**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 20**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

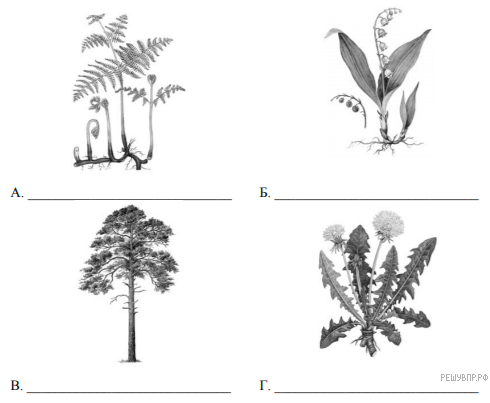
**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | сумма баллов | отметка за работу |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *папоротниковые, однодольные, двудольные, хвойные.*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что учёные называют фитопланктоном? Дайте определение этому термину.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Известно, что клюква болотная — вечнозелёный стелющийся кустарничек, широко применяющийся в народной медицине. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого растения. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Растёт на торфяных и моховых болотах на равнинах и в горах.

2) Растение имеет гибкие нитевидные укореняющиеся стебли и зимующие листья.

3) Растение обладает витаминным, жаропонижающим, жаждоутоляющим, бактерицидным действием.

4) Цветёт в мае-июне, продолжительность цветения составляет 18−20 дней.

5) Клюкву собирают руками, совками гребешкового типа или скребками.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5.Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Корень**

Одним из основных органов растения является \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Через него растение получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) и минеральные вещества из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Корень обеспечивает заякоривание и удержание растения в почве.

Список слов:

1)Стебель

2)Корень

3)Минеральные вещества

4)Вода

5)Почва

6)Питательные вещества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

6. Приведите по три примера грибов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Плесневые** | **Шляпочные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7. Для каждого признака приспособленности установите для каких местообитаний он характерен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ |  | МЕСТООБИТАНИЕ |
| А) листья видоизменены в колючки  Б) листья мелкие, покрытые толстой кожицей  В) листья крупные с тонкой кожицей  Г) листья крупные, сочные с цельной листовой пластинкой  Д) у листьев много устьиц, расположенных на верхней стороне листа  Е) листья видоизменены в иголки |  | 1) засушливое  2) влажное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

8. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего выделение растениями углекислого газа. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) накройте комнатное растение стеклянным колпаком

2) поместите рядом с комнатным растением стакан с известковой водой

3) поместите комнатное растение, накрытое стеклянным колпаком, в тёмный шкаф

4) рассмотрите помутневшую известковую воду

5) возьмите комнатное растение с большим числом листьев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

9. К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Однодольные  2) Двудольные  3) Хвощёвые  4) Папоротниковые | https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=51947 |

|  |
| --- |
|  |

10. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. При дыхании растениями поглощается кислород.

Б. Органические вещества при дыхании окисляются с выделением энергии.

1) верно только А

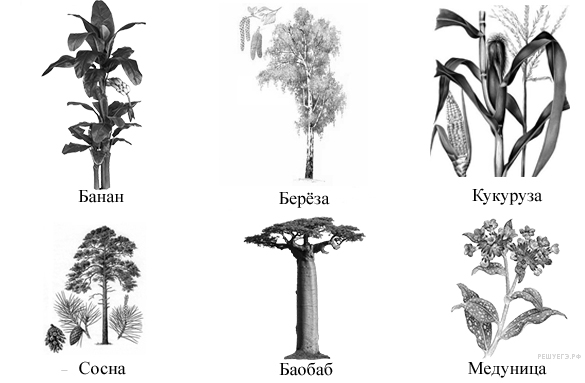
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

|  |
| --- |
|  |

11. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Какое основание**  **позволило разделить**  **растения?** | **Как называется**  **данная группа**  **растений?** | **Какие растения**  **относятся к данной**  **группе?** |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |

12. Рассмотрите изображения растений:*щитовник, нителла, финиковая пальма*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения подпишите название среды обитания организма: *наземно-воздушная, водная.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=41546 | | |
|  |  | | |
| Название |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |