



## КТО ПРИНЕС НА РУСЬ ВЕРУ ПРАВОСЛАВНУЮ?

ЛИТЕРАТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)

ПОДГОТОВИЛИ:

ПОДАНЕВА Т.А, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,

ДАНИЛОВА Н.Н., ВОСПИТАТЕЛЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. НОВОГО ОСКОЛА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

*309642 Белгородская область, г. Новый Оскол, ул.Ливенская, д.140 «а»  
Телефон: (8-47-233) 4-35-41*

**Цель:** пробудить интерес к истории православия на Руси, показать влияние Крещения Руси на духовно-нравственную культуру современного общества.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с истоками зарождения христианства на Руси, значением христианства для развития Киевской Руси.
- 2.Приобщать детей к истории родной страны, развивать творческие способности, мышление, устную речь, умение высказывать свою точку зрения.
3. Воспитывать общественно активную и духовно-нравственную личность, готовую и способную приумножить культуру своей страны, работать над воспитанием общерусского самосознания, общности и единства народа, толерантности.

**Предварительная работа:** разучивание с детьми стихов о православной вере и Крещении Руси, разучивание песни «Только с Иисусом счастлив я всегда», подготовка инсценировок «Дети и странник», «Князь Владимир и послы». Роли странника, князя Владимира и послы исполняют взрослые: приглашенные родители и педагоги.

**Оборудование:** декорации березовой опушки, костюмы для инсценировки, мультимедийная презентация «Кто принес на Русь Веру Православную?», разрезная фигура солнца.

**Ход мероприятия (Слайд 1)**

*Звучит музыка из оперы «Садко». (Слайд 2) На сцене берёзовая опушка, трое ребят расположились на отдых. На экране продолжение общей сцены: поле с дорогой и золотые купола церквей, виднеющиеся вдали. Музыка, постепенно затихая, сменяется звуками леса. (Слайд 3)*

**1 мальчик:** Какая благодать! Как птички поют!

*Появляется странник с клюкой.*

**2 мальчик:** Смотрите, странник идёт.

*Дети встают, кланяются: Здравствуй, дедушка. Далеко ли путь держишь? Присядь с нами отдохни.*

**Старик:** Благодарствую, детушки. Я, и правда, устал немного. Аж из самого Новгорода иду. А иду в родной край — там и под ёлкой рай.

*Все затихают. Снова слышен щебет птиц, затем перезвон колоколов.*

*(Слайд 4) Дети и старик, повернувшись к церквям крестятся.*

**2 мальчик:** Красота - то какая! Россия! Для нас она лучше всех. Какая она красивая, какие в ней равнины и горы, леса и поля, какие по ней текут реки,

какие моря и океаны плещутся у её берегов. Какие колокольные звоны оглашают её воздух.

**3 мальчик:** Земля русская вся под Богом.

**Старик:** Да, а, главное, какие в России живут хорошие люди. Труженики, воины, строители. И у каждого из них есть своё имя: Иван, Мария, Екатерина, Георгий, Николай, Надежда, Ольга, Наталья, Анна, Сергей, Александр, Михаил... Все имена прекрасны и значительны, но есть одно имя, которое объединяет всех нас. Вы знаете, какое?

**Дети:** Какое, бабушка?

**Старик (обращается к зрителям):** А, вы, знаете это имя?

*Ответы детей*

**Старик:** Это великое, удивительное имя: ВЛАДИМИР. Его прославил киевский князь. Только одного его - Владимира, Великого святого равноапостольного князя Киевского, народ назвал и продолжает называть КРАСНЫМ СОЛНЫШКОМ. *(Слайд5)*

**Дети:** Почему?

**Старик:** Да потому, что он принёс на Русь Веру Православную. Именно она сплотила Русь и создала Россию, страну, в которой мы живём. И без этой веры не было бы ни России и никого из нас.

*Прослушивание отрывка песни «Русь Православная»  
(Слайд 6, 7, 8, 9, 10, 11)*

**Старик:** Владимир - младший сын киевского князя Святослава Храброго, прозванного в народе «диким вепрем». *(Слайд 12)* Святослав до конца дней своих оставался злым и жестоким язычником, таким вырос и Владимир. Когда Владимир стал князем, время было беспокойное. Русь была раздроблена на множество мелких княжеств, люди преклонялись разным богам *(Слайд 13)*. Во главе каждого княжества стоял свой князь. Князья враждовали между собой, пытаясь захватить земли друг друга. *(Слайд 14)* Душа князя Владимира не находила покоя. Он всё чаще вспоминал своё детство и свою бабушку княгиню Ольгу, которая была православной и учила маленького Владимира добру. И решил Владимир объединить русские земли, чтобы у всего народа была одна вера, чтобы жить дружно, да ладно.

*(Выходит князь Владимир) (Слайд 15)*

**Владимир:**

Негоже храброму и сильному народу  
Жить в темноте.

Пора ему почувствовать свободу  
От идолов слепых и безучастных,  
Камней обычных, мертвых и безгласных.  
Мужей мудрейших в дальние края  
Хочу отправить с порученьем я:  
Пусть скажут мне, чья вера хороша,  
Чтоб приняла ее славянская душа.

**Старик:** Послал князь Владимир десять славных и мудрых мужей к болгарам, немцам, хазарам... И нигде не понравилось им. Наконец попали они в Царьград, столицу Византии. **(Слайд 16)** Греческий царь и патриарх пригласили их на самое торжественное богослужение в храме Святой Софии. Когда послы вернулись в Киев, они рассказали князю Владимиру о том, что видели в Византии.

*Звучит негромкая музыка богослужения в Софийском соборе*

**(Слайд 17, 18, 19, 20, 21)**

*К князю Владимиру выходят три посла. Они кланяются князю в пояс.*

**1-й посол**

Владимир! Великий князь!  
Мы видели много стран –  
Католиков, магометан,  
Мы долго блуждали во мгле,  
Но дивной такой красоты  
Нет больше нигде на земле,  
Как в храме Святой Софии  
В заморской стране Византии!

**2-й посол**

Прекраснее в мире нет  
Храма Святой Софии.  
Его озаряет свет –  
Льются лучи золотые.  
Там ангел Божий парит  
Среди мозаик незримо,  
И синий кобальт горит  
На крыльях святых серафимов.

**3-й посол**

Разносится там ангельское пенье,  
Торжественно идут богослуженья,  
Сияет золотой иконостас,  
И праведники молятся о нас!

**Князь Владимир**

Я жду от вас решающего слова:  
В чем этой веры главная основа?

**1-й посол**

Познали мы учение Христа,  
В нем главное – любовь и чистота,  
С тех пор мы повторяем вновь и вновь:  
"Любовь, любовь, христианская любовь!  
Любить людей, как самого себя", –  
Так на вопрос тебе отвечу я.

*Владимир и послы уходят*

**Старик:** Больше всех понравилась князю эта вера, потому, что она была самой доброй. *(Обращается к детям)* А вы знаете, от кого пошла эта вера?

*(Дети отвечают) (Слайд 22)*

**Старик:** Правильно, пошла та вера от Иисуса Христа, который за свою недолгую жизнь сделал много добрых дел: исцелял больных, воскрешал мертвых, слепым зрение давал, голодных насыщал. Христианское учение говорит о любви, о едином Боге, создавшем мир и человека. Бог любит людей, как своих детей, и требует от них любить друг друга, помогать, заботиться, а не мстить! Это - понятно славянам. Христианская вера требует любить не только ближних, но и врагов! Нужно жить в мире друг с другом и со всеми!

*Дети читают стихи о православной вере*

\*\*\*

Учит в Слове нас Господь  
По Писанью жить,  
За проступки не карать,  
Ближним дорожить.

\*\*\*

Помогать с душой,  
Суд не выносить,  
Бедного врага  
Хлебом накормить.

\*\*\*

Если ближний наш неправ,  
Мы простим его,  
Станет на душе тогда  
Радостно, светло.

\*\*\*

Будем совершать свой путь  
В мире и любви.  
По земле уже слышны  
Господа шаги.

*Дети поют песню «Только с Иисусом счастлив я всегда»*

Я хочу прославить Господа Христа  
За Его любовь к нам, за Его дела  
Только с Иисусом, не страшна беда  
Только с Иисусом, счастлив я всегда

Он всегда со мною рядышком идет  
Крепкою рукою Он меня ведет  
Только с Иисусом, не страшна беда  
Только с Иисусом, счастлив я всегда

Взрослые и дети, любит вас Христос  
Людям всем на свете счастья Он принес  
Только с Иисусом, не страшна беда  
Только с Иисусом, счастлив я всегда



**Старик:** В 988 году в древнем городе Херсонесе князь Владимир принял христианскую веру. *(Слайд 23)*

**Педагог:** Обряд крещения князя проходил в *храме Рождества Божией Матери*. В настоящее время на месте этого храма на территории города Севастополя расположен Владимирский собор, построенный в честь великого князя.

*Рассматривание изображения Владимирского собора в Херсонесе Таврическом (Слайд 24)*

**Дети:** *(обращаются к страннику)* Дедушка, а что такое Крещение? Как происходит этот обряд?

**Старик:** Крещение (греч. слово – погружение) – 3 раза погружается человек в воду, в знак того, что 3 дня совершалась для нас благодать Воскресения. Сразу после Крещения человека одевают во всё новое и белое. Смысл Крещения состоит в том, что из купели выходит новый человек, желающий жить по новым христианским законам. Всего их 10. А вы знаете эти заповеди? *(Слайд 25)*

**Педагог:** *(обращается к зрителям)* Давайте назовем наиболее понятные для вас:

1. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.
2. Не убивай.
3. Не кради.
4. Не произноси ложного свидетельства на ближнего своего.
5. Возлюби ближнего своего, как самого себя и т. д.

**Дети:** Дедушка, а что же произошло с князем Владимиром после Крещения?

**Старик:** После крещения князь Владимир внутренне преобразился, стал другим человеком:

- он поверил в Бога, и душу его озарила истинная вера;
- в сердце его зажглась любовь к ближним;
- вместо злых дел он стал творить добро;
- его гордый нрав обрёл смирение;
- нетерпение и вспыльчивость заменило терпение;
- а его жестокосердие превратилось в милосердие.

*(Дети выкладывают на ковре разрезную фигуру солнца, на лучах которого написаны слова: вера, любовь, добро, смирение, терпение и милосердие)*

**Педагог:** В душе каждого истинно верующего человека навсегда должны поселиться такие качества как *вера, любовь, добро, смирение, терпение и милосердие*, и тогда его душа будет сиять, как это красное солнышко, в честь которого стали на Руси называть князя Владимира за его праведные дела.

**Старик:** А вы хотите узнать, что же было дальше? *(Ответы детей)* Князь Владимир назначил день всенародного Крещения, которое состоялось 1 августа 988 года в водах реки Днепр. *(Слайд 26)*

*Дети читают стихи*