**Мониторинг учебных достижений учащихся**

**Биология 6 класс**

Ф.И.О. учащего(ей)ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ I**

*Задания с выбором одного варианта из четырех;*

1.Наименьшей структурной и функциональной единицей живого, вне которой невозможно реализовать основные жизненные свойства, является:

А) атом Б) молекула В) клетка Г) биосфера

2.В растительной клетке пластиды находятся в:

А) в ядре Б) цитоплазме В) клеточном соке Г) вакуолях

3.Неорганические вещества клетки

А) углеводы и жиры Б) углеводы, белки и жиры

В) вода и минеральные соли Г) нуклеиновые кислоты и углеводы

4.Ткань - это:

А) группа клеток, расположенных рядом в теле растений

Б) совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих сходное строение, общее происхождение и выполняющих определённые функции

В) все клетки, образующие данный орган растения

Г) вещество, выделяемое клетками для защиты растения

5. Клубеньковые бактерии живут и размножаются в:

А) почве Б) воде В) клетках корней растений Г) пищевых продуктах

6. На деревьях паразитируют:

А) головня Б) спорынья В) фитофтора Г) трутовики

7.Ядовитыми являются грибы:

А) бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб

Б) сыроежки, сморчки, строчки

В) лисички, рыжики, маслята

Г) белые грибы, грузди, желчный гриб

8.При прорастании семян в первую очередь появляется

А) зародышевый побег Б) зародышевый корешок

В) семядоля Г) проросток

9.Что расположено между зоной всасывания и зоной деления корня

А) зона роста Б) корневой чехлик

В) зона проведения Г) корневые волоски

10.Почка – это

А) зачаточное растение Б) зачаточный побег

В) зачаточный стебель Г) зачаточные листья

11.Какие функции выполняют жилки листа

А) проводят вещества и накапливают воду

Б) придают листу прочность и осуществляют фотосинтез

В) проводят вещества и придают листу прочность

Г) осуществляют газообмен и испарение

12.Органические вещества движутся в стебле по

А) сосудам древесины Б) ситовидным трубкам луба

В) камбию Г) сердцевине

13.Околоплодник развивается из

А) цветоножки Б) стенок завязи В) чашечки Г) венчика

14.Солнечная энергия в процессе фотосинтеза

А) согревает листья растений

Б) служит для образования органических веществ в листьях растений

В) согревает почву

Г) способствует дыханию растений

*Задания с выбором трех вариантов из шести;*

15. По форме слоевища различают лишайники:

А) листоватые Б) кустистые В) древовидные

Г) накипные Д) травянистые Е) лиановидные

16.*Установите соответствие.*

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки и условия жизнедеятельности | Процесс |
| А) поглощение углекислого газа и выделение кислорода | 1. дыхание |
| Б) поглощение кислорода и выделение  углекислого газа | 1. фотосинтез |
| В) окисление органических веществ |  |
| Г) создание органических веществ |  |
| Д) осуществляется только на свету |  |
| Е) происходит только в зеленых органах растения |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

17.Рассмотрите рисунок «Приготовление препарата кожицы чешуи лука».

Вы заметили неточность, которую допустил художник?

Используя цифровые обозначения рисунка, опишите правильную последовательность техники выполнения работы.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

