# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**6 КЛАСС**

**Вариант -4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

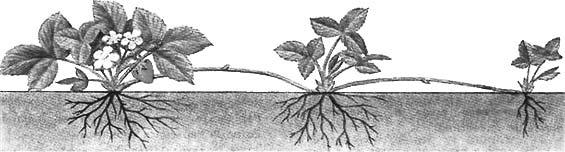
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Желаем успеха!***

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности садовой земляники. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

**1**

1.1Какое общее свойство организмов иллюстрирует этот рисунок?

Ответ:

1.2Какое преимущество имеют растения, у которых наблюдается изображённый на рисунке процесс?

Ответ:

1.3 Что образуется из цветка у садовой земляники?

Ответ:

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**2**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| Микроскоп | зеркало |
| Лупа | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. тубус
2. окуляр
3. линза
4. предметный столик

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Какие функции выполняет штатив?

Ответ.

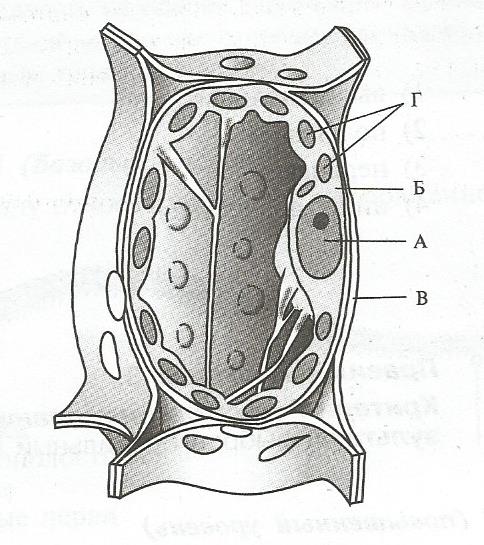
* 1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой Г?

**3**

Ответ:

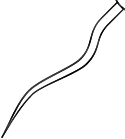
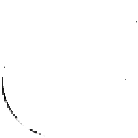
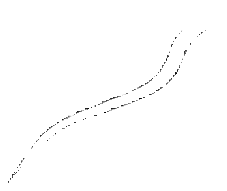
* 1. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ:



*Рис. 1*

3.3 Ольга рассмотрела под микроскопом сперматозоид и сделала рисунок (рис. 2). К какой группе она отнесла изображённую клетку?



Ответ:

* 1. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:
* увеличение окуляра – 7;
* увеличение объектива – 20.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ:

Выбери из предложенного списка и вставь в текст пропущенные слова,

**4**

используя для этого их цифровые обозначения.

**Общая характеристика грибов**

Среди грибов есть одноклеточные и многоклеточные организмы. Эти организмы относятся

к \_\_\_\_\_ (**А**), так как в их клетках имеется ядро. Грибы неподвижны, постоянно растут

верхушечной частью. Их клетки имеют клеточные стенки, образованные \_\_\_\_\_ (**Б**).

Грибы являются \_\_\_\_\_\_\_ (**В**), так как не имеют хлорофилла и питаются готовыми

органическими веществами.

**Список слов**:

1) гетеротрофы;

2) прокариоты;

3) эукариоты;

4) крахмал;

5) хитин;

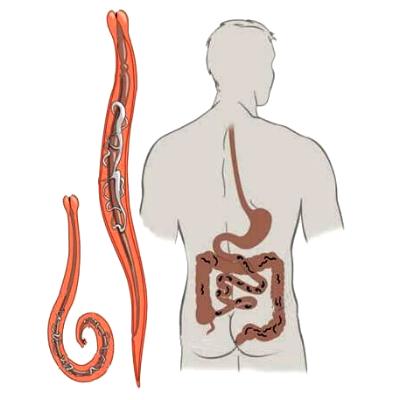
6) автотрофы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Рассмотрите изображение среды обитания и выполните задания.

**5**



* 1. Какая среда обитания изображена на рисунке?

Ответ:

* 1. Перечислите основные характеристики представленной на рисунке среды обитания.

Ответ:

5.3 Назовите приспособления организмов к данной среде обитания

Ответ:

6

Организмы НЕ имеющие клеточного строения?

**6**

**6**

1) Растения

2) Вирусы

3) Бактерии

4) Грибы.

Ответ:\_\_\_\_\_

**7.** Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг/100 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Овощная культура** | **Калий** | **Кальций** | **Магний** | **Фосфор** | **Железо** |
| Баклажан | 238 | 15 | 9 | 34 | 0,4 |
| Горошек зелёный | 285 | 26 | 38 | 122 | 0,7 |
| Кабачок | 238 | 15 | 9 | 12 | 0,4 |
| Капуста белокочанная | 185 | 48 | 16 | 31 | 1,0 |

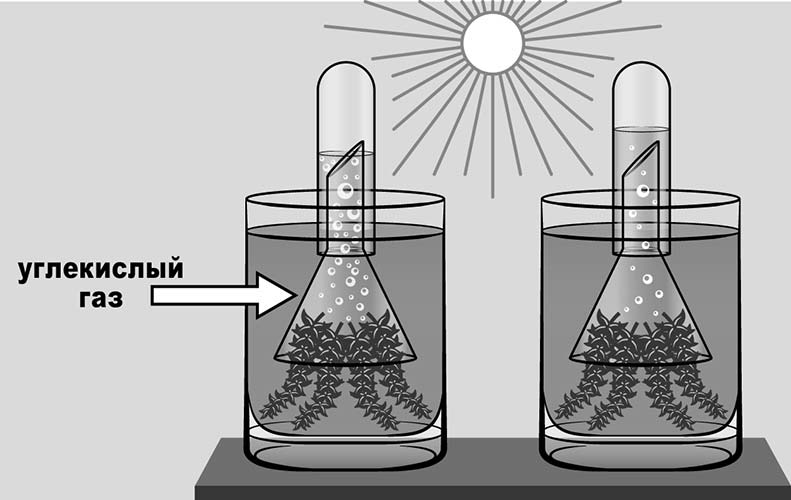
В каком растении из перечисленных в таблице содержится больше всего кальция? Ответ:

Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток фосфора в организме?

Ответ:

В каких двух растениях из перечисленных в таблице минеральные вещества содержатся в одинаковом количестве?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Известно, что для фотосинтеза необходим углекислый газ. Артур решил проверить данный факт, проведя следующий опыт. Он взял две веточки элодеи и поместил их в две банки с водой, причём в одной из банок он насытил воду углекислым газом. Сверху Артур накрыл растения воронками, на которые надел наполненные водой пробирки. Обе банки Артур поставил на солнечный свет и стал наблюдать. Через некоторое время в пробирках появились пузырьки.

**8**

* 1. Какой вывод можно сделать по результату опыта?

Ответ:

* 1. С какой целью Артур поместил банки с растениями на свет?

Ответ:

* 1. Какова роль фотосинтеза для растения? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**9**

**А. Форма листа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) перисто-лопастная | 2) перисто-раздельная |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная |

**Б. Жилкование листа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный | 2) округлый | 3) обратно-широкояйцевидный |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный | 5) овальный | 6) обратно-яйцевидный |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

**10**

* 1. Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

# Условные обозначения:



выносливое

1) Выносливость

3) Требуемый

режим полива

капризное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сухая земля | увлажнён- ная земля | постоянно влажная земля | вода в  поддоне |

2) Требуемая влажность



воздуха

4) Отношение

к свету



регулярное опрыскива- ние

не требует опрыскивания



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| прямые лучи | рассеян- ный свет | полутень | тень |

# Характеристики:

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Агава:

1)

1) 2) 3) 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Фиалка:

1)

2) 2)

3) 3)

4) 4)

* 1. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ.