

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Новый Оскол Белгородской области**

**Календарно-тематическое планирование
по комплексному учебному курсу
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
(учебный предмет, курс)
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)
для 5-х классов
(базовый уровень)**

Учитель: Сушкова А.А., высшая категория

**Новый Оскол
2015**

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на 2015-2016 учебный год. Рассчитано на 34 часа в год (34 учебных недели) из расчета 1 час в неделю.

УМК:

Программа		Программа курса «Основы религиозных культур народов России». 5 класс / авт.-сост. К.А.Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 16 с. – (ФГОС.Инновационная школа)
Основная литература	Базовый учебник	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2014.
	Методическое пособие для ученика	Учебник А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2014.

В соответствии с требованиями базисного учебного плана для обязательного изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» в 5 классе отводится 34ч.

В КТП внесены следующие изменения:

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур») в авторской программе отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю из них (за счет резерва учебного времени) творческий проект – 1ч.

Согласно годовому учебному плану МБОУ «СОШ №3» на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы мировых религиозных культур» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров) в 5 классе отводится 34 часов – 1 час в неделю (34 недель).

В связи с тем, что в 3 четверти (в 5в классе) урок по теме «Иудаизм в СССР» выпадает на праздничный день 8 марта, вместо 34 часов за год будет выдано 33 часа, за счет уплотнения учебного времени. Данная тема «Иудаизм в СССР» будет выдана вместе с темой «Иудаизм в современной России» 15.03.16.

В связи с тем, что в 4 четверти (в 5а классе) урок по теме «Буддизм в культуре и традициях народов России» выпадает на праздничный день 9 мая, вместо 34 часов за год будет выдано 33 часа, за счет уплотнения учебного времени. Данная тема «Буддизм в культуре и традициях народов России» будет выдана вместе с темой «Буддизм в истории и культуре народов России. Повторение» 16.05.16.

В соответствии с программой внутришкольного мониторинга качества образования запланировано проведение итогового контроля за счет резервных часов программы в виде создания творческих проектов по теме «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России». При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по блокам предусмотрена в основном в рамках последнего в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов, тем уроков	Общее количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата планируемого прохождения материала			Фактическая дата проведения материала	ЦОР
				5а	5б	5в		
1	Введение в тему	1	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны.	7.09	3.09	1.09		
2	Православие в Древней	1	Иметь представления об основных событиях Крещения Руси и	14.09	10.09	8.09		http://infourok.ru/material.html?mid=189137

	Руси		утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру.					
3	«Поучение» Владимира Мономаха	1	Объяснять смысл слова поучение. Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.	21.09	17.09	15.09		http://doc4web.ru/literatura/urok-literaturnogo-chteniya-klass-tema-pouchenie-vladimira-monom.html
4	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	28.09	24.09	22.09		http://festival.1september.ru/articles/636835/
5	Православие в Московской Руси	1	Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объяснять смысл понятий уния, автокефалия, нестяжание. Понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.	5.10	1.10	29.09		http://festival.1september.ru/articles/636835/

6	Православие в Российском царстве	1	Знать основные события истории православия во времена Российского царства. Объяснять смысл понятия печалование. Иметь представление о патриотической позиции церкви во время Смутного времени.	12.10	8.10	6.10	http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/05/31/metodicheskaya-razrabotka-uroka-istorii-rossii-russkaya-kultura
7	Заветы оптинских старцев	1	Знать основные события истории православия во времена Российской империи. Объяснять смысл понятия старец. Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего.	19.10	15.10	13.10	http://www.svetoch-opk.ru/load/
8	Православие в Советской России	1	Знать основные события истории православия XX – начала XXI в. Объяснять смысл понятия гонения. Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.	26.10	22.10	20.10	http://www.o-detstve.ru/articles/mpi2014/16477.html
9	Православие в современной России	1	Характеризовать роль Православной церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и	9.11	29.10	27.10	http://www.o-detstve.ru/articles/mpi2014/16477.html

			др.					
10	Православие в истории и культуре России. Повторение	1	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России»	16.11	12.11	10.11		http://diak-kuraev.livejournal.com/47993.html?page=3&mode=reply
11	Православие в традициях русского народа	1	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия крестины, восприемники и именины, приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	23.11	19.11	17.11		http://sud-gon.ru/metodicheskaya-kopilka/
12	Православие и традиционные ценности русского народа	1	Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	30.11	26.11	24.11		
13	Дом и семья в православии	1	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятия красный угол, мясоед.	7.12	3.12	1.12		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/11/17/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-dom-i-semya-v-pravoslavii
14	Святые Петр и	1	Понимать значение в жизни православного человека традиций,	14.12	10.12	8.12		http://zsi-5-ru.lgb.ru/wp-content/uploads/2010/08/

	Феврония		связанных с домом и семьей. Знание сюжета жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.					http://hramznameniya.prihod.ru/osnovypravoslavnoj_kultury/view/id/1123334
15	Православие в традициях народов России. Повторение	1	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в традициях народов России»	21.12	17.12	15.12		http://hramznameniya.prihod.ru/osnovypravoslavnoj_kultury/view/id/1123334
16	Древняя история ислама на территории России	1	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. Объяснять понятие верховный сеид.	11.01	24.12	22.12		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/30/istoriya-islama-v-rossii
17	Мусульмане в России	1	Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе».	18.01	14.01	12.01		http://festival.1september.ru/articles/640076/
18	Ислам в современной России	1	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл	25.01	21.01	19.01		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/07/urok-orkse

			понятия имам.					
19	Мусульманские ценности и идеалы	1	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	1.02	28.01	26.01		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/03/15/musulmanskie-prazdniki
20	Дом и семья в исламе	1	Понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.	8.02	4.02	2.02		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/21/semya-v-islame http://doc4web.ru/orkse/konspekt-uroka-po-orkse-semya-v-islame.html
21	Ислам в истории и культуре народов России. Повторение	1	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Ислам в истории и культуре народов России»	15.02	11.02	9.02		http://islam-today.ru/video/uroki/
22	Появление и развитие иудаизма в России	1	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Объяснять понятия кагал, хедер и иешива.	22.02	18.02	16.02		http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-shkole-religii-rossii-iudaizm-183037.htm http://www.niro.nnov.ru/?id=17761
23	Иудаизм в Российской империи	1	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в Российской империи. Объяснять понятие «синагога»	29.02	25.02	1.03		http://www.niro.nnov.ru/?id=17761
24	Иудаизм в	1	Знать основные события, связанные с	7.03	3.03	15.03		http://www.niro.nnov.ru

4	СССР		историей иудаизма в СССР. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.					/?id=17761
2 5	Иудаизм в современной России	1	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в современной России. Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.	14.03	10.03			http://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_v_shkole_religii_rossii_iudaizm-183037.htm
2 6	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	21.03	17.03	22.03		http://www.niro.nnov.ru/?id=17767
2 7	Иудаизм в истории и культуре еврейского народа. Повторение	1	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	4.04	24.03	5.04		http://school-zvd.ru/metodicheskie_razrabotki?id=353
2 8	Тибетский буддизм	1	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории	11.04	7.04	12.04		http://festival.1september.ru/articles/532836/ http://doc4web.ru/mkh/

			России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий гэлуг, лама, далай-лама					urok-dlya-klassa-poteme-kultura-tibeta.html petripavel.tomsk.ru/downloads/buddism.doc
29	Распространение буддизма среди народов России	1	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий хурул, даган, дацан, хурэ.	18.04	14.04	19.04		http://dp-adilet.kz/buddizm/petripavel.tomsk.ru/downloads/buddism.doc
30	Буддизм в СССР	1	Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, пороководавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.	25.04	21.04	26.04		http://dp-adilet.kz/buddizm/petripavel.tomsk.ru/downloads/buddism.doc
31	Буддизм в современной России	1	Знать основные события, связанные с историей буддизма в современной России. Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.	2.05	28.04	3.05		http://dp-adilet.kz/buddizm/petripavel.tomsk.ru/downloads/buddism.doc

3 2	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	Иметь представления о буддийских традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Объяснять смысл понятия лама, цам.	16.05	5.05	10.05	http://dp-adilet.kz/buddizm/petripavel.tomsk.ru/downloads/buddism.doc
3 3	Буддизм в истории и культуре народов России. Повторение	1	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Буддизм в истории и культуре народов России»		12.05	17.05	petripavel.tomsk.ru/downloads/buddism.doc http://festival.1september.ru/articles/532836/
3 4	Творческий проект учащихся «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»	1	Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны	23.05	19.05	24.05	http://uchkopilka.ru/orkse/tekhnologii-metodiki-formy-raboty/item/353-metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-itogovykh-urokov-kursa-orkse http://www.zavuch.ru/methodlib/62/108638/#sthash.8u7gjtOl.dpbs