# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

**Вариант -6**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

В изображённом на рисунках опыте экспериментатор осветил часть капли воды, в которой находились амёбы. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

**1**



1.1 В чём проявилась реакция амёб на свет?

Ответ:

* 1. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

Ответ:

* 1. Какой тип питания характерен для амёб?

Ответ:

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Тундра | лишайник |
| Смешанный лес | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. брусника
2. береза
3. ковыль
4. типчак

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Назовите приспособление деревьев смешанного леса к условиям зимы?

Ответ.

**3**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Рассмотрите рисунок с изображением последовательности приготовления препарата кожицы чешуи лука (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?   Ответ:   * 1. С какой целью используют это оборудование в исследовании?   Ответ: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Савелий рассматривал микроскопический организм и сделал рисунок (рис. 2). Что он изобразил на рисунке?   Ответ:   * 1. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано: * увеличение окуляра – 7; * увеличение объектива – 40.   Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?  Ответ: |  |

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова,

**4**

используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на

места пропусков в тексте.

**Процессы жизнедеятельности**

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима \_\_\_\_\_\_\_(А), которую

они получают при \_\_\_\_\_\_\_(Б). При фотосинтезе образуется органическое вещество

глюкоза, которая накапливается и преобразуется в крахмал. Кислород необходим растениям

для расщепления \_\_\_\_\_\_\_(В) веществ. После расщепления образуются углекислый газ и вода.

Газообмен кислорода и углекислого газа осуществляют устьица, расположенные

в кожице листа.

Список слов:

1) земля

2) дыхание

3) питание

4) энергия

5) органические

6) минеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Рассмотрите изображение среды обитания и выполните задания.

**5**



* 1. Какая среда обитания изображена на рисунке?

Ответ:

* 1. Перечислите основные характеристики представленной на рисунке среды обитания.

Ответ:

5.3 Назовите приспособления организмов к данной среде обитания

Ответ:

Что НЕ является органоидом бактериальной клетки ?

**6**

**6**

**6**

1) клеточная стенка

2) ядро

3) цитоплазма

4) жгутики.

Ответ:\_\_\_\_\_

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**7**

**Содержание веществ в орехах и их калорийность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид ореха** | **Калорийность, ккал на 100 г** | **Содержание в мг / 100 г** | | **Содержание в г / 100 г** | | |
| **Калий** | **Магний** | **Белки** | **Углеводы** | **Жиры** |
| Фундук | 678 | 636 | 156 | 14 | 10,6 | 62 |
| Грецкий | 694 | 544 | 129 | 16 | 12,1 | 63 |
| Миндаль | 622 | 835 | 170 | 18 | 9,3 | 54 |
| Кокос | 376 | 379 | 39 | 4 | 12,5 | 39 |

Какой орех из перечисленных в таблице содержит больше всего белков? Ответ:

В каких двух орехах из перечисленных в таблице содержание калия не превышает 600 мг на

100 г веса?

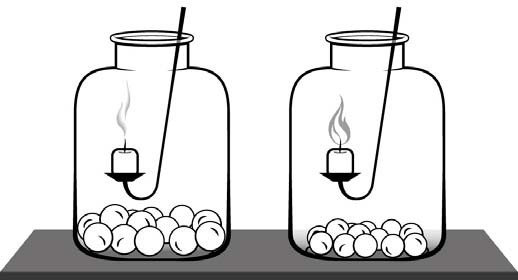
Ответ:

Какой орех из перечисленных в таблице находится на втором месте по калорийности и содержанию жиров после грецкого?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_

Известно, что в прорастающих семенах происходит активный обмен веществ. Антон решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки. Одну банку он наполнил на 1/3 уже набухшими семенами гороха, а другую – сухими. Обе банки он закрыл стеклянными крышками. Через сутки Антон убрал стеклянные крышки и внёс в банку с сухими семенами горящую свечу. Свеча продолжала гореть. Когда же он внёс свечу в банку с набухшими семенами, она погасла.

**8**



* 1. Какой процесс, происходящий в семенах при их прорастании, изучал Антон?

Ответ:

* 1. Для чего в своём опыте Антон накрыл банки стеклянными крышками?

Ответ:

* 1. Какой вывод об изменении состава воздуха в банке при прорастании семян можно сделать по результату опыта, проведённого Антоном? Обоснуйте свой ответ.

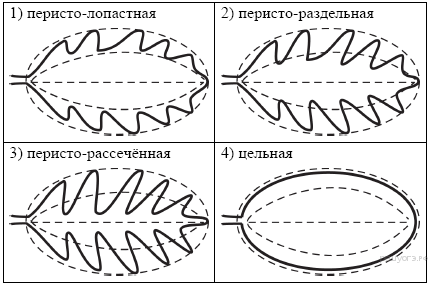
Ответ:

1. Рассмотрите фотографию листа черёмухи. Выберите характеристики, соответствующие

его строению, по следующему плану: форма листа; тип листа; тип жилкования листа. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.

****

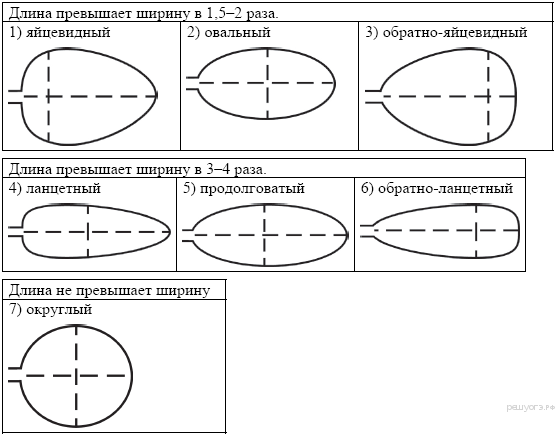
**А. Форма листа**

****

**Б. Жилкование листа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=83 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=84 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=85 | https://bio6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=86 |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа**

****

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений кислицы и пеперомии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**



выносливое

1) Выносливость

3)режим полива



капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухая земля | увлажнён- ная земля | постоянно влажная земля | вода в  поддоне |

2) Требуемая влажность



регулярное опрыскива- ние

не требует опрыскивания

воздуха



1) 2) 3) 4)

1. Отношение

к свету

**Характеристики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямые лучи | рассеян- ный свет | полутень | тень |



1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Кислица:



1)

Пеперомия:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

* 1. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.