**Мониторинг учебных достижений учащихся**

**Русский язык 3 класс**

Ф.И.О. учащего(ей)ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 1***

***Дорогой друг!***

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из 16 заданий. На их выполнение отводится 45 минут. Задания разные по степени сложности.

Часть **А** включает 12 заданий (**А1 – А11**). К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать **только один** правильный и обвести его номер.

Часть **В** состоит из 4 заданий (**В1 – В4**). В заданиях этой части ответы нужно вписывать в отведённые для этого строчки.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и напиши нужный.

***Желаем успеха!***

**Часть А**

**А1. Укажите группу, во всех словах которой ударение падает на первый слог.**

1) адрес, запад, улица

2) компьютер, конверт, печаль

3) аптека, помидор, тарелка

4) рисунок, агроном, отечество

**А2. В каком слове пропущена безударная гласная Е?**

1) кр…чать

2) св…стун

3) св…тильник

4) л…стопад

**А3. В каком слове пропущена буква Т**?

1) заво..

2) ре..кий

3) ве..ка

4) сла..кий

**А4. Отметьте, где должно быть раздельное написание во всех словах строки**

1)(у)летели (на)юг

2)(на)коне (при)скакал

3) (из)города (в)село

4)(от)плыл (от)берега

**А5 Отметьте слово с непроизносимой согласной**

1) интерес?ный

2) влас?ный

3) чудес?ный

4) ужас?ный

**А6.** **Укажите группу однокоренных слов.**

1) школа, класс, школьный;

2) белить, белка, беличий

3) дождь, дождливый, дождевик,

4) гора – горный – горький

А7. Сколько звуков и букв в слове «друзья»? Обведи цифру выбранного тобой ответа

1) 7 звуков, 6 букв

2) 6 звуков, 6 букв

3) 5 звуков, 6 букв

**А8. Найдите предложение.**

1)перед домом

2) солнечный день

3) цветёт черёмуха

4)сказать громко

**А9. Отметьте слово, в котором вместо точек следует написать разделительный твёрдый знак.**

1)л…ёт

2)в…юга

3)пен…ки

4) об…езд

**А10**. **В каком слове на конце мягкий знак не пишется?**

1)мыш…

2) врач…

3)лож…

4) доч…

**А11.В данном предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи у всех слов в предложении**

У сосны резвились маленькие бельчата.

**А12. Укажите , в каком случае имя существительное употреблено в** **дательном падеже.**

1) ехал по дороге

2) мечтал о путешествии

3) шёл около просеки

4) гордился достижением

**Часть В**

**В1 Запишите антонимы**

Твёрдый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ложь- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Соедините каждое слово с нужной схемой-моделью**

∩ поделка

¬∩∧ трава

∩∧ водный

¬∩∧ подарок

**В3. Запиши предложения так, чтобы получился связный текст.**

1) Медвежонок упал с обрыва в реку и попал в сеть.

2) Лесник Фёдор Иванович вытащил медвежонка.

3) Врач сделал медведю укол.

4) Он принёс зверя домой.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4. Из предложения выпиши глагол. Укажи время глагола. Запиши предложение, поставив глагол в будущем времени.**

Прилетели первые пернатые друзья.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг учебных достижений учащихся**

**Русский язык 3 класс**

Ф.И.О. учащего(ей)ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 2***

***Дорогой друг!***

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из 16 заданий. На их выполнение отводится 45 минут. Задания разные по степени сложности.

Часть **А** включает 12 заданий (**А1 – А11**). К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать **только один** правильный и обвести его номер.

Часть **В** состоит из 4 заданий (**В1 – В4**). В заданиях этой части ответы нужно вписывать в отведённые для этого строчки.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и напиши нужный.

***Желаем успеха!***

**Часть А**

**А1. Укажи группу, во всех словах которой ударение падает на второй слог**.

1. тройка, экипаж, сапоги
2. ураган, эскалатор, биография
3. ужин, компас, ветер
4. аптека, отец, район

**А2. В каком слове пропущена безударная гласная И?**

1. м…сной
2. л…сник
3. л…стопад
4. св…тильник

**А3. В каком слове пропущена буква Д?**

1. перча..ка
2. похо..ка
3. ве..ка
4. кле..ка

**А4**. **Отметь, где должно быть раздельное написание во всех словах строки**

1. (с)летел (с)горы
2. (при)ехал (на)поезде
3. (из)избы (в)избу
4. (на)рисовал (на)листе

**А5** **Отметьте слово с непроизносимой согласной**

1) грус?ный

2) прекрас?ный

3) опас?ный

4) ужас?ный

**А6** . **Укажите группу однокоренных слов.**

1) гора – горный – горький

2) школа – школьник – пришкольный

3) вода – водитель – водный

4) дождь, дождливый, дождался

А7.Сколько звуков и букв в слове «крылья»? Обведи цифру выбранного тобой ответа

1) 6 звуков, 6 букв

2) 7 звуков, 6 букв

3) 5 звуков, 6 букв

**А8. Найди предложение.**

1**)** около сада

2) плывут облака

3) красивый цветок

4) писать красиво

**А9. Отметьте слово, в котором вместо точек следует написать разделительный мягкий знак.**

1)в…езд

2)в…юга

3)под…ём

4) об…явление

**А10.** **В слове на конце пишется мягкий знак?**

1)сторож…

2)плащ…

3) помощ…

4) нож …

**А11**.В данном предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи у всех слов в предложении.

Туристы въехали в берёзовую рощу.

**А12. Укажите , в каком случае имя существительное употреблено в** **творительном падеже.**

1) побывал на карнавале

2) положил на стол

3) играет на скрипке

4) спрятался между деревьями

**Часть В**

**В1. Запишите синонимы**

Алый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Врач- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большой-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Соедините каждое слово с нужной схемой-моделью**

∩ перелесок

¬∩∧ вода

∩∧ перевозка

¬∩∧ снежки

**В3 Запиши предложения так, чтобы получился связный текст.**

1) Это собака заметила молодого воробышка.

2) Вдруг собака замедлила шаги и стала красться.

3) Он ещё не умел летать.

4) Охотник с собакой возвращались с охоты.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4.Из предложения выпиши глагол. Укажи время глагола. Запиши предложение, поставив глагол в прошедшем времени.**

В лесу поют птицы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг учебных достижений учащихся**

**Русский язык 3 класс**

Ф.И.О. учащего(ей)ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 3***

***Дорогой друг!***

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из 16 заданий. На их выполнение отводится 45 минут. Задания разные по степени сложности.

Часть **А** включает 12 заданий (**А1 – А11**). К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать **только один** правильный и обвести его номер.

Часть **В** состоит из 4 заданий (**В1 – В4**). В заданиях этой части ответы нужно вписывать в отведённые для этого строчки.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и напиши нужный.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**А1. Укажите группу, во всех словах которой ударение падает на третий слог.**

1) капитан, горизонт, аромат

2) орнамент, свобода, сеялка

3) фамилия, хозяйство, столица

4) дорога, рабочий, ботинки

**А2.** **В каком слове пропущена безударная гласная О?**

1) тр..винка

2) кр..я

3) ск..листый

4)д..ждливый

**А3 В каком слове пропущена буква Ж?**

1) каранда..

2) доро..ка

3) бука..ка

4) избу..ка

**А4**.**Отметь, где должно быть раздельное написание во всех словах строки**

1) (вы)летел (из)гнезда

2) (на)грузил (на)корабль

3) (с)летел (с)дерева

4) (с)ветки (на)ветку

**А5 Отметьте слово с непроизносимой согласной**

1) мес?ный

2) чудес?ный

3) яс?ный

4) интерес?ный

**А6. Укажите группу однокоренных слов**.

1) стол, столовый, салат

2) молодой, молодость, молоток

3)гора, горка, горный

4) вода – водитель – водный

А7.Сколько звуков и букв в слове «перья»? Обведите цифру выбранного тобой ответа

1) 5 звуков, 5 букв

2) 6 звуков, 5 букв

3) 5 звуков, 6 букв

**А8**.  **Найдите предложение.**

1) красная смородина

2) расцвели в саду

3)плывут лодочки

4) перед рассветом

**А9. Отметьте слово, в котором вместо точек следует написать разделительный мягкий знак.**

1)в…езд

2)в…юга

3)с…ёмка

4) раз…ярённый

**А10.** **В каком слове на конце пишется мягкий знак?**

1)плащ….

2)калач…

3)доч…

4) нож …

**А11**.**В данном предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи у всех слов в предложении.**

На опушку выбежал робкий заяц.

**А12. Укажите , в каком случае имя существительное употреблено в** **предложном падеже.**

1) лежит в пенале

2) купил тетрадку

3) написал карандашом

4) гулял около дома

**Часть В**

**В1. Запишите антонимы**

Холодный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грустно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правда- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Соедините каждое слово с нужной схемой-моделью**

∩ повара

¬∩ сады

∩∧ насмешка

¬∩∧ лесники

**В3 Запиши предложения так, чтобы получился связный текст.**

1) Миша назвал щенка Тобиком.

2) У Миши был день рождения.

3) Каждый день мальчик играл со щенком.

4) Дедушка подарил мальчику маленького щенка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4.Из предложения выпиши глагол. Укажи время глагола. Запиши предложение, поставив глагол в настоящем времени.**

Кукушка сидела на ветке берёзы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мониторинг учебных достижений учащихся**

**Русский язык 3 класс**

Ф.И.О. учащего(ей)ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 4***

***Дорогой друг!***

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из 16 заданий. На их выполнение отводится 45 минут. Задания разные по степени сложности.

Часть **А** включает 12 заданий (**А1 – А11**). К каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых надо выбрать **только один** правильный и обвести его номер.

Часть **В** состоит из 4 заданий (**В1 – В4**). В заданиях этой части ответы нужно вписывать в отведённые для этого строчки.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и напиши нужный.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**А1. Укажи группу, во всех словах которой ударение падает на первый слог.**

1) адрес, запад, улица

2) орнамент, свобода, сеялка

3) дорога, рабочий, ботинки

4) рисунок, агроном, отечество

**А2.** **В каком слове пропущена безударная гласная А?**

1)в..зить

2)т..щить

3)б..льной

4) н..чной

**А3. В каком слове пропущена буква Б?**

1)кно..ка

2)голу..ка

3)шлю..ка

4)ла..ка

**А4**.**Отметь, где должно быть раздельное написание во всех словах строки**

1) (с)летел (с)горы

2) (при)ехал (на)поезде

3) (из)города (в)село

4) (вы)летел (из)гнезда

**А5 Отметьте слово с непроизносимой согласной**

1) небес?ный

2) вкус?ный

3)яс?ный

4) чес?ный

**А 6**. **Укажите группу однокоренных слов.**

1 ) вода, водичка, водяной

2) белить, белка, беличий

3)кислый, кислота, кислород

4)весна, весенний, проталинка

А7.Сколько звуков и букв в слове «листья»? Обведи цифру выбранного тобой ответа

1) 6 звуков, 6 букв

2) 7 звуков, 6 букв

3) 5 звуков, 6 букв

**А8. Найди предложение.**

1)летел высоко

2) под берёзами

3) зелёные листья

4) пахнут розы

**А9. Отметьте слово, в котором вместо точек следует написать разделительный твёрдый знак.**

1)ден…ки

2)в…юга

3)пен…ки

4) об…явление

**А10** **В каком слове на конце не пишется мягкий знак?**

1)сторож…

2) доч…

3) помощ…

4) рож…

**А11**.**В данном предложении подчеркни главные члены предложения, обозначь части речи у всех слов в предложении.**

Тропинка вывела к лесной дорожке.

**А12. Укажите , в каком случае имя существительное употреблено в** **родительном падеже**.

1) купил бумагу

2) сделан из бумаги

3)нарисовал на бумаге

4) пошёл за бумагой

**Часть В**

**В1.Запишите синонимы**

Красный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доктор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Огромный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2. Соедините каждое слово с нужной схемой-моделью**

∩ подруга

¬∩ выстрелы

∩∧ ночной

¬∩∧ пробежка

**В3 Запиши предложения так, чтобы получился связный текст.**

1) Но карась любит такие места.

2) Почти не видно воды.

3) Карась обычно живёт в прудах.

4) Зелёная тина покрывает пруд сверху.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4.Из предложения выпиши глагол. Укажи время глагола. Запиши предложение, поставив глагол в настоящем времени.**

В теплой норке спал ёжик.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Часть А** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **12** |
| 1 ВАРИАНТ | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 2 ВАРИАНТ | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 3 ВАРИАНТ | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 4 ВАРИАНТ | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |

**А11**

**1 вариант**

п сущ. гл. прил. сущ.

У сосны резвились маленькие бельчата.

**2 вариант**

сущ. гл. п. прил. сущ

Туристы въехали в берёзовую рощу.

**3 вариант**

п. сущ. гл. прил. сущ.

На опушку выбежал робкий заяц.

**4 вариант**

сущ. гл. п. прил. сущ.

Тропинка вывела к лесной дорожке.

**Часть В**

**1 вариант**

**В1**

Антонимы. Твёрдый – мягкий. Весело- грустно. Ложь – правда.

**В2**

∩ поделка

¬∩∧ трава

∩∧ водный

¬∩∧ подарок

**В3** 1 2 4 3

**В4** Прилетели.( прош.вр.) Прилетят первые пернатые друзья.

**2 вариант**

**В1** Синонимы. Красный – алый. Доктор- врач. Огромный – большой.

**В2**

∩ перелесок

¬∩∧ вода

∩∧ перевозка

¬∩∧ снежки

**В3** 4 2 13

**В4** Поют ( наст.вр) В лесу пели птицы.

**3 вариант**

**В1** Антонимы. Холодный – горячий. Грустно- весело. Правда – ложь..

**В2**

∩ повара

¬∩ сады

∩∧ насмешка

¬∩∧ лесники

**В3**  2 4 1 3

**В4** Сидела.( Прош. вр) Кукушка сидит на ветке берёзы.

**4 вариант**

**В1** Синонимы. Красный - алый. Врач -доктор. Большой– огромный

**В2**

∩ подруга

¬∩ стрелы

∩∧ ночной

¬∩∧ пробежка

**В3.** 3 4 2 1

**В4** Спал ( прош. вр)В тёплой норке спит ёжик.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания |
| **Часть А**  Задания 1-12 | 1 балл – правильный ответ  0 баллов - ответ не верный, ответ отсутствует |
| **Часть В**  Задания 1-4 | 2 балла – задание выполнено правильно  1 балл – выполнена 1/2 часть и более  0 баллов – задание выполнено не правильно, к выполнению задания не приступил |
| Всего заданий 16 | Максимальное количество баллов – **20**  Шкала перевода баллов в оценку:  «5» - 19-20 баллов  «4» - 15-18 баллов  «3» - 10-14 баллов  «2» - 9 и менее баллов |