 | 12,0–26,0 |
| Ручьевая форель | 4,0–6,0 | 12,4 | 10,0–17,6 |
| Радужная форель | 6,0–14,4 | 8,0–14,0 | 10,0–18,0 |
| Голец | 8,0 | 16,0 | 14,0–16,0 |

У какого вида рыб развитие икры происходит при наиболее низкой температуре?

Ответ.

У каких двух видов рыб нижнее значение оптимальной температуры для развития личинок одинаковое?

Ответ.

К какому классу относятся рыбы, представленные в таблице?

Ответ.