# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 класс**

**Вариант 10**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

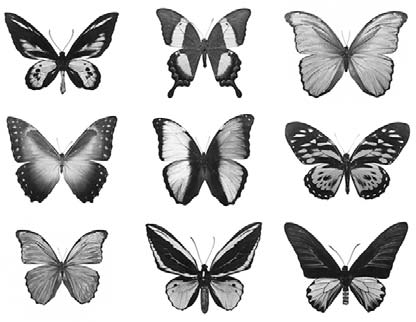
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9.1 | 9.2 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1.1 Какой метод позволяет определить принадлежность организмов к разным систематическим группам?

1. метод наблюдения
2. метод сравнения
3. эксперимент
4. метод моделирования Ответ.

1.2 Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Жужелица крымская
2. Членистоногие
3. Жесткокрылые
4. Насекомые
5. Животные Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеют жужелицы в жизни человека

Ответ.

Известно, что **вечерница рыжая** – летающее млекопитающее отряда рукокрылые. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Широко распространённый вид, ареал которого охватывает леса Европы и Юго- Западной Сибири, а также ряд районов Азии, Ближнего Востока и Африки.
2. Живёт в лиственных лесах со старыми деревьями, в парках и садах. Поселяется в дуплах старых лип, тополей, образуя небольшие группы из 30–35 особей.
3. Вечерницы днём спят, а в сумерки и ночью совершают два вылета на кормёжку: первый после захода солнца, а второй на рассвете.
4. Самка приносит обычно двух детёнышей, слепых, голых, беспомощных. В первое время летают вместе с матерью, прицепившись к её соскам.
5. Между передними конечностями, туловищем, задними конечностями и хвостом у вечерницы натянута кожистая перепонка.
6. Рыжая вечерница считается полезным для леса животным, так как уничтожает немало насекомых-вредителей.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

1. большой еловый короед
2. саранча пустынная
3. клоп свекловичный
4. медведка обыкновенная
5. комар жёлтолихорадочный
6. яблонная плодожорка

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с полным  превращением | Развитие с неполным  превращением |
|  |  |

Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для колорадского жука, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

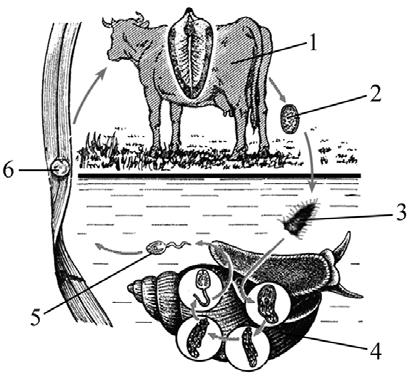
*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

* 1. Какой цифрой обозначен на рисунке хозяин печёночного сосальщика, в организме которого развивается взрослый червь?

Ответ.

* 1. Какие меры профилактики необходимо соблюдать человеку, чтобы не заразиться печёночным сосальщиком при купании в озере? Укажите не менее двух мер.



*Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|  |  |
| --- | --- |
| Животное | Орган |
| кальмар | жабра |
| кузнечик | … |

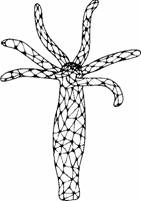
* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. трахея
2. лёгкое
3. кожа
4. воздушный мешок Ответ:
   1. Какая кровь поступает в лёгкие у млекопитающих?

Ответ.

7. Схема какой системы органов животных показана на рисунке 3?

1. Кровеносной
2. Дыхательной
3. Нервной
4. Выделительной



*Рисунок 3*

Ответ:

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

8

# Споровики

К споровикам относят простейших, которые ведут (А) образ жизни. В связи с этим они не имеют органоидов передвижения, сократительных и пищеварительных вакуолей. Жизненный цикл сложный и связан со сменой хозяев. Размножаются споровики (Б) и бесполым путём. К споровикам относится возбудитель малярии – малярийный (В). Переносчиком малярии является (Г).

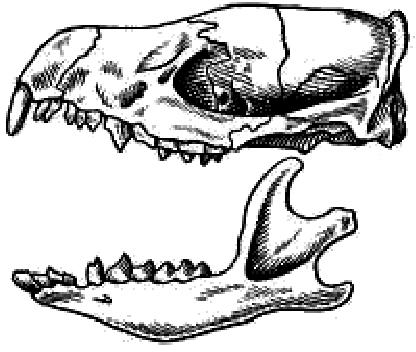
СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. свободноживущий
2. почкование
3. паразитический
4. половое
5. сосальщик
6. плазмодий
7. комнатная муха
8. малярийный комар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

9.1 Если у животного имеется череп, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

9

1. семь шейных позвонков
2. наружное оплодотворение
3. трёхкамерное сердце
4. шерстяной покров
5. боковая линия

*Рисунок 4*

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики. Ответ.

9.2 В описании животных зоологи часто употребляют термин «шейные позвонки». У представителей какого класса позвоночных животных впервые появляется шейный позвонок?

Ответ:

Верны ли следующие суждения о строении и жизнедеятельности кольчатых червей?

10

А. У кольчатых червей появляется кровеносная система.

Б. Кольчатые черви обитают в солёных и пресных водоёмах, а также на суше.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

Ответ:

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

11

# Развитие земноводных

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид земноводных | Продолжительность личиночного периода,  сутки | Длина, мм | | Относительные размеры  головастиков, % |
| головастика | взрослой  самки |
| Зелёная жаба | 40–45 | 32–43 | 70 | 53 |
| Травяная  лягушка | 50–60 | 35–45 | 72 | 55 |
| Остромордая  лягушка | 60–65 | 35–40 | 55 | 67 |
| Прудовая  лягушка | 70–75 | 60–73 | 65 | 100 |
| Озёрная лягушка | 80–90 | 70–90 | 98 | 83 |

Каков диапазон продолжительности личиночного периода у остромордой лягушки?

Ответ.

У какого вида земноводных, из перечисленных в таблице, размеры головастиков могут превышать размеры взрослых самок?

Ответ.

К какому типу относят развитие земноводных?

Ответ.