**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 3**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

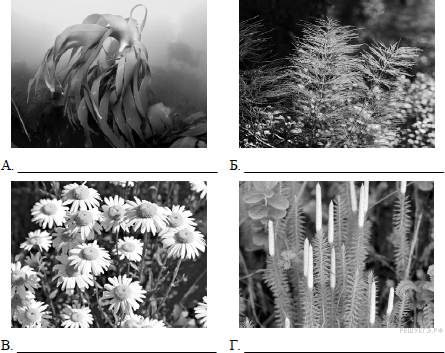
**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | сумма баллов | отметка за работу |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, водоросли, плауны, покрытосеменные.*



**2.**Какой орган отсутствует у мха

1) Стебель

2) Лист

3) Корень

4) Коробочка

Ответ:

**3.**Известно, что **шиповник майский** является листопадным кустарником, нетребовательным к почве. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных признаков** этого организма. Запишите в таблицу в порядке возрастания **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Шиповник является предком всех культурных сортов роз, его масло используется в медицине и парфюмерии, плоды шиповника являются источником витамина С.

2) Дикорастущие шиповники морозоустойчивы и засухоустойчивы.

3) Листья шиповника непарноперистые, с 5−7 листовыми пластинками, осенью желтеют и опадают.

4) Корневая система проникает на глубину до 5 м.

5) Может произрастать на скалистых и глинистых обрывах.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответ:

**4.**Вставьте в текст «Прорастание семян» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте, а затем выпишите их в таблицу.

**ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН**

Семена могут долго лежать в бумажных пакетиках, в мешках из ткани, в зернохранилищах, находясь в состоянии покоя и не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) и выделяя углекислый газ. Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании семени фасоли зародыш питается запасами веществ, отложенных в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), а при прорастании зерновки пшеницы зародыш питается запасами веществ, отложенных в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) свет

2) семядоля

3) зародышевый корешок

4) кислород

5) эндосперм

6) азот

7) органические вещества

8) семенная кожура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

*Запишите в таблицу выбранные* ***цифры*** *под соответствующими буквами.*

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**5.** Приведите по три примера растений, относящихся к группам споровые и семенные растения. Запишите их названия в таблицу.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Споровые** | **Семенные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6.**Установите соответствие между признаками приспособленности растения к опылению и его способом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ |  | СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ |
| А) мелкая сухая пыльца  Б) мелкие невзрачные цветки  В) наличие в цветках нектара  Г) яркая окраска цветков  Д) образование большого количества пыльцы  Е) зацветание до распускания листьев |  | 1) ветром  2) насекомыми |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

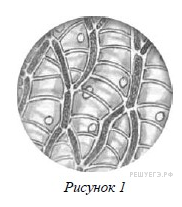
**7.**Расположите в правильном порядке пункты инструкции по работе с фиксированным микропрепаратом внутреннего строения листа дуба. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

* 1. медленно приближайте тубус микроскопа к микропрепарату, пока не увидите чёткое изображение внутреннего строения листа дуба
  2. глядя в окуляр микроскопа, настройте свет
  3. положите микропрепарат внутреннего строения листа дуба на предметный столик
  4. зажмите препарат лапками-держателями
  5. максимально удобно расположите микроскоп на своём рабочем месте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**8.**К какому классу относят растение, ткань которого показана на рисунке 1?



1) Папоротниковые

2) Хвойные

3) Однодольные

4) Сфагновые мхи

Ответ:

**9.** Верны ли следующие суждения о функциях тканей растения?

А. Ствол дерева растёт в толщину благодаря делению клеток камбия.

Б. Клетки кожицы листа (эпидермис) предохраняют лист от высыхания.

1) верно только А

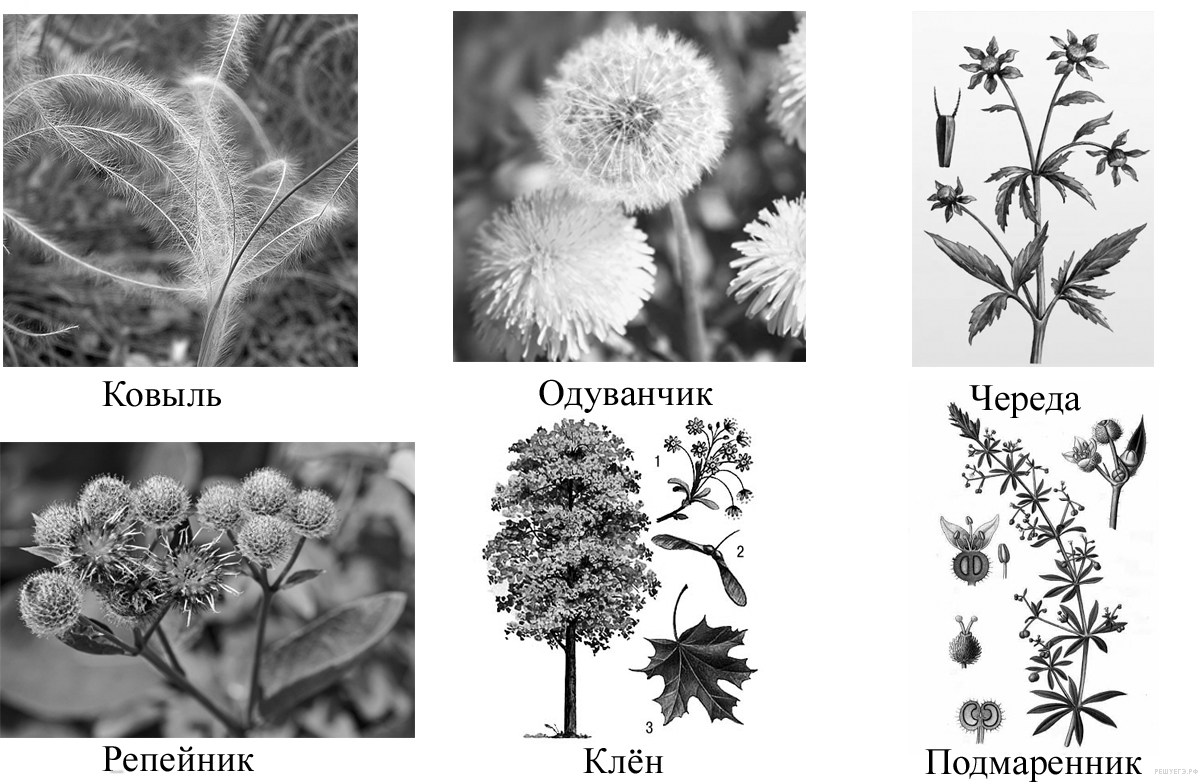
2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

Ответ:

**10.** Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Какое основание**  **позволило разделить**  **растения?** | **Как называется**  **данная группа**  **растений?** | **Какие растения**  **относятся к данной**  **группе?** |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |

**11.** Рассмотрите изображения растений:*хлорелла, сосна, шиповник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения подпишите название среды обитания организма: *наземно-воздушная, водная.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| Название |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |

**12.** Какое из этих растений (хлорелла, сосна, шиповник) относят к группе цветковых?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_