# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 КЛАСС**

# Вариант 14

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-зоолог?

**1**

1. метод измерения
2. метод сравнения
3. метод описательный
4. экспериментальный метод Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Членистоногие
2. Медведка обыкновенная
3. Животные
4. Прямокрылые
5. Насекомые Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеет медведка обыкновенная в жизни человека.

Ответ.

Известно, что **окунь обыкновенный** – пресноводная рыба, ведущая хищный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Окунь обыкновенный является одним из распространённых видов рыб.
2. У окуня обтекаемая форма тела, тело сжато с боков, довольно высокое, покрыто плотной чешуёй.
3. Тело зеленовато-жёлтое, на боках 5–9 поперечных широких чёрных полос.
4. Охотится окунь на мелких рыб, мальков, ракообразных, нередко поедает рыбью икру.
5. Для нереста рыба выбирает мелководья, заросли старого камыша и тростника, а также участки с залитой водой растительностью.
6. Обыкновенный окунь считается очень вкусной и полезной для здоровья рыбой.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

**4**

Список насекомых:

1. белянка рапсовая
2. кузнечик певчий
3. клоп мраморный
4. тля капустная
5. малиновый долгоносик
6. жук-олень

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с полным  превращением | Развитие с неполным  превращением |
|  |  |

Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для осьминога обыкновенного, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?

Ответ.

* 1. Можно ли обгрызать травинки, сорванные

вблизи водоёмов? Ответ обоснуйте. *Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| мышечная система | … |
| нервная система | нервный узел |

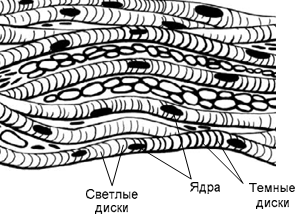
* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. зоб
2. лёгкое
3. протонефридий
4. диафрагма Ответ.
   1. У представителей, какого класса животных появляется диафрагма?

Ответ.

Какой тип ткани показан на рисунке 3?

**7**

Рисунок 3

1. Нервная ткань
2. Соединительная ткань
3. Мышечная ткань
4. Эпителиальная ткань

Ответ:

* 1. Установите соответствие между отделами нижней конечности и образующими их костями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

Кости Отделы нижних конечностей

А) хорошо развита слепая кишка Б) зубы дифференцированные В) зрение развито слабо

Г) на концах пальцев имеются ногти Д) на концах пальцев развиты когти

1. Пояс нижней конечности
2. Голень
3. Стопа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

* 1. Приведите по три примера видов ребер грудной клетки. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Пары ребер | Количество пар |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

**9**

# Сосуды

Сосуд, отходящий от правого желудочка сердца, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), а сосуд, входящий в правое предсердие, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). В) - сосуды, по которым кровь течет от сердца, а сосуды, по которым кровь течет к сердцу называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. Полые вены
2. хорда
3. артерии
4. вены
5. капилляры
6. легочный ствол
7. аорта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

Верны ли следующие суждения?

**10**

А. Рефлексы, приобретённые в процессе жизни, называют безусловными.

Б. Рефлекторной дугой называют путь, по которому сигналы от рецептора идут к исполнительному органу.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ.

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**11**

*Таблица*

# Зафиксированные вымирания животных за период с 1600 года до настоящего времени

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таксон | Число вымерших видов | | | | Общая доля вымерших видов, % |
| Материки | Острова | Океан | Всего |
| Млекопитающие | 30 | 51 | 4 | 85 | 2,1 |
| Птицы | 21 | 92 | 0 | 113 | 1,3 |
| Рептилии | 1 | 20 | 0 | 21 | 0,3 |
| Амфибии | 2 | 0 | 0 | 2 | 0,05 |
| Рыбы | 22 | 1 | 0 | 23 | 0,1 |
| Беспозвоночные | 49 | 48 | 1 | 98 | 0,01 |

К какому таксону из представленных в таблице относят вымершего в 2000-х годах Пиренейского козерога?

Ответ.

Какая общая доля видов амфибий вымерла за указанный период?

Ответ.

В каких средах жизни обитают амфибии?

Ответ.