



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НОВООСКОЛЬСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

«10» мая 2016 г.

№ 345

**О создании рабочей группы и назначении
ответственного за координацию работы
по обеспечению прав на дошкольное
образование детей-инвалидов и детей с
ОВЗ**

В соответствии с п. 1 ч.5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа департамента образования Белгородской области №1589 от 6 мая 2016 года «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

приказываю:

1. Утвердить состав рабочей группы по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях Новооскольского района (Приложение 1).

2. Назначить ответственным за координацию работы по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях Новооскольского района заместителя начальника управления образования Лакомову М.Б.

3. Утвердить план мероприятий по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных учреждениях Новооскольского района для получения качественного дошкольного образования с учетом численности детского населения данной категории, их особенностей здоровья и места жительства (Приложение 2).

4. Утвердить механизм взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Новооскольского района с врачами-педиатрами ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» и врачами общей практики по проведению разъяснительной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, о возможностях дошкольных учреждений по предоставлению различных форм дошкольного образования детям данной категории (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Лакомову М.Б.

Начальник управления образования

Ю.Н. Нехаев

**Состав рабочей группы
по обеспечению прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в
дошкольных образовательных учреждениях Новооскольского района**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Нехаев Юрий Николаевич	начальник управления образования
2	Лакомова Марина Борисовна	заместитель начальника управления образования – начальник отдела по организации всеобуча и поддержки талантливых детей
3	Боева Елена Вячеславовна	начальник отдела бюджетного процесса, бухгалтерского учета и отчетности управления образования
4	Пивнева Любовь Викторовна	методист управления образования
5	Прохорова Ольга Владимировна	юрист управления образования
6	Титова Наталья Вячеславовна	начальник отдела прогнозирования и экономического анализа бюджетного процесса управления образования
7	Шаталова Людмила Вячеславовна	главный специалист управления образования

**План мероприятий
по созданию необходимых условий в дошкольных образовательных учреждениях
Новооскольского района для получения качественного дошкольного образования с
учетом численности детского населения данной категории, их особенностей здоровья и
места жительства**

№ п/п	Этап	Мероприятие	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительный этап	1. Изучение запросов родителей Новооскольского района, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 2. Изучение контингента детей, создание банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. 3. Модернизация коррекционно-развивающей среды, укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений района по созданию безбарьерной; 4. Анализ кадровых возможностей,	май-июль 2016 года май-июль 2016 года май 2016-декабрь 2020 года май-июль	Создание условий для доступности коррекции, психолого-педагогической помощи, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

		<p>формирование кадрового состава ДОУ;</p> <p>5. Информирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в районе, о возможности получения специализированной помощи на базе дошкольных учреждений.</p>	<p>2016 года</p> <p>постоянно</p>	
2	Деятельно-стадийный этап	<p>1. Внедрение системы комплексного психолого-педагогического сопровождения, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные образовательные учреждения с использованием потенциальных возможностей ДОУ и воспитательно-образовательного пространства детских садов;</p> <p>2. Формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых, инновационных ресурсов ДОУ;</p> <p>3. Продолжение осуществления модернизации коррекционно-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений для эффективного включения детей с ограниченными возможностями здоровья не посещающих детский сад в воспитательно-образовательный процесс;</p> <p>3. Использование в работе ДОУ различных инновационных технологий, основ специального интегрированного и инклюзивного образования, педагогической системы Марии Монтессори.</p>	<p>май 2016 года</p> <p>май 2016 года – декабрь 2018 года</p> <p>сентябрь 2016 года – декабрь 2018 года</p> <p>сентябрь 2016 года – декабрь 2018 года</p>	<p>Оказание систематической консультационной, диагностической, коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). Эффективное использование материально-технического и кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения.</p>
3	Рефлексивный этап	<p>1. Обобщение и анализ результатов деятельности ДОУ;</p> <p>2. Мониторинг качества оказания консультативной, коррекционной, психолого-педагогической, адаптационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья не посещающими дошкольное образовательное учреждение и их родителям (законным представителям);</p> <p>3. Построение системы трансляции опыта работы ДОУ.</p>	<p>сентябрь-декабрь 2018 года</p>	<p>Успешная реализация проекта</p>